



PLANIFICACIÓN MENSUAL DICIEMBRE

Secundaria



PERÚ

Ministerio
de Educación

1.^{er} grado

Planificación mensual diciembre

del 30 de noviembre al 11 de diciembre

Experiencia de aprendizaje: Gestionamos residuos sólidos

Diariamente, en nuestro país, los hogares generan 19 000 toneladas de residuos sólidos (RS), lo que equivale a tres veces lleno el Estadio Nacional, sin embargo, solo tres de cada 100 peruanos reciclan los residuos sólidos, según el Ministerio del Ambiente. A esto se suma que, en esta pandemia, nuevos residuos como las mascarillas, guantes y trajes u otros de un solo uso y derivados del petróleo son tirados por doquier agravan la situación. Y ello no solo genera riesgo ambiental al estar expuestos o vertidos en quebradas, ríos, mares, otros cuerpos de agua, caminos, laderas; sino también afecta la salud de las personas, de otras especies y la belleza paisajística.

¿De qué manera podemos promover la gestión adecuada de residuos sólidos en el hogar?

Para resolver este desafío, tendrán que reconocer cómo se generan, dónde están y cuál es la disposición final de los residuos sólidos del hogar; analizarán las implicancias socioambientales, diversa información y propondrán acciones para reducir la generación de RS y la gestión adecuada de los RS en el hogar. Analizarán diversas posibilidades de reducción, reúso y reciclaje de los RS domiciliarios; identificarán el tiempo de degradación-biodegradación, fundamentarán la importancia de la segregación de los RS en el hogar y diseñarán y construirán una alternativa de solución tecnológica; representarán prismas y cilindros en envases reutilizables y los convertirán en nuevos objetos de uso cotidiano; elaborarán una tira cómica con textos en inglés sobre cómo se puede generar mejoras en la gestión de residuos sólidos en casa; y planificarán y escribirán un texto instructivo del buen reciclador y un afiche sobre la importancia de la gestión responsable de los RS. Continuarán su proyecto de emprendimiento, asimismo crearán o adaptarán un juego predeportivo a las condiciones de su hogar y jugarán haciendo participar a todos los integrantes de su familia. Presentarán su texto con recomendaciones para una gestión adecuada de los residuos sólidos en el hogar y las compartirán en familia.

del 30 de noviembre al 11 de diciembre

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Ciudadanía, bien común y ambiente	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	X	X	X
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	X	X	X
		Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	X	X	X
	Matemática	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	X	X	
		Resuelve problemas de cantidad.			X
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	X		X
		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	X		
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.			X
		Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.			X
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.	X		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	X		
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	X		X
	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	X		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	X		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	X		
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	X		
	Ciencias Sociales	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	X	X	
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	X	X	X
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	X	X	X
	Tutoría	Dimensión personal.	X	X	X

del 14 al 22 de diciembre

Experiencia de aprendizaje: Una crónica del 2020 para seguir construyéndonos como país

La humanidad, a lo largo de nuestra historia, siempre ha enfrentado diversos desafíos que han permitido nuestro desarrollo, pues hemos procurado salir adelante con resiliencia y este año 2020 ha sido particularmente desafiante para todas y todos. Han pasado 270 días desde el 15 de marzo de este año, en el que se paralizaron las actividades del país, pues justo cuando estábamos preparándonos para ir a clases supimos que el coronavirus había llegado al Perú y entonces todo cambió: nuestra forma de interactuar con los demás, de estudiar, de trabajar y de realizar las demás actividades cotidianas.

Muchas de nosotras y muchos de nosotros estamos viviendo momentos muy difíciles, de miedo al contagio, a la etapa de incertidumbre y estrés, pero estamos logrando sobreponernos para seguir adelante y realizar nuestros proyectos de vida y contribuir al desarrollo de nuestra comunidad y país. Sin embargo, pese a los esfuerzos, la pandemia de COVID-19 persiste, pero no debe detener nuestro desarrollo, por lo que es necesario reflexionar:

¿Qué sentido tiene todo lo vivido?, ¿qué implicancias ha tenido a en nuestro país?, ¿de qué manera, desde nuestras potencialidades, podemos contribuir a enfrentar exitosamente los desafíos en la nueva convivencia social?, ¿qué debe continuar y qué debe cambiar?

Para responder este desafío, reconocerán y reflexionarán los hechos e hitos que, en el 2020, han generado implicancias en diversos aspectos de su vida personal, escolar, familiar, comunitaria y del país, para establecer acciones y compromisos para seguir avanzando hacia las metas de su proyecto de vida y contribuir al desarrollo sostenible del país. Se organizarán, planificarán y escribirán su crónica del 2020 que compartirán y reflexionarán en familia.

Realizarán acciones de cierre del año escolar 2020 en el marco de la estrategia Aprendo en casa.

del 14 al 22 de diciembre

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Ciudadanía, bien común y ambiente	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	X	X	X
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	X	X	X
		Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	X	X	X
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			X
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	X	X	
		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.			X
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	X		X
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.			X
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	X	X	
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.	X		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	X		
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	X		X
	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	X		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	X		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	X		
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	X		
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	X	X	X
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	X	X	X
	Tutoría	Dimensión personal.	X		X
		Dimensión social	X		X

2.º grado

Planificación mensual diciembre

del 30 de noviembre al 11 de diciembre

Experiencia de aprendizaje: Promovemos y usamos fuentes de energía limpia

Muchas de las actividades demandan el uso de energía en sus múltiples formas para el funcionamiento de equipos, aparatos y sistemas, y esta puede proceder del carbón y la leña o de otras fuentes como el Sol, el agua, o el aire, algunos residuos sólidos, entre otros. Dependiendo de la fuente energética se genera impacto en el ambiente, lo que afecta a la calidad del aire que respiramos, pero también al cambio climático extremo y sus efectos. Es importante reflexionar sobre el uso que realizamos de la energía y ser conscientes de dónde procede para tomar decisiones que beneficien al ambiente del que todas y todos somos parte.

¿De qué manera podemos plantear acciones para contribuir al uso de fuentes de energía limpia?

Para responder a este reto, tendrán que reflexionar sobre las fuentes de la energía que se utiliza, analizar información y promover el uso de fuentes de energía limpia. Leerán textos sobre energías limpias y su importancia, representarán las propiedades del cilindro y el prisma con objetos reutilizados, elaborarán un proyecto artístico, una tira cómica con textos en inglés para sensibilizar, crearán o adaptarán y practicarán en familia un juego predeportivo, continuarán con su proyecto de emprendimiento. Escribirán un artículo de opinión y propuesta, y un afiche sobre la importancia de las energías limpias y lo compartirán con su familia.

del 30 de noviembre al 11 de diciembre

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Ciudadanía, bien común y ambiente	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	X	X	X
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	X	X	X
		Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	X	X	X
	Matemática	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	X	X	
		Resuelve problemas de cantidad.			X
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, biodiversidad, Tierra y universo.	X		X
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.			X
		Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.			X
	Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico culturales.	X		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	X		
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	X		X
	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	X		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	X		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	X		
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	X		
	Ciencias Sociales	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	X	X	
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	X	X	X
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	X	X	X
	Tutoría	Dimensión personal.	X	X	X

del 14 al 22 de diciembre

Experiencia de aprendizaje: Una crónica del 2020 para seguir construyéndonos como país

La humanidad, a lo largo de nuestra historia, siempre ha enfrentado diversos desafíos que han permitido nuestro desarrollo, pues hemos procurado salir adelante con resiliencia y este año 2020 ha sido particularmente desafiante para todas y todos. Han pasado 270 días desde el 15 de marzo de este año, en el que se paralizaron las actividades del país, pues justo cuando estábamos preparándonos para ir a clases supimos que el coronavirus había llegado al Perú y entonces todo cambió: nuestra forma de interactuar con los demás, de estudiar, de trabajar y de realizar las demás actividades cotidianas.

Muchas de nosotras y muchos de nosotros estamos viviendo momentos muy difíciles, de miedo al contagio, a la etapa de incertidumbre y estrés, pero estamos logrando sobreponernos para seguir adelante y realizar nuestros proyectos de vida y contribuir al desarrollo de nuestra comunidad y país. Sin embargo, pese a los esfuerzos la pandemia de COVID-19 persiste, pero no debe detener nuestro desarrollo, por lo que es necesario reflexionar:

¿Qué sentido tiene todo lo vivido?, ¿qué implicancias ha tenido a en nuestro país?, ¿de qué manera, desde nuestras potencialidades, podemos contribuir a enfrentar exitosamente los desafíos en la nueva convivencia social?, ¿qué debe continuar y qué debe cambiar?

Para responder este desafío, reconocerán y reflexionarán los hechos e hitos que, en el 2020, han generado implicancias en diversos aspectos de su vida personal, escolar, familiar, comunitaria y del país, para establecer acciones y compromisos para seguir avanzando hacia las metas de su proyecto de vida y contribuir al desarrollo sostenible del país. Se organizarán, planificarán y escribirán su crónica del 2020 que compartirán y reflexionarán en familia.

Realizarán acciones de cierre del año escolar 2020 en el marco de la estrategia Aprendo en casa.

del 14 al 22 de diciembre

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Ciudadanía, bien común y ambiente	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	X	X	X
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	X	X	X
		Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	X	X	X
	Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.			X
		Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre.	X	X	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	X		X
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.			X
		Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	X	X	
	Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico culturales.	X		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	X		
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	X		X
	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	X		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	X		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	X		
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	X		
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	X	X	X
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	X	X	X
	Tutoría	Dimensión personal.	X		X
		Dimensión social.	X		X

3.^{er} grado

Planificación mensual diciembre

del 30 de noviembre al 11 de diciembre

Experiencia de aprendizaje: Gestionamos nuestras cuencas

El agua es un recurso fundamental que hace posible la vida de todas las especies que viven en el planeta. Discurre desde los glaciares por las 159 cuencas de nuestro territorio. En torno a la cuenca se asientan poblaciones humanas, flora y fauna que se desarrollan gracias al agua. así mismo, en nuestro país, contamos con centrales hidroeléctricas que generan la energía eléctrica que utilizamos cotidianamente. Sin embargo, muchas actividades humanas generan el calentamiento global que afecta la disponibilidad de agua dulce, debido a la desglaciación, y otras actividades, como la tira de residuos sólidos en los ríos, afectan la calidad de agua y a la vida que alberga. Es importante detenernos a reflexionar sobre las prácticas de las comunidades para gestionar el uso del recurso hídrico, de modo que beneficie al ambiente y a la población.

¿De qué manera los actores sociales podemos gestionar adecuadamente la cuenca próxima a nuestra comunidad?

Para responder a este desafío, reflexionarán sobre los usos del recurso hídrico de la cuenca, analizarán información y propondrán acciones para gestionar la cuenca de su comunidad. Leerán textos sobre la problemática del uso del agua de la cuenca, determinarán la superficie territorial de una cuenca por medio de cuadrículas y tiras rectangulares, así como la distancia, curvas de nivel, recorrido de los canales de irrigación y sistema de redes de agua; explicarán la importancia del agua para la conservación de la salud; analizarán cómo han resuelto las culturas prehispánicas Inca y Azteca el problema de la escasez de agua a través de sistema de riego; diseñarán y construirán un sistema de riego que permita optimizar el uso de agua en el hogar y comunidad; elaborarán una tira cómica en inglés para la mejora de la gestión de residuos sólidos; crearán o adaptarán y practicarán en familia un juego predeportivo y continuarán su proyecto de emprendimiento. Elaborarán un díptico en el que se promueva la participación de la ciudadanía en la gestión y conservación de la cuenca de su comunidad.

del 30 de noviembre al 11 de diciembre

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Ciudadanía, bien común y ambiente	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	X	X	X
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	X	X	X
		Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	X	X	X
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			X
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	X		
		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	X		
		Indaga mediante métodos científicos para seguir construyéndonos como país.			X
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.			X
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.			X
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.	X		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	X		
	Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	X		X
	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	X		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	X		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	X		
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	X		
	Ciencias Sociales	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	X	X	
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	X	X	X
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	X	X	X
	Tutoría	Dimensión social.	X	X	X

del 14 al 22 de diciembre

Experiencia de aprendizaje: Una crónica del 2020 para seguir construyéndonos como país

La humanidad, a lo largo de nuestra historia, siempre ha enfrentado diversos desafíos y ellos han permitido nuestro desarrollo, pues hemos procurado salir adelante con resiliencia. En nuestro país, ante la emergencia por la pandemia del año 2020, hemos enfrentado muchos desafíos, siendo evidente la necesidad de desarrollar e innovar prácticas para proteger nuestra salud integral, el derecho a la educación, al trabajo y a la economía familiar y del país, la comunicación, la participación ciudadana y la relación del Estado y la comunidad. Por eso, es necesario reflexionar sobre la experiencia vivida, ya que a pesar de todos los esfuerzos, la pandemia persiste y genera incertidumbre; debemos seguir cuidándonos y desarrollándonos para avanzar en nuestros proyectos de vida y de país.

¿Cómo nos han desafiado los hechos de la experiencia vivida el 2020 y cómo los hemos enfrentado?

¿Qué proponemos y qué compromisos asumimos para continuar con nuestros proyectos de vida y de país?

Para responder este desafío, las y los estudiantes reconocerán los hechos e hitos, reflexionando sobre ellos, que en el 2020 han generado implicancias en diversos aspectos de su vida personal, escolar, familiar, comunitaria y del país para establecer acciones y compromisos para seguir avanzando hacia las metas de su proyecto de vida y contribuir al desarrollo sostenible del país. Se organizarán, planificarán y escribirán su crónica del 2020 que compartirán y reflexionarán en familia.

Realizarán acciones de cierre del año escolar 2020 en el marco de la estrategia **Aprendo en casa**.

del 14 al 22 de diciembre

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Ciudadanía, bien común y ambiente	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	X	X	X
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	X	X	X
		Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	X	X	X
	Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.			X
		Resuelve problemas de cantidad.	X	X	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	X		X
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.			X
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	X	X	
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	X		X
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.	X		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	X		
	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	X		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	X		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	X		
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	X		
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	X	X	X
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	X	X	X
	Tutoría	Dimensión personal.	X		X
		Dimensión social.	X		X

4.º grado

Planificación mensual diciembre

del 30 de noviembre al 11 de Diciembre

Experiencia de aprendizaje: Gestionamos nuestras cuencas

Nuestro país cuenta con 159 cuencas hidrográficas, 62 en la vertiente del Pacífico, 84 en la vertiente del Amazonas y 13 en la vertiente del lago Titicaca; por otro lado, debido al calentamiento global están afectados los glaciares que son nuestras reservas de agua dulce, lo que reduce cada vez más su disponibilidad. A ello se suma la contaminación de los recursos hídricos en las cuencas por diversos residuos sólidos, resultando afectadas no solo las poblaciones humanas sino también la flora y la fauna. Es necesario reflexionar sobre cómo participa cada comunidad en el uso óptimo del agua de su cuenca y qué puede hacerse mejor para aprovechar sus potencialidades de manera sostenible.

¿Qué acciones podemos proponer para gestionar adecuadamente el recurso hídrico de la cuenca hidrográfica de tu comunidad?

Para responder a este reto, las y los estudiantes tendrán que reflexionar sobre el estado de la cuenca hidrográfica de su comunidad, analizarán información y el impacto del calentamiento global, y plantearán acciones de buena gestión de las cuencas. Planificarán su texto para promover la gestión adecuada de la cuenca, explicarán la gestión de las cuencas, plantearán y construirán una alternativa de solución tecnológica, y fundamentarán cómo la ciencia y tecnología ayudan a la gestión sostenible de las cuencas. Asimismo, modelarán con prismas y paralelepípedos una zanja de infiltración en el territorio de una comunidad campesina; calcularán el volumen y propondrán una propuesta de infiltración con sustento matemático; explicarán la gestión de las cuencas; escribirán una tira cómica con textos en inglés; y crearán o adaptarán y practicarán un juego predeportivo familiar. Plantearán acciones para gestionar los recursos hídricos de la cuenca desde un enfoque sostenible y ecosistémico. Finalmente, continuarán con su proyecto de emprendimiento.

del 30 de noviembre al 11 de Diciembre

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Ciudadanía, bien común y ambiente	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	x
		Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			x
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	x	x	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x		
		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	x		
		Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.			x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	x		x
		Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	x		x
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x		
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	x		x
	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	x		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	x		
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	x		
	Ciencias Sociales	Construye responsablemente el espacio y el ambiente	x	x	
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	x	x	x
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	x	x	x
Tutoría	Dimensión personal	x		x	

del 14 al 22 de Diciembre

Experiencia de aprendizaje: Una crónica del 2020 para seguir construyéndonos como país

La humanidad, a lo largo de nuestra historia, siempre ha enfrentado diversos desafíos y ellos han permitido nuestro desarrollo, pues hemos procurado salir adelante con resiliencia. En nuestro país, ante la emergencia por la pandemia del año 2020, hemos enfrentado muchos desafíos, siendo evidente la necesidad de desarrollar e innovar prácticas para proteger nuestra salud integral, el derecho a la educación, al trabajo y a la economía familiar y del país, la comunicación, la participación ciudadana y la relación del Estado y la comunidad. Por eso, es necesario reflexionar sobre la experiencia vivida, ya que a pesar de todos los esfuerzos, la pandemia persiste y genera incertidumbre; debemos seguir cuidándonos y desarrollándonos para avanzar en nuestros proyectos de vida y de país.

¿Cómo nos han desafiado los hechos de la experiencia vivida el 2020 y cómo los hemos enfrentado?

¿Qué proponemos y qué compromisos asumimos para continuar con nuestros proyectos de vida y de país?

Para responder este desafío, las y los estudiantes reconocerán los hechos e hitos, reflexionando sobre ellos, que en el 2020 han generado implicancias en diversos aspectos de su vida personal, escolar, familiar, comunitaria y del país para establecer acciones y compromisos con el objetivo de seguir avanzando hacia las metas de su proyecto de vida y contribuir al desarrollo sostenible del país. Se organizarán, planificarán y escribirán su crónica del 2020 que compartirán y reflexionarán en familia.

del 14 al 22 de Diciembre

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Ciudadanía, bien común y ambiente	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	x
		Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	x	x	x
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x		x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.			x
		Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	x	x	
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		x
	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	x		
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	x		
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x	x	x
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x	x	x
	Tutoría	Dimensión personal.	x		x
		Dimensión social.	x		x

5.º grado

Planificación mensual diciembre

del 30 de noviembre al 11 de diciembre

Experiencia de aprendizaje: Gestionamos nuestras cuencas

Un grupo de estudiantes comparten algunos problemas de las cuencas hidrográficas en las que se ubican sus comunidades, en diversas zonas del país, por ejemplo, en la zona andina se está reduciendo la producción agrícola, en la Amazonía las inundaciones afectan a muchos cultivos y en la zona costera el agua es escasa, aunque cada cierto tiempo sucede todo lo contrario, hay inundaciones. Lo común que observan en todas las zonas es, por ejemplo, que lagos, lagunas, ríos o el mar están contaminados con diversos residuos. Esto es motivo de preocupación para todos, pues atravesamos esos problemas a pesar de ser uno de los 20 países más ricos en recursos hídricos: contamos con 159 cuencas hidrográficas que deberían ser gestionadas de manera eficiente, tal como lo señalan también diversas investigaciones y reportes de instituciones locales, nacionales e internacionales; por lo que es importante reflexionar al respecto y ser parte de las soluciones.

¿Por qué se han generado estos problemas?

¿Qué responsabilidad tenemos en la gestión de nuestras cuencas hidrográficas?

¿Qué acciones podemos plantear para una gestión adecuada de nuestras cuencas hidrográficas?

Para responder a este desafío, las y los estudiantes tendrán que analizar el estado de la cuenca más próxima de sus comunidades, las diversas implicancias, organizarse en perspectivas del bien común y desarrollo sostenible a fin de proponer acciones de adaptación al cambio climático para una gestión responsable de nuestras cuencas. Explicarán por qué quizás no se ha desarrollado de manera sostenible la gestión de nuestras cuencas, analizarán e interpretarán información estadística sobre el uso del agua, explicarán con base científica cómo afectan las heladas a los cultivos, elaborarán mapas y planos a escala de la cuenca y aplicarán las curvas de nivel para interpretarlos; analizarán el marco jurídico de la gestión de la cuenca, averiguarán sobre las instituciones públicas y privadas que abordan la gestión de las cuencas en sus comunidades, región y país; explicarán con base científica cómo aplicar los principios de la ingeniería en sistemas biológicos de un organismo para solucionar las heladas y fundamentarán cómo la ciencia y la tecnología aportan soluciones para enfrentar las heladas y evitar pérdidas de cultivos. Expresarán sus ideas ambientales desde el lenguaje artístico, propondrán y practicarán en su hogar un juego predeportivo y continuarán su proyecto de emprendimiento. Asimismo, elaborarán un *curriculum vitae* y simularán una entrevista de trabajo. Propondrán un plan de acción, planificarán la escritura del texto, escribirán la versión final y compartirán su plan de acción para la gestión adecuada de la cuenca hidrográfica de su comunidad dirigida a las autoridades.

del 30 de noviembre al 11 de diciembre

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Ciudadanía, bien común y ambiente	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	X	X	X
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	X	X	X
		Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	X	X	X
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			X
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	X	X	
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	X	X	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	X	X	X
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	X		X
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.	X		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	X		
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	X		X
	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	X		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	X		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	X		
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	X		
	Ciencias sociales	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	X	X	X
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	X	X	X
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	X	X	X
	Tutoría	Dimensión personal.	X	X	X
		Dimensión social.	X	X	X

del 14 al 22 de diciembre

Experiencia de aprendizaje: Una crónica del 2020 para seguir construyéndonos como país

La humanidad, a lo largo de nuestra historia, siempre ha enfrentado diversos desafíos y ellos han permitido nuestro desarrollo, pues hemos procurado salir adelante con resiliencia. En nuestro país, ante la emergencia por la pandemia del año 2020, hemos enfrentado muchos desafíos, siendo evidente la necesidad de desarrollar e innovar prácticas para proteger el ambiente, nuestra salud integral, el derecho a la educación, al trabajo y a la economía familiar y del país, la comunicación, la participación ciudadana y la relación del Estado y la comunidad. Por eso, es necesario reflexionar sobre la experiencia vivida, ya que a pesar de todos los esfuerzos, la pandemia persiste y genera incertidumbre; debemos seguir cuidándonos y desarrollándonos para avanzar en nuestros proyectos de vida y de país.

¿Cómo nos han desafiado los hechos de la experiencia vivida el 2020 y cómo los hemos enfrentado?

¿Qué proponemos y qué compromisos asumimos para continuar con nuestros proyectos de vida y de país?

Para responder este desafío, las y los estudiantes reconocerán los hechos e hitos, reflexionando sobre ellos, que en el 2020 han generado implicancias en diversos aspectos de su vida personal, escolar, familiar, comunitaria y del país para establecer acciones y compromisos con el objetivo de seguir avanzando hacia las metas de su proyecto de vida y contribuir al desarrollo sostenible del país. Se organizarán, planificarán y escribirán su crónica del 2020 que compartirán y reflexionarán en familia.

Realizarán acciones de cierre del año escolar 2020 en el marco de la estrategia **Aprendo en casa**.

del 14 al 22 de diciembre

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Ciudadanía, bien común y ambiente	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	X	X	X
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	X	X	X
		Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	X	X	X
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	X	X	X
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	X	X	X
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.			X
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	X	X	
	Arte y Cultura v	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.	X		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	X		
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	X		X
	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	X		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	X		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	X		
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	X		
	Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.			X
		Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	X	X	
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	X	X	X
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	X	X	X
	Tutoría	Dimensión personal.	X		X
		Dimensión social.	X		X

APRENDO en casa

