

## CONSOLIDADO DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES: ABRIL- DICIEMBRE 2020

ÁREA: PERSONAL SOCIAL							
N° DE ORDEN	APELLIDOS Y NOMBRES	COMPETENCIA	COMPETENCIA	COMPETENCIA	COMPETENCIA	CONCLUSIONES DESCRIPTIVAS: Logros, dificultades, recomendaciones y retos del (la) estudiante respecto al NIVEL DE LOGRO ESPERADO DE LAS COMPETENCIAS	NIVEL DE LOGRO
		Construye su identidad.	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Construye interpretaciones históricas.	Gestiona responsablemente el espacio y ambiente.		
1		Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	-Autorregula sus emociones al dialogar con los demás, así mismo respeta acuerdos y normas para una buena convivencia, de la misma manera narra hechos de su historia personal y de su familia y da su opinión como afecta la contaminación a los seres vivos.	<b>Logro Esperado</b>
2		Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	-Expresa a través de dibujos sus emociones (alegría, tristeza, miedo y otros) y el por qué se originan. Así mismo nombra hechos de su historia personal y familiar. Además toma conciencia	<b>Logro Esperado</b>

						sobre la contaminación y el daño que causa a los seres vivos.	
3		Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	-Dibuja sus emociones (alegría, tristeza, miedo y otros) y el por qué se originan. Así mismo nombra hechos de su historia personal y familiar. Además toma conciencia sobre la contaminación y el daño que causa a los seres vivos	<b>Logro Esperado</b>
4		Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	-Representa sus emociones de (alegría, tristeza, miedo y otros a través del dibujo) y el por qué se originan. Así mismo nombra hechos de su historia personal y familiar. Además toma conciencia sobre la contaminación y el daño que causa a los seres vivos	<b>Logro Esperado</b>
5		Proceso	Proceso	Proceso	Proceso	-Expresa algunos hechos de su historia personal, aún le cuesta narrar de su entorno familiar, así mismo; le cuesta cumplir los acuerdos de convivencia. En cuanto a cómo afecta la contaminación a los seres vivos solamente lo expresa a través del dibujo. Se recomienda seguir trabajando en estos aspectos.	<b>Proceso</b>
6		Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	-Expresa a través de dibujos sus emociones de (alegría, tristeza, miedo y otros) y el por qué se originan. Así mismo nombra hechos de su historia personal y familiar. Además toma conciencia	<b>Logro Esperado</b>

						sobre la contaminación y el daño que causa a los seres vivos.	
7		Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	-Autorregula sus emociones al dialogar con los demás, así mismo respeta acuerdos y normas para una buena convivencia, de la misma manera narra hechos de su historia personal y de su familia y da su opinión como afecta la contaminación a los seres vivos.	<b>Logro Esperado</b>
8		Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	-Representa sus emociones (alegría, tristeza, miedo y otros a través del dibujo) y el por qué se originan. Así mismo nombra hechos de su historia personal y familiar. Además toma conciencia sobre la contaminación y el daño que causa a los seres vivos	<b>Logro Esperado</b>
9		Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	-Dibuja sus emociones (alegría, tristeza, miedo y otros) y explica el por qué se originan. Así mismo nombra hechos de su historia personal y familiar. Además toma conciencia sobre la contaminación y el daño que causa a los seres vivos	<b>Logro Esperado</b>
10		Proceso	Proceso	Proceso	Proceso	-Expresa algunos hechos de su historia personal, aún le cuesta narrar de su entorno familiar, así mismo; le cuesta cumplir los acuerdos de convivencia. En cuanto a cómo afecta la contaminación a los seres vivos	<b>Proceso</b>

						solamente lo expresa a través del dibujo. Se recomienda seguir trabajando en estos aspectos.	
11							
12							
13							
14							