

CONSOLIDADO DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES: ABRIL- DICIEMBRE 2020

| ÁREA: COMUNICACIÓN | | | | | | |
|--------------------|---------------------|---|--|--|---|------------------------|
| N° DE ORDEN | APELLIDOS Y NOMBRES | COMPETENCIA | COMPETENCIA | COMPETENCIA | CONCLUSIONES DESCRIPTIVAS: Logros, dificultades, recomendaciones y retos del (la) estudiante respecto al NIVEL DE LOGRO ESPERADO EN LAS COMPETENCIAS | NIVEL DE LOGRO DE ÁREA |
| | | Se comunica oralmente en su lengua materna. | Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. | Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | | |
| | | NIVEL DE LOGRO | NIVEL DE LOGRO | NIVEL DE LOGRO | | |
| 1 | | Logro Esperado | Logro Esperado | Logro Esperado | -Comenta de qué trata el texto y su propósito de comunicación. Así mismo comprende un texto cuando lee, y en su escritura utiliza conectores. | Logro Esperado |
| 2 | | Logro Esperado | Logro Esperado | Logro Esperado | -Adecúa su texto oral a quien se quiere dirigir, así como también comprende un texto cuando lee y en su escritura utiliza mayúsculas, conectores y punto final. | Logro Esperado |
| 3 | | Logro Esperado | Logro Esperado | Logro Esperado | -Expresa sus ideas con claridad en torno a un tema, así mismo; comprende el contenido de un texto cuando lee, y cuando escribe lo hace siguiendo una planificación. | Logro Esperado |
| 4 | | Logro Esperado | Logro Esperado | Logro Esperado | -Opina sobre los hechos de textos orales. Cuando lee opina sobre el contenido de la lectura y cuando escribe utiliza conectores. | Logro Esperado |
| 5 | | Proceso | Proceso | Proceso | -Expresa sus ideas sin temor sobre un tema, pero aún le falta expresarse con coherencia y cuando lee comprende solamente el nivel literal. En cuanto a su escritura muestra dificultades. Se recomienda seguir trabajando estos aspectos. | Proceso |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-----------------|-----------------|---|------------------------|--|
| 6 | | Logro Esperado | Logro esperado | Logro Esperado | -Expresa sus ideas con claridad en torno a un tema, así mismo; comprende el contenido de un texto cuando lee, y cuando escribe lo hace siguiendo una planificación. | Logro Esperado | |
| 7 | | Logro Esperado | Logro Esperado | Logro Esperado | -Adecúa su texto oral a quien se quiere dirigir, así como también comprende un texto cuando lee y en su escritura utiliza mayúsculas, conectores y punto final. | Logro Esperado | |
| 8 | | Logro Esperado | Logro Esperado | Logro Esperado | -Comenta de qué trata el texto y su propósito de comunicación. Así mismo comprende un texto cuando lee, y en su escritura utiliza conectores. | Logro Esperado | |
| 9 | | Proceso | Proceso | Proceso | -Expresa sus ideas sin temor sobre un tema, pero aún le falta expresarse con coherencia y cuando lee comprende solamente el nivel literal. En cuanto a su escritura muestra dificultades. Se recomienda seguir trabajando estos aspectos. | Proceso | |
| 10 | | Logro destacado | Logro destacado | Logro destacado | - Expresa oralmente sus ideas empleando gestos y movimientos corporales; así mismo comprende el texto que lee dando su opinión; a la vez que escribe alfabéticamente haciendo uso de conectores. | Logro Destacado | |
| 11 | | Logro Esperado | Logro Esperado | Logro Esperado | -Adecúa su texto oral a quien se quiere dirigir, así como también comprende un texto cuando lee y en su escritura utiliza mayúsculas, conectores y punto final. | Logro Esperado | |
| 12 | | Logro Esperado | Logro Esperado | Logro Esperado | -Opina sobre los hechos de textos orales. Cuando lee opina sobre el contenido de la lectura y cuando escribe utiliza conectores. | Logro Esperado | |
| 13 | | Logro Esperado | Logro Esperado | Logro Esperado | - Comenta de qué trata el texto y su propósito de comunicación. Así mismo comprende un texto cuando lee, y en su escritura utiliza conectores. | Logro Esperado | |
| 14 | | Inicio | Inicio | Inicio | - No expresa ideas en forma oral; así mismo lee con mucha dificultad y por tanto no comprende; en la escritura aún se encuentra en la etapa silábica. Se recomienda seguir trabajando en estos aspectos. | Inicio | |
| 15 | | NO SE LOGRÓ LA COMUNICACIÓN CON EL ALUMNO POR NINGÚN MEDIO | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------|-----------------|-----------------|---|------------------------|
| 16 | | Logro Esperado | Logro Esperado | Logro Esperado | -Opina sobre los hechos de textos orales. Cuando lee opina sobre el contenido de la lectura y cuando escribe utiliza conectores. | Logro Esperado |
| 17 | | Logro Esperado | Logro Esperado | Logro Esperado | -Adecúa su texto oral a quien se quiere dirigir, así como también comprende un texto cuando lee y en su escritura utiliza mayúsculas, conectores y punto final. | Logro Esperado |
| 18 | | Logro Esperado | Logro Esperado | Logro Esperado | -Comenta de qué trata el texto y su propósito de comunicación. Así mismo comprende un texto cuando lee, y en su escritura utiliza conectores | Logro Esperado |
| 19 | | Logro destacado | Logro destacado | Logro destacado | - Expresa oralmente sus ideas empleando gestos y movimientos corporales; así mismo comprende el texto que lee dando su opinión; a la vez que escribe alfabéticamente haciendo uso de conectores. | Logro Destacado |
| 20 | | Logro Esperado | Logro Esperado | Logro Esperado | -Opina sobre los hechos de textos orales. Cuando lee opina sobre el contenido de la lectura y cuando escribe utiliza conectores. | Logro Esperado |
| 21 | | Logro Esperado | Logro Esperado | Logro Esperado | -Adecúa su texto oral a quien se quiere dirigir, así como también comprende un texto cuando lee y en su escritura utiliza mayúsculas, conectores y punto final | Logro Esperado |
| 22 | | Proceso | Proceso | Proceso | -Expresa sus ideas sin temor sobre un tema, pero aún le falta expresarse con coherencia y cuando lee comprende solamente el nivel literal. En cuanto a su escritura muestra dificultades. Se recomienda seguir trabajando estos aspectos. | Proceso |
| 23 | | Logro Esperado | Logro Esperado | Logro Esperado | -Opina sobre los hechos de textos orales. Cuando lee opina sobre el contenido de la lectura y cuando escribe utiliza conectores. | Logro Esperado |
| 24 | | Logro Esperado | Logro Esperado | Logro Esperado | -Comenta de qué trata el texto y su propósito de comunicación. Así mismo comprende un texto cuando lee, y en su escritura utiliza conectores. | Logro Esperado |
| 25 | | Logro Esperado | Logro Esperado | Logro Esperado | -Se expresa oralmente sobre un tema, así mismo comprende un texto cuando lee y hace una planificación para escribir sus textos. | Logro Esperado |
| 26 | | Proceso | Proceso | Proceso | -Expresa sus ideas sin temor sobre un tema, pero aún le falta expresarse con coherencia y | Proceso |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------|----------------|----------------|---|-----------------------|
| | | | | | cuando lee comprende solamente el nivel literal. En cuanto a su escritura muestra dificultades. Se recomienda seguir trabajando estos aspectos. | |
| 27 | | Inicio | Inicio | Inicio | - No expresa ideas en forma oral; así mismo lee con mucha dificultad y por tanto no comprende; en la escritura aún se encuentra en la etapa silábica. Se recomienda seguir trabajando en estos aspectos. | Inicio |
| 28 | | TRASLADADO | | | | |
| 29 | | Proceso | Proceso | Proceso | -Expresa sus ideas sin temor sobre un tema, pero aún le falta expresarse con coherencia y cuando lee comprende solamente el nivel literal. En cuanto a su escritura muestra dificultades. Se recomienda seguir trabajando estos aspectos. | Proceso |
| 30 | | Logro Esperado | Logro Esperado | Logro Esperado | -Se expresa oralmente sobre un tema, así mismo comprende un texto cuando lee y hace una planificación para escribir sus textos. | Logro Esperado |
| 31 | | Logro Esperado | Logro Esperado | Logro Esperado | -Adecúa su texto oral a quien se quiere dirigir, así como también comprende un texto cuando lee y en su escritura utiliza mayúsculas, conectores y punto final | Logro Esperado |
| 32 | | Proceso | Proceso | Proceso | -Expresa sus ideas sin temor sobre un tema, pero aún le falta expresarse con coherencia y cuando lee comprende solamente el nivel literal. En cuanto a su escritura muestra dificultades. Se recomienda seguir trabajando estos aspectos. | Proceso |