

**REGISTRO AUXILIAR DE EVALUACION**

**INICIAL**

**2020**

REGISTRO AUXILIAR DE EVALUACION NIVEL INICIAL

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INSTITUCION EDUCATIVA | | IEI 1290 CRUZ – PAMPA-YAPATERA | UGEL | CHULUCANAS |
| EDAD | 4 AÑOS. | BIMESTRE | TURNO | MAÑANA |
| AREA | PERSONAL SOCIAL | **I** | DOCENTE | BARRANZUELA SULUCO YOLANDA. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | CRITERIOS DE EVALUACION | | | | | | | | | | PROMEDIO DEL AREA |
| COMPETENCIA 1 | | | COMPETENCIA 2 | | | | COMPETENCIA 3 | | |
| CONSTRUYE SU IDENTIDAD | | | CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN | | | | CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS | | |
| Se valora así mismo | Autorregula sus emociones | PROMEDIO 1 | Interactúa con todas las personas. | Construye normas, y asume acuerdos y leyes. | Participa en acciones que promueven el bienestar común. | PROMEDIO 2 | Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. | Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuoso | PROMEDIO 3 |
| 01 | JJASMIN DE LOS ANGELES ALCOCER DELGADO. | A | A |  | A | B | A |  | B | B |  |  |
| 02 | DAMARIS BELEN BOBBIO CORDOVA. | A | B |  | A | B | A |  | B | B |  |  |
| 03 | ANGEL SNEIDER CHUICA ZAPATA. | A | B |  | A | B | B |  | A | A |  |  |
| 04 | AIDANA ROMINA CORTEZ CARRASCO. | A | A |  | A | B | B |  | A | A |  |  |
| 05 | CLORINDA GOMEZ GUERRERO. | A | A |  | A | A | B |  | A | A |  |  |
| 06 | GILMAR YOSHIMAR DEL PIRLO MOGOLLON FARFAN | A | A |  | B | A | B |  | A | A |  |  |
| 07 | NEYMAR JUNIORS GALLARDO RUESTA. | A | A |  | A | A | B |  | A | A |  |  |
| 08 | YORS ANDERSON GUARDADO NIMA. | A | A |  | A | A | A |  | A | A |  |  |
| 09 | NAYELI DEL CARMEN DEL AGUILA RUIZ. | A | A |  | A | A | A |  | A | A |  |  |
| 10 | SOLANGE BRISSET NIMA HERRERA. | A | A |  | A | A | A |  | A | A |  |  |
| 11 | OCTAVIO EMANUEL SALAZAR GODOS. | A | A |  | A | A | A |  | A | A |  |  |
| 12 | CALETH JAXIEL SANDOVAL CARRASCO. | A | A |  | A | A | A |  | A | A |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Escala de valoración | |
| **AD** | logro destacado, cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado. |
| **A** | logro esperado, cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado. |
| **B** | en proceso, cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo. |
| **C** | en inicio, cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente |

REGISTRO AUXILIAR DE EVALUACION NIVEL INICIAL

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INSTITUCION EDUCATIVA | | I.E.I. N° 1290 CRUZ PAMPA-YAPATERA | UGEL | CHULUCANAS |
| EDAD | 4 | BIMESTRE | TURNO | MAÑANA |
| AREA | COMUNICACION | **I** | DOCENTE | YOLANDA BARRANZUELA SULUCO. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | CRITERIO DE EVALUACCION | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | PROMEDIO DEL AREA |
| COMPETENCIA 1 | | | | | | | COMPETENCIA 2 | | | | COMPETENCIA 3 | | | | | COMPETENCIA 4 | | | |
| SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA | | | | | | | LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA | | | | ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TETOS EN SU LENGUA MATERNA | | | | | CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTISTICOS | | | |
| Obtiene información del texto oral. | Infiere e interpreta información del texto oral. | Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada | Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica | Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. | Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. | PROMEDIO 1 | Obtiene información del texto escrito. | Infiere e interpreta información del texto escrito. | Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito | PROMEDIO 2 | Adecúa el texto a la situación comunicativa, | Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. | Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. | Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito | PROMEDIO 3 | Explora y experimenta los lenguajes del arte. | Aplica procesos creativos. | Socializa sus procesos y proyectos. | PROMEDIO 4 |
| 01 | JJASMIN DE LOS ANGELES ALCOCER DELGADO. | A | B | B | A | A | A |  | B | B | B |  | B | A | B | A |  | A | A | A |  |  |
| 02 | DAMARIS BELEN BOBBIO CORDOVA. | A | B | A | A | B | A |  | B | B | B |  | B | A | B | A |  | A | A | A |  |  |
| 03 | ANGEL SNEIDER CHUICA ZAPATA | A | B | A | A | B | A |  | A | A | A |  | A | A | A | A |  | A | A | A |  |  |
| 04 | AIDANA ROMINA CORTEZ CARRASCO. | A | B | A | A | B | A |  | A | A | A |  | A | A | A | A |  | A | A | A |  |  |
| 05 | CLORINDA GOMEZ GUERRERO | A | B | A | A | B | A |  | B | B | B |  | B | B | B | B |  | B | B | B |  |  |
| 06 | NAYELY DEL CARMEN DEL AGUILA RUIZ | A | B | A | A | B | A |  | A | A | A |  | A | A | A | A |  | A | A | A |  |  |
| 07 | NEYMAR JUNIORS GALLARDO RUESTA. | A | B | A | A | B | A |  | A | A | A |  | A | A | A | A |  | A | A | A |  |  |
| 08 | YORS ANDERSON GUARDADO NIMA. | A | B | A | A | B | A |  | B | B | B |  | B | B | B | B |  | B | B | B |  |  |
| 09 | GILMAR YOSHIMAR DEL PIRLO MOGOLLON FARFAN. | A | B | A | A | B | A |  | B | B | B |  | B | B | B | B |  | B | B | B |  |  |
| 10 | SOLANGE BRISSET NIMA HERRERA. | A | B | A | A | B | A |  | B | B | A |  | A | A | A | A |  | A | A | A |  |  |
| 11 | OCTAVIO EMANUEL SALAZAR GODOS. | A | B | A | A | B | A |  | A | A | A |  | A | A | A | A |  | A | A | A |  |  |
| 12 | CALETH JAXIEL SANDOVAL CARRASCO. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

REGISTRO AUXILIAR DE EVALUACION NIVEL INICIAL

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INSTITUCION EDUCATIVA | | I.E.I. N° 1290 CRUZ PAMPA-YAPATERA. | UGEL | CHULUCANAS |
| EDAD | 4 | BIMESTRE | TURNO | MAÑANA |
| AREA | MATEMATICA | **I** | DOCENTE | YOLANDA BARRANZUELA SULUCO. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | CRITERIO DE EVALUACION | | | | | | | | |
| COMPETENCIA 1 | | | | COMPETENCIA 2 | | | | |
| RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD | | | | RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTOY LOCALIZACION | | | | |
| Traduce cantidades a expresiones numéricas. | Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones | Usa estrategias y procedimientos de estimación y calculo | PROMEDIO 1 | Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones | Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. | Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. | PROMEDIO 2 | PROMEDIO DEL AREA |
| 01 | JJASMIN DE LOS ANGELES ALCOCER DELGADO. | B | A | B |  | A | A | A |  |  |
| 02 | DAMARIS BELEN BOBBIO CORDOVA | A | A | B |  | B | A | A |  |  |
| 03 | ANGEL SNEIDER CHUICA ZAPATA. | B | A | B |  | A | A | A |  |  |
| 04 | GILMAR YOSHIMAR DEL PIRLO MOGOLLON FARFAN | A | A | B |  | A | A | A |  |  |
| 05 | CLORINDA GOMEZ GUERRERO | B | A | B |  | A | A | A |  |  |
| 06 | NAYELI DEL CARMEN DEL AGUILA RUIZ. | A | A | B |  | A | A | A |  |  |
| 07 | NEYMAR JUNIORS GALLARDO RUESTA. | A | A | B |  | A | A | A |  |  |
| 08 | YORS ANDERSON GUARDADO NIMA. | B | A | B |  | A | A | A |  |  |
| 09 | GILMAR YOSHIMAR DEL PIRLO MOGOLLON FARFAN. | A | A | B |  | A | A | A |  |  |
| 10 | SOLANGE BRISSET NIMA HERRERA. | B | A | B |  | A | A | A |  |  |
| 11 | OCTAVIO EMANUEL SALAZAR GODOS. | A | A | B |  | A | A | A |  |  |
| 12 | CALETH JAXIEL SANDOVAL CARRASCO. | A | A | B |  | A | A | A |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

REGISTRO AUXILIAR DE EVALUACION NIVEL INICIAL

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INSTITUCION EDUCATIVA | | I.E.I. N° 1290 CRUZ PAMPA YAPATERA. | UGEL | CHULUCANAS |
| EDAD |  | BIMESTRE | TURNO | MAÑANA |
| AREA | CIENCIA TECNOLOGIA | **I** | DOCENTE | YOLANDA BARRANZUELA SULUCO. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | CRITERIO DE EVALUACION | | | | | | |
| COMPETENCIA 1 | | | | | | |
| “INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTIFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS” | | | | | | |
| Problematiza situaciones para hacer indagación. | Diseña estrategias para hacer indagación | Genera y registra datos o información | Analiza datos e información | Evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación | PROMEDIO 1 | PROMEDIO DEL AREA |
| 01 | JJASMIN DE LOS ANGELES ALCOCER DELGADO | B | A | A | A | A |  |  |
| 02 | DAMARIS BELEN BOBBIO CORDOVA | B | A | A | A | A |  |  |
| 03 | ANGEL SNEIDER CHUICA ZAPATA | B | A | A | A | A |  |  |
| 04 | GILMAR YOSHIMAR DEL PIRLO MOGOLLON FARFAN | B | A | A | A | A |  |  |
| 05 | CLORINDA GOMEZ GUERRERO | B | A | A | A | A |  |  |
| 06 | NAYELI DEL CARMEN DEL AGUILA RUIZ. | B | A | A | A | A |  |  |
| 07 | NEYMAR JUNIORS GALLARDO RUESTA. | B | A | A | A | A |  |  |
| 08 | YORS ANDERSON GUARDADO NIMA | A | A | A | A | A |  |  |
| 09 | GILMAR YOSHIMAR DEL PIRLO MOGOLLON FARFAN | A | A | A | A | A |  |  |
| 10 | SOLANGE BRISSET NIMA HERRERA | A | A | A | A | A |  |  |
| 11 | OCTAVIO EMANUEL SALAZAR GODOS | B | A | A | A | A |  |  |
| 12 | CALETH JAXIEL SANDOVAL CARRASCO | A | A | A | A | A |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |

REGISTRO AUXILIAR DE EVALUACION NIVEL INICIAL

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INSTITUCION EDUCATIVA | | I.E.I. N° 1290 CRUZ PAMPA YAPATERA | UGEL | CHULUCANAS |
| EDAD | 4 AÑOS | BIMESTRE | TURNO | MAÑANA |
| AREA | PSICOMOTRIZ | **I** | DOCENTE | YOLANDA BARRANZUELA SULUCO. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | CRITERIO DE EVALUACION | | | |
| COMPETENCIA 1 | | | |
| “SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICLDAD” | | | |
| Comprende su cuerpo. | Se expresa corporalmente | PROMEDIO 1 | PROMEDIO DEL AREA | |
| 01 | JJASMIN DE LOS ANGELES ALCOCER DELGADO | A | A |  |  | |
| 02 | DAMARIS BELEN BOBBIO CORDOVA | A | A |  |  | |
| 03 | ANGEL SNEIDER CHUICA ZAPATA | A | A |  |  | |
| 04 | GILMAR YOSHIMAR DEL PIRLO MOGOLLON FARFAN | A | A |  |  | |
| 05 | CLORINDA GOMEZ GUERRERO | A | A |  |  | |
| 06 | NAYELI DEL CARMEN DEL AGUILA RUIZ | A | A |  |  | |
| 07 | NEYMAR JUNIORS GALLARDO RUESTA | A | A |  |  | |
| 08 | YORS ANDERSON GUARDADO NIMA | A | A |  |  | |
| 09 | GILMAR YOSHIMAR DEL PIRLO MOGOLLON FARFAN | A | A |  |  | |
| 10 | SOLANGE BRISSET NIMA HERRERA | A | A |  |  | |
| 11 | OCTAVIO EMANUEL SALAZAR GODOS | A | A |  |  | |
| 12 | CALETH JAXIEL SANDOVAL CARRASCO | A | A |  |  | |
| 13 |  |  |  |  |  | |
| 14 |  |  |  |  |  | |
| 15 |  |  |  |  |  | |
| 16 |  |  |  |  |  | |
| 17 |  |  |  |  |  | |

REGISTRO AUXILIAR DE EVALUACION NIVEL INICIAL

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INSTITUCION EDUCATIVA | | IEI 1290 CRUZ – PAMPA-YAPATERA | UGEL | CHULUCANAS |
| EDAD | 4 AÑOS. | BIMESTRE | TURNO | MAÑANA |
| AREA | PERSONAL SOCIAL | **II** | DOCENTE | BARRANZUELA SULUCO YOLANDA. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | CRITERIOS DE EVALUACION | | | | | | | | | | PROMEDIO DEL AREA |
| COMPETENCIA 1 | | | COMPETENCIA 2 | | | | COMPETENCIA 3 | | |
| CONSTRUYE SU IDENTIDAD | | | CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN | | | | CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS | | |
| Se valora así mismo | Autorregula sus emociones | PROMEDIO 1 | Interactúa con todas las personas. | Construye normas, y asume acuerdos y leyes. | Participa en acciones que promueven el bienestar común. | PROMEDIO 2 | Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. | Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuoso | PROMEDIO 3 |
| 01 | JJASMIN DE LOS ANGELES ALCOCER DELGADO. | A | A |  | A | B | A |  | B | B |  |  |
| 02 | DAMARIS BELEN BOBBIO CORDOVA. | A | B |  | A | B | A |  | B | B |  |  |
| 03 | ANGEL SNEIDER CHUICA ZAPATA. | A | B |  | A | B | B |  | A | A |  |  |
| 04 | AIDANA ROMINA CORTEZ CARRASCO. | A | A |  | A | B | B |  | A | A |  |  |
| 05 | CLORINDA GOMEZ GUERRERO. | A | A |  | A | A | B |  | A | A |  |  |
| 06 | GILMAR YOSHIMAR DEL PIRLO MOGOLLON FARFAN | A | A |  | B | A | B |  | A | A |  |  |
| 07 | NEYMAR JUNIORS GALLARDO RUESTA. | A | A |  | A | A | B |  | A | A |  |  |
| 08 | YORS ANDERSON GUARDADO NIMA. | A | A |  | A | A | A |  | A | A |  |  |
| 09 | NAYELI DEL CARMEN DEL AGUILA RUIZ. | A | A |  | A | A | A |  | A | A |  |  |
| 10 | SOLANGE BRISSET NIMA HERRERA. | A | A |  | A | A | A |  | A | A |  |  |
| 11 | OCTAVIO EMANUEL SALAZAR GODOS. | A | A |  | A | A | A |  | A | A |  |  |
| 12 | CALETH JAXIEL SANDOVAL CARRASCO. | A | A |  | A | A | A |  | A | A |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Escala de valoración | |
| **AD** | logro destacado, cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado. |
| **A** | logro esperado, cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado. |

|  |  |
| --- | --- |
| **B** | en proceso, cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo. |
| **C** | en inicio, cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente |

REGISTRO AUXILIAR DE EVALUACION NIVEL INICIAL

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INSTITUCION EDUCATIVA | | I.E.I. N° 1290 CRUZ PAMPA-YAPATERA | UGEL | CHULUCANAS |
| EDAD | 4 | BIMESTRE | TURNO | MAÑANA |
| AREA | COMUNICACION | **II** | DOCENTE | YOLANDA BARRANZUELA SULUCO. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | CRITERIO DE EVALUACCION | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | PROMEDIO DEL AREA |
| COMPETENCIA 1 | | | | | | | COMPETENCIA 2 | | | | COMPETENCIA 3 | | | | | COMPETENCIA 4 | | | |
| SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA | | | | | | | LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA | | | | ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TETOS EN SU LENGUA MATERNA | | | | | CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTISTICOS | | | |
| Obtiene información del texto oral. | Infiere e interpreta información del texto oral. | Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada | Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica | Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. | Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. | PROMEDIO 1 | Obtiene información del texto escrito. | Infiere e interpreta información del texto escrito. | Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito | PROMEDIO 2 | Adecúa el texto a la situación comunicativa, | Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. | Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. | Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito | PROMEDIO 3 | Explora y experimenta los lenguajes del arte. | Aplica procesos creativos. | Socializa sus procesos y proyectos. | PROMEDIO 4 |
| 01 | JJASMIN DE LOS ANGELES ALCOCER DELGADO. | A | B | B | A | A | A |  | B | B | B |  | B | A | B | A |  | A | A | A |  |  |
| 02 | DAMARIS BELEN BOBBIO CORDOVA. | A | B | A | A | B | A |  | B | B | B |  | B | A | B | A |  | A | A | A |  |  |
| 03 | ANGEL SNEIDER CHUICA ZAPATA | A | B | A | A | B | A |  | A | A | A |  | A | A | A | A |  | A | A | A |  |  |
| 04 | AIDANA ROMINA CORTEZ CARRASCO. | A | B | A | A | B | A |  | A | A | A |  | A | A | A | A |  | A | A | A |  |  |
| 05 | CLORINDA GOMEZ GUERRERO | A | B | A | A | B | A |  | B | B | B |  | B | B | B | B |  | B | B | B |  |  |
| 06 | NAYELY DEL CARMEN DEL AGUILA RUIZ | A | B | A | A | B | A |  | A | A | A |  | A | A | A | A |  | A | A | A |  |  |
| 07 | NEYMAR JUNIORS GALLARDO RUESTA. | A | B | A | A | B | A |  | A | A | A |  | A | A | A | A |  | A | A | A |  |  |
| 08 | YORS ANDERSON GUARDADO NIMA. | A | B | A | A | B | A |  | B | B | B |  | B | B | B | B |  | B | B | B |  |  |
| 09 | GILMAR YOSHIMAR DEL PIRLO MOGOLLON FARFAN. | A | B | A | A | B | A |  | B | B | B |  | B | B | B | B |  | B | B | B |  |  |
| 10 | SOLANGE BRISSET NIMA HERRERA. | A | B | A | A | B | A |  | B | B | A |  | A | A | A | A |  | A | A | A |  |  |
| 11 | OCTAVIO EMANUEL SALAZAR GODOS. | A | B | A | A | B | A |  | A | A | A |  | A | A | A | A |  | A | A | A |  |  |
| 12 | CALETH JAXIEL SANDOVAL CARRASCO. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

REGISTRO AUXILIAR DE EVALUACION NIVEL INICIAL

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INSTITUCION EDUCATIVA | | I.E.I. N° 1290 CRUZ PAMPA-YAPATERA. | UGEL | CHULUCANAS |
| EDAD | 4 | BIMESTRE | TURNO | MAÑANA |
| AREA | MATEMATICA | **II** | DOCENTE | YOLANDA BARRANZUELA SULUCO. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | CRITERIO DE EVALUACION | | | | | | | | |
| COMPETENCIA 1 | | | | COMPETENCIA 2 | | | | |
| RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD | | | | RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTOY LOCALIZACION | | | | |
| Traduce cantidades a expresiones numéricas. | Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones | Usa estrategias y procedimientos de estimación y calculo | PROMEDIO 1 | Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones | Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. | Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. | PROMEDIO 2 | PROMEDIO DEL AREA |
| 01 | JJASMIN DE LOS ANGELES ALCOCER DELGADO. | B | A | B |  | A | A | A |  |  |
| 02 | DAMARIS BELEN BOBBIO CORDOVA | A | A | B |  | B | A | A |  |  |
| 03 | ANGEL SNEIDER CHUICA ZAPATA. | B | A | B |  | A | A | A |  |  |
| 04 | GILMAR YOSHIMAR DEL PIRLO MOGOLLON FARFAN | A | A | B |  | A | A | A |  |  |
| 05 | CLORINDA GOMEZ GUERRERO | B | A | B |  | A | A | A |  |  |
| 06 | NAYELI DEL CARMEN DEL AGUILA RUIZ. | A | A | B |  | A | A | A |  |  |
| 07 | NEYMAR JUNIORS GALLARDO RUESTA. | A | A | B |  | A | A | A |  |  |
| 08 | YORS ANDERSON GUARDADO NIMA. | B | A | B |  | A | A | A |  |  |
| 09 | GILMAR YOSHIMAR DEL PIRLO MOGOLLON FARFAN. | A | A | B |  | A | A | A |  |  |
| 10 | SOLANGE BRISSET NIMA HERRERA. | B | A | B |  | A | A | A |  |  |
| 11 | OCTAVIO EMANUEL SALAZAR GODOS. | A | A | B |  | A | A | A |  |  |
| 12 | CALETH JAXIEL SANDOVAL CARRASCO. | A | A | B |  | A | A | A |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

REGISTRO AUXILIAR DE EVALUACION NIVEL INICIAL

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INSTITUCION EDUCATIVA | | I.E.I. N° 1290 CRUZ PAMPA YAPATERA. | UGEL | CHULUCANAS |
| EDAD |  | BIMESTRE | TURNO | MAÑANA |
| AREA | CIENCIA TECNOLOGIA | **II** | DOCENTE | YOLANDA BARRANZUELA SULUCO. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | CRITERIO DE EVALUACION | | | | | | |
| COMPETENCIA 1 | | | | | | |
| “INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTIFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS” | | | | | | |
| Problematiza situaciones para hacer indagación. | Diseña estrategias para hacer indagación | Genera y registra datos o información | Analiza datos e información | Evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación | PROMEDIO 1 | PROMEDIO DEL AREA |
| 01 | JJASMIN DE LOS ANGELES ALCOCER DELGADO | B | A | A | A | A |  |  |
| 02 | DAMARIS BELEN BOBBIO CORDOVA | B | A | A | A | A |  |  |
| 03 | ANGEL SNEIDER CHUICA ZAPATA | B | A | A | A | A |  |  |
| 04 | GILMAR YOSHIMAR DEL PIRLO MOGOLLON FARFAN | B | A | A | A | A |  |  |
| 05 | CLORINDA GOMEZ GUERRERO | B | A | A | A | A |  |  |
| 06 | NAYELI DEL CARMEN DEL AGUILA RUIZ. | B | A | A | A | A |  |  |
| 07 | NEYMAR JUNIORS GALLARDO RUESTA. | B | A | A | A | A |  |  |
| 08 | YORS ANDERSON GUARDADO NIMA | A | A | A | A | A |  |  |
| 09 | GILMAR YOSHIMAR DEL PIRLO MOGOLLON FARFAN | A | A | A | A | A |  |  |
| 10 | SOLANGE BRISSET NIMA HERRERA | A | A | A | A | A |  |  |
| 11 | OCTAVIO EMANUEL SALAZAR GODOS | B | A | A | A | A |  |  |
| 12 | CALETH JAXIEL SANDOVAL CARRASCO | A | A | A | A | A |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |

REGISTRO AUXILIAR DE EVALUACION NIVEL INICIAL

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INSTITUCION EDUCATIVA | | I.E.I. N° 1290 CRUZ PAMPA YAPATERA | UGEL | CHULUCANAS |
| EDAD | 4 AÑOS | BIMESTRE | TURNO | MAÑANA |
| AREA | PSICOMOTRIZ | **II** | DOCENTE | YOLANDA BARRANZUELA SULUCO. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | CRITERIO DE EVALUACION | | | |
| COMPETENCIA 1 | | | |
| “SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICLDAD” | | | |
| Comprende su cuerpo. | Se expresa corporalmente | PROMEDIO 1 | PROMEDIO DEL AREA | |
| 01 | JJASMIN DE LOS ANGELES ALCOCER DELGADO | A | A |  |  | |
| 02 | DAMARIS BELEN BOBBIO CORDOVA | A | A |  |  | |
| 03 | ANGEL SNEIDER CHUICA ZAPATA | A | A |  |  | |
| 04 | GILMAR YOSHIMAR DEL PIRLO MOGOLLON FARFAN | A | A |  |  | |
| 05 | CLORINDA GOMEZ GUERRERO | A | A |  |  | |
| 06 | NAYELI DEL CARMEN DEL AGUILA RUIZ | A | A |  |  | |
| 07 | NEYMAR JUNIORS GALLARDO RUESTA | A | A |  |  | |
| 08 | YORS ANDERSON GUARDADO NIMA | A | A |  |  | |
| 09 | GILMAR YOSHIMAR DEL PIRLO MOGOLLON FARFAN | A | A |  |  | |
| 10 | SOLANGE BRISSET NIMA HERRERA | A | A |  |  | |
| 11 | OCTAVIO EMANUEL SALAZAR GODOS | A | A |  |  | |
| 12 | CALETH JAXIEL SANDOVAL CARRASCO | A | A |  |  | |
| 13 |  |  |  |  |  | |
| 14 |  |  |  |  |  | |
| 15 |  |  |  |  |  | |