

CONSOLIDADO DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES: ABRIL-DICIEMBRE 2020

ÁREA: COMUNICACIÓN						
N° DE ORDEN	APELLIDOS Y NOMBRES	COMPETENCIA	COMPETENCIA	COMPETENCIA	CONCLUSIONES DESCRIPTIVAS: Logros, dificultades, recomendaciones y retos del (la) estudiante respecto al NIVEL DE LOGRO ESPERADO EN LAS COMPETENCIAS	NIVEL DE LOGRO DE ÁREA
		Se comunica oralmente en su lengua materna.	Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		
		NIVEL DE LOGRO	NIVEL DE LOGRO	NIVEL DE LOGRO		
1		Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	-Comenta de qué trata el texto y su propósito de comunicación. Así mismo comprende un texto cuando lee, y en su escritura utiliza conectores.	Logro Esperado
2		Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	-Adecúa su texto oral a quien se quiere dirigir, así como también comprende un texto cuando lee y en su escritura utiliza mayúsculas, conectores y punto final.	Logro Esperado
3		Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	-Expresa sus ideas con claridad en torno a un tema, así mismo; comprende el contenido de un texto cuando lee, y cuando escribe lo hace siguiendo una planificación.	Logro Esperado
4		Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	-Opina sobre los hechos de textos orales. Cuando lee opina sobre el contenido de la lectura y cuando escribe utiliza conectores.	Logro Esperado
5		Proceso	Proceso	Proceso	-Expresa sus ideas sin temor sobre un tema, pero aún le falta expresarse con coherencia y cuando lee comprende solamente el nivel literal. En cuanto a su escritura muestra dificultades. Se recomienda seguir trabajando estos aspectos.	Proceso

6		Logro Esperado	Logro esperado	Logro Esperado	-Expresa sus ideas con claridad en torno a un tema, así mismo; comprende el contenido de un texto cuando lee, y cuando escribe lo hace siguiendo una planificación.	Logro Esperado	
7		Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	-Adecúa su texto oral a quien se quiere dirigir, así como también comprende un texto cuando lee y en su escritura utiliza mayúsculas, conectores y punto final.	Logro Esperado	
8		Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	-Comenta de qué trata el texto y su propósito de comunicación. Así mismo comprende un texto cuando lee, y en su escritura utiliza conectores.	Logro Esperado	
9		Proceso	Proceso	Proceso	-Expresa sus ideas sin temor sobre un tema, pero aún le falta expresarse con coherencia y cuando lee comprende solamente el nivel literal. En cuanto a su escritura muestra dificultades. Se recomienda seguir trabajando estos aspectos.	Proceso	
10		Logro destacado	Logro destacado	Logro destacado	- Expresa oralmente sus ideas empleando gestos y movimientos corporales; así mismo comprende el texto que lee dando su opinión; a la vez que escribe alfabéticamente haciendo uso de conectores.	Logro Destacado	
11		Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	-Adecúa su texto oral a quien se quiere dirigir, así como también comprende un texto cuando lee y en su escritura utiliza mayúsculas, conectores y punto final.	Logro Esperado	
12		Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	-Opina sobre los hechos de textos orales. Cuando lee opina sobre el contenido de la lectura y cuando escribe utiliza conectores.	Logro Esperado	
13		Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	- Comenta de qué trata el texto y su propósito de comunicación. Así mismo comprende un texto cuando lee, y en su escritura utiliza conectores.	Logro Esperado	
14		Inicio	Inicio	Inicio	- No expresa ideas en forma oral; así mismo lee con mucha dificultad y por tanto no comprende; en la escritura aún se encuentra en la etapa silábica. Se recomienda seguir trabajando en estos aspectos.	Inicio	
15		NO SE LOGRÓ LA COMUNICACIÓN CON EL ALUMNO POR NINGÚN MEDIO					

16		Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	-Opina sobre los hechos de textos orales. Cuando lee opina sobre el contenido de la lectura y cuando escribe utiliza conectores.	Logro Esperado
17		Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	-Adecúa su texto oral a quien se quiere dirigir, así como también comprende un texto cuando lee y en su escritura utiliza mayúsculas, conectores y punto final.	Logro Esperado
18		Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	-Comenta de qué trata el texto y su propósito de comunicación. Así mismo comprende un texto cuando lee, y en su escritura utiliza conectores	Logro Esperado
19		Logro destacado	Logro destacado	Logro destacado	- Expresa oralmente sus ideas empleando gestos y movimientos corporales; así mismo comprende el texto que lee dando su opinión; a la vez que escribe alfabéticamente haciendo uso de conectores.	Logro Destacado
20		Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	-Opina sobre los hechos de textos orales. Cuando lee opina sobre el contenido de la lectura y cuando escribe utiliza conectores.	Logro Esperado
21		Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	-Adecúa su texto oral a quien se quiere dirigir, así como también comprende un texto cuando lee y en su escritura utiliza mayúsculas, conectores y punto final	Logro Esperado
22		Proceso	Proceso	Proceso	-Expresa sus ideas sin temor sobre un tema, pero aún le falta expresarse con coherencia y cuando lee comprende solamente el nivel literal. En cuanto a su escritura muestra dificultades. Se recomienda seguir trabajando estos aspectos.	Proceso
23		Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	-Opina sobre los hechos de textos orales. Cuando lee opina sobre el contenido de la lectura y cuando escribe utiliza conectores.	Logro Esperado
24		Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	-Comenta de qué trata el texto y su propósito de comunicación. Así mismo comprende un texto cuando lee, y en su escritura utiliza conectores.	Logro Esperado
25		Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	-Se expresa oralmente sobre un tema, así mismo comprende un texto cuando lee y hace una planificación para escribir sus textos.	Logro Esperado
26		Proceso	Proceso	Proceso	-Expresa sus ideas sin temor sobre un tema, pero aún le falta expresarse con coherencia y	Proceso

					cuando lee comprende solamente el nivel literal. En cuanto a su escritura muestra dificultades. Se recomienda seguir trabajando estos aspectos.	
27		Inicio	Inicio	Inicio	- No expresa ideas en forma oral; así mismo lee con mucha dificultad y por tanto no comprende; en la escritura aún se encuentra en la etapa silábica. Se recomienda seguir trabajando en estos aspectos.	Inicio
28		TRASLADADO				
29		Proceso	Proceso	Proceso	-Expresa sus ideas sin temor sobre un tema, pero aún le falta expresarse con coherencia y cuando lee comprende solamente el nivel literal. En cuanto a su escritura muestra dificultades. Se recomienda seguir trabajando estos aspectos.	Proceso
30		Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	-Se expresa oralmente sobre un tema, así mismo comprende un texto cuando lee y hace una planificación para escribir sus textos.	Logro Esperado
31		Logro Esperado	Logro Esperado	Logro Esperado	-Adecúa su texto oral a quien se quiere dirigir, así como también comprende un texto cuando lee y en su escritura utiliza mayúsculas, conectores y punto final	Logro Esperado
32		Proceso	Proceso	Proceso	-Expresa sus ideas sin temor sobre un tema, pero aún le falta expresarse con coherencia y cuando lee comprende solamente el nivel literal. En cuanto a su escritura muestra dificultades. Se recomienda seguir trabajando estos aspectos.	Proceso