

APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa

PRIMARIA



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes que promueven.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 36 - 1.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
El Perú que queremos	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	Dialogamos sobre el Perú que queremos	Feriado			
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			Escribimos sobre el Perú que queremos		
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde lenguajes artísticos.			ActivArte: <i>El Himno del Bicentenario</i> una inspiración para crear		
	Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.				Monedas de la actualidad y sus equivalencias	
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.				ActivArte: Tengo el orgullo de ser peruano y este deporte me hace feliz (parte 2)	
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.					Proponemos cómo ayudar a construir el Perú que queremos

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

Semana 36 - 2.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
El Perú que queremos	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	Dialogamos sobre el Perú que queremos	Feriado			
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			Escribimos sobre el Perú que queremos		
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde lenguajes artísticos.			ActivArte: <i>El Himno del Bicentenario</i> una inspiración para crear		
	Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.				Monedas de la actualidad y sus equivalencias	
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.				ActivArte: Tengo el orgullo de ser peruano y este deporte me hace feliz (parte 2)	
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.					Acordamos acciones para construir el Perú que queremos

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 36 - 3.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Nuestros sueños como medio de expresión al bicentenario	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Nuestros sueños y desafíos al bicentenario (parte 1)	Feriado			
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.			Nuestros sueños y desafíos al bicentenario (parte 2)		
	Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.				Resolvemos problemas con la balanza	
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.				ActivArte: Celebramos el bicentenario del Perú al ritmo de la música	
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.					Escribimos sobre cómo somos y cuáles son nuestros sueños y anhelos rumbo al bicentenario
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.					ActivArte: Mural del bicentenario

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 36 - 4.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Nuestros sueños como medio de expresión al bicentenario	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Nuestros sueños y desafíos al bicentenario (parte 1)	Feriado			
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.			Nuestros sueños y desafíos al bicentenario (parte 2)		
	Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.				Resolvemos problemas con la balanza	
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.				ActivArte: Celebramos el bicentenario del Perú al ritmo de la música	
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.					Escribimos sobre cómo somos y cuáles son nuestros sueños y anhelos rumbo al bicentenario
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.					ActivArte: Mural del bicentenario

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

Semana 36 - 5.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Reconocemos los retos que afrontamos en el 2020	Matemática	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Elaboramos la superficie de un panel utilizando figuras geométricas	Feriado			
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	Vivimos el deporte en el bicentenario del Perú				
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			Elaboramos el panel sobre manifestaciones artísticas y deportivas en el marco del bicentenario (parte 1)		
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte: Mi canción para el bicentenario		
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.				Elaboramos el panel sobre manifestaciones artísticas y deportivas en el marco del bicentenario (parte 2)	
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma..					Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para autoevaluarnos
Let´s manage solid wate	Inglés²	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			Help save the planet: dos and don'ts	Do It Yourself - DIY	

El tránsito de la primaria a la secundaria es una etapa difícil para los estudiantes.
Acompaña sus expectativas, reforzando su seguridad y confianza.

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

² Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.

Semana 36 - 6.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Reconocemos los retos que afrontamos en el 2020	Matemática	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Elaboramos la superficie de un panel utilizando figuras geométricas	Feriado			
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	Vivimos el deporte en el bicentenario del Perú				
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			Elaboramos el panel sobre manifestaciones artísticas y deportivas en el marco del bicentenario (parte 1)		
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte: Mi canción para el bicentenario		
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.				Elaboramos el panel sobre manifestaciones artísticas y deportivas en el marco del bicentenario (parte 2)	
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma..					Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para autoevaluarnos
Let's manage solid wate	Inglés²	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			Help save the planet: dos and don'ts	Do It Yourself - DIY	

El tránsito de la primaria a la secundaria es una etapa difícil para los estudiantes.
Acompaña sus expectativas, reforzando su seguridad y confianza.

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

² Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.