

**APRENDO**  
□ ○ ◆ ▲ **en casa**

# PLANIFICACIÓN MENSUAL DICIEMBRE

## Primaria



PERÚ

Ministerio  
de Educación

# 1.<sup>er</sup> grado

Planificación mensual diciembre

(del 30 de noviembre al 11 de diciembre)

## Experiencia de aprendizaje: El Perú que queremos

Estando cerca de cumplir los 200 años de nuestra independencia, es decir, el bicentenario; las niñas y los niños del III ciclo necesitan comprender si nuestro país siempre fue así, para ello conocerán algunos momentos de la historia, cómo aportaron las mujeres y los hombres para la independencia del Perú y cómo en la actualidad las peruanas y los peruanos podemos aportar para construir un Perú mejor. Así mismo, identificar los cambios generados hasta la actualidad, de esta manera podrán reflexionar y asumir compromisos para la construcción del país que queremos.

Frente a esta situación nos preguntamos:

### **¿Cómo fue nuestro país y qué nos gustaría que cambie o permanezca?, ¿cómo ayudamos a construir el Perú que queremos?**

Ante esta situación, las niñas y los niños conocerán algunos momentos de la historia del Perú, cómo eran y cómo vivían las familias y los valores que practicaban, identificarán por qué se celebra el bicentenario, conocerán las monedas que se usaban en el pasado y las que se usan ahora, reflexionarán sobre su rol como estudiante para ir construyendo el país, y escribirán y dibujarán el Perú que quieren y sus compromisos a nivel personal y familiar para ir construyendo el país que sueñan.

### **Experiencia de aprendizaje EIB: Cuidamos la diversidad de plantas y animales para alcanzar una vida saludable.**

En el mes de diciembre las familias de las comunidades andinas y amazónicas se dedican al cuidado del crecimiento de la diversidad de plantas en la chacra y en el bosque que son importantes para tener una vida saludable. Sin embargo, en la zona andina aparecen enfermedades propias de la temporada que afectan a los sembríos y a los animales y en la Amazonía, las personas de diversas generaciones, en su mayoría jóvenes ya no reconocen el valor medicinal de las plantas y animales. ¿Qué sugerencias podemos compartir a las familias para cuidar las plantas y animales en la chacra? ¿Cómo podemos hacer reflexionar a las personas sobre la importancia del valor medicinal de las plantas y animales de estos contextos?

Los niños y niñas, elaboran y comunican mensajes orales y escritos a partir de descripciones de hechos y situaciones que permitan a la familia reflexionar sobre el cuidado de las plantas y de los animales en la chacra y el bosque, buscando la valoración de su uso en la alimentación y en la medicina

(del 30 de noviembre al 11 de diciembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Convivencia	Comunicación Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en su lengua materna	X	X	X
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	X		X
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	X		X
		Se comunica oralmente en castellano como su segunda lengua			X
	Personal Social	Construye interpretaciones históricas	X	X	X
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	X		
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad		X	X
		Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio.	X		X
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		X	X
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde lenguajes artísticos	X		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	X		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma			X
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC			

(del 14 al 25 de diciembre)

## Experiencia de aprendizaje: Motivos y formas para agradecer

El año 2020 ha sido un año diferente, donde todas las personas vienen afrontando nuevos retos y desafíos por la pandemia del COVID-19. Esto ha obligado a las familias a organizarse para hacer frente a la nueva normalidad en cuanto a la convivencia familiar, el cuidado de salud y el ambiente, las formas de recreación y relacionarnos en los espacios públicos. Asimismo, se han creado nuevas formas para seguir aprendiendo. Ante esta situación, al terminar el año, las niñas y los niños nos preguntamos:

### **¿Qué he aprendido y cómo lo utilizo en mi vida diaria?, ¿quién me apoyó para lograr lo que he aprendido y cómo puedo agradecerlo?**

Para ello, las niñas y los niños reflexionarán sobre sus aprendizajes más significativos que utilizan en su vida diaria y reconocerán a la o las personas/as que contribuyeron para lograrlo.

**Producto:** Agradecimiento de forma creativa el apoyo de su familia, profesora/or, compañeras/os y, si fuera el caso, de su comunidad.

### **Experiencia de aprendizaje EIB: Cuidamos la diversidad de plantas y animales para alcanzar una vida saludable**

En el mes de diciembre las familias de las comunidades andinas y amazónicas se dedican al cuidado del crecimiento de la diversidad de plantas en la chacra y en el bosque que son importantes para tener una vida saludable. Sin embargo, en la zona andina aparecen enfermedades propias de la temporada que afectan a los sembríos y a los animales y en la Amazonía, las personas de diversas generaciones, en su mayoría jóvenes ya no reconocen el valor medicinal de las plantas y animales. ¿Qué sugerencias podemos compartir a las familias para cuidar las plantas y animales en la chacra? ¿Cómo podemos hacer reflexionar a las personas sobre la importancia del valor medicinal de las plantas y animales de estos contextos?

Los niños y niñas, elaboran y comunican mensajes orales y escritos a partir de descripciones de hechos y situaciones que permitan a la familia reflexionar sobre el cuidado de las plantas y de los animales en la chacra y el bosque, buscando la valoración de su uso en la alimentación y en la medicina.

(del 14 al 25 de diciembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Convivencia	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.		X	X
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	X	X	X
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como su segunda lengua.			X
	Personal Social	Construye su identidad.	X	X	X
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		X	
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.	X		X
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.			X
	Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	X		
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		X	X
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	X		
		Asume una vida saludable.	X		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	X		X
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.			

# 2.º grado

Planificación mensual diciembre

(del 30 de noviembre al 11 de diciembre)

### Experiencia de aprendizaje: El Perú que queremos

Estando cerca de cumplir los 200 años de nuestra independencia, es decir, el bicentenario; las niñas y los niños del III ciclo necesitan comprender si nuestro país siempre fue así, para ello conocerán algunos momentos de la historia, cómo aportaron las mujeres y los hombres para la independencia del Perú y cómo en la actualidad las peruanas y los peruanos podemos aportar para construir un Perú mejor. Así mismo, identificar los cambios generados hasta la actualidad, de esta manera podrán reflexionar y asumir compromisos para la construcción del país que queremos.

Frente a esta situación nos preguntamos:

#### **¿Cómo fue nuestro país y qué nos gustaría que cambie o permanezca?, ¿cómo ayudamos a construir el Perú que queremos?**

Ante esta situación, las niñas y los niños conocerán algunos momentos de la historia del Perú, cómo eran y cómo vivían las familias y los valores que practicaban, identificarán por qué se celebra el bicentenario, conocerán las monedas que se usaban en el pasado y las que se usan ahora, reflexionarán sobre su rol como estudiante para ir construyendo el país, y escribirán y dibujarán el Perú que quieren y sus compromisos a nivel personal y familiar para ir construyendo el país que sueñan.

#### **Experiencia de aprendizaje EIB: Cuidamos la diversidad de plantas y animales para alcanzar una vida saludable**

En el mes de diciembre las familias de las comunidades andinas y amazónicas se dedican al cuidado del crecimiento de la diversidad de plantas en la chacra y en el bosque que son importantes para tener una vida saludable. Sin embargo, en la zona andina aparecen enfermedades propias de la temporada que afectan a los sembríos y a los animales y en la Amazonía, las personas de diversas generaciones, en su mayoría jóvenes ya no reconocen el valor medicinal de las plantas y animales. ¿Qué sugerencias podemos compartir a las familias para cuidar las plantas y animales en la chacra? ¿Cómo podemos hacer reflexionar a las personas sobre la importancia del valor medicinal de las plantas y animales de estos contextos?

Los niños y niñas, elaboran y comunican mensajes orales y escritos a partir de descripciones de hechos y situaciones que permitan a la familia reflexionar sobre el cuidado de las plantas y de los animales en la chacra y el bosque, buscando la valoración de su uso en la alimentación y en la medicina



(del 30 de noviembre al 11 de diciembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Convivencia	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	X	X	X
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	X		X
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	X		X
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como su segunda lengua.			X
	Personal Social	Construye interpretaciones históricas.	X	X	X
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	X		
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.		X	X
		Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio.	X		X
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		X	X
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	X		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	X		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.			X
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.			

(del 14 al 25 de diciembre)

## Experiencia de aprendizaje: Motivos y formas para agradecer

El año 2020 ha sido un año diferente, donde todas las personas vienen afrontando nuevos retos y desafíos por la pandemia del COVID-19. Esto ha obligado a las familias a organizarse para hacer frente a la nueva normalidad en cuanto a la convivencia familiar, el cuidado de salud y el ambiente, las formas de recreación y relacionarnos en los espacios públicos. Asimismo, se han creado nuevas formas para seguir aprendiendo. Ante esta situación, al terminar el año, las niñas y los niños nos preguntamos:

### **¿Qué he aprendido y cómo lo utilizo en mi vida diaria?, ¿quién me apoyó para lograr lo que he aprendido y cómo puedo agradecerlo?**

Para ello, las niñas y los niños reflexionarán sobre sus aprendizajes más significativos que utilizan en su vida diaria y reconocerán a la o las personas/as que contribuyeron para lograrlo.

**Producto:** Agradecimiento de forma creativa el apoyo de su familia, profesora/or, compañeras/os y, si fuera el caso, de su comunidad.

### **Experiencia de aprendizaje EIB: Cuidamos la diversidad de plantas y animales para alcanzar una vida saludable**

En el mes de diciembre las familias de las comunidades andinas y amazónicas se dedican al cuidado del crecimiento de la diversidad de plantas en la chacra y en el bosque que son importantes para tener una vida saludable. Sin embargo, en la zona andina aparecen enfermedades propias de la temporada que afectan a los sembríos y a los animales y en la Amazonía, las personas de diversas generaciones, en su mayoría jóvenes ya no reconocen el valor medicinal de las plantas y animales. ¿Qué sugerencias podemos compartir a las familias para cuidar las plantas y animales en la chacra? ¿Cómo podemos hacer reflexionar a las personas sobre la importancia del valor medicinal de las plantas y animales de estos contextos?

Los niños y niñas, elaboran y comunican mensajes orales y escritos a partir de descripciones de hechos y situaciones que permitan a la familia reflexionar sobre el cuidado de las plantas y de los animales en la chacra y el bosque, buscando la valoración de su uso en la alimentación y en la medicina.

(del 14 al 25 de diciembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Convivencia	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.		x	x
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	x	x	x
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como su segunda lengua.			x
	Personal Social	Construye su identidad.	x	x	x
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		x	
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.	x		x
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.			x
	Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	x		
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		x	x
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		
		Asume una vida saludable.	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x		x
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.			

# 3.<sup>er</sup> grado

Planificación mensual diciembre

(del 30 de noviembre al 11 de diciembre)

## Nuestros sueños como medio de expresión al bicentenario

Las peruanas y los peruanos estamos a puertas de celebrar el bicentenario, es decir, 200 años desde que se proclamó la independencia del Perú. Es momento de hacer un alto para reflexionar sobre el sentido de la conmemoración de este hecho histórico y trascendente, y plantear nuestros sueños y desafíos para contribuir con el desarrollo de nuestro país. En este proceso, has tenido la oportunidad de darte cuenta de que estamos a puertas del bicentenario; por ello, te preguntará:

**¿Qué celebramos en el bicentenario?, ¿qué sueños y desafíos podemos plantear para el bicentenario del Perú?, ¿cómo podemos expresar nuestros sueños y anhelos a través de la música y el arte?, ¿cómo lo difundirías?**

En este contexto, las y los estudiantes leerán diversos textos y reflexionarán sobre el sentido del bicentenario, conocerán algunas expresiones culturales de nuestro país, investigarán a través de diversas fuentes de información; identificarán procesos históricos y personajes que con sus cualidades y habilidades han contribuido al desarrollo del Perú independiente. También reflexionarán sobre sus sueños y aspiraciones para contribuir con el desarrollo de nuestro país. Al término de estas dos semanas, estarán en condiciones de expresar sus sueños y anhelos con su comunidad, región y país, utilizando como medio el arte.

**Producto: Mural de los sueños y desafíos, y lo que estoy haciendo para lograrlo**

### **Experiencia de aprendizaje EIB: Cuidamos la diversidad de plantas y animales para alcanzar una vida saludable**

En el mes de diciembre las familias de las comunidades andinas y amazónicas se dedican al cuidado del crecimiento de la diversidad de plantas en la chacra y en el bosque que son importantes para tener una vida saludable. Sin embargo, en la zona andina aparecen enfermedades propias de la temporada que afectan a los sembríos y a los animales y en la Amazonía, las personas de diversas generaciones, en su mayoría jóvenes ya no reconocen el valor medicinal de las plantas y animales. ¿Qué sugerencias podemos compartir a las familias para cuidar las plantas y animales en la chacra? ¿Cómo podemos hacer reflexionar a las personas sobre la importancia del valor medicinal de las plantas y animales de estos contextos?

Los niños y niñas, elaboran y comunican mensajes orales y escritos a partir de descripciones de hechos y situaciones que permitan a la familia reflexionar sobre el cuidado de las plantas y de los animales en la chacra y el bosque, buscando la valoración de su uso en la alimentación y en la medicina.

(del 30 de noviembre al 11 de diciembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Convivencia	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.		X	X
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	X	X	X
		Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.	X	X	X
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.			X
		Escribe diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua.			X
		Construye interpretaciones históricas.	X	X	X
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	X		
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.		X	X
		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	X		X
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		X	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		X	X
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	X		
		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	X		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.			X
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.			

(del 14 al 25 de diciembre)

## Experiencia de Aprendizaje: Motivos y formas para agradecer

El presente año, nos ha permitido afrontar diferentes retos y desafíos para todas las familias a nivel mundial por la pandemia del COVID-19.

Frente a esta situación, las familias asumieron nuevos roles y formas de vida, por ejemplo: en la convivencia familiar, cuidado de salud, formas de recreación, nuevas estrategias para seguir aprendiendo y nuevas formas de relacionarnos en los espacios públicos, sobre estos aspectos te preguntará: ¿Cómo afrontamos como familia estos retos?, ¿qué logros tuvimos con las nuevas formas de convivencia familiar?, ¿qué valores y actitudes hemos puesto en práctica?, ¿quiénes han contribuido con estos logros?, ¿cómo podemos expresar nuestra gratitud?

Para responder a estas interrogantes, reflexionaremos sobre estos acontecimientos, reconociendo, los valores, actitudes y aprendizajes que como familia logramos desarrollar para hacer frente a esta situación. Al término de esta semana, estarás en condiciones de celebrar y agradecer, desde la danza o las artes escénicas, tus logros durante el presente año.

**Producto:** Celebramos y agradecemos, desde la danza o las artes escénicas, los logros durante el presente año.

### Experiencia de aprendizaje EIB: Cuidamos la diversidad de plantas y animales para alcanzar una vida saludable

En el mes de diciembre las familias de las comunidades andinas y amazónicas se dedican al cuidado del crecimiento de la diversidad de plantas en la chacra y en el bosque que son importantes para tener una vida saludable. Sin embargo, en la zona andina aparecen enfermedades propias de la temporada que afectan a los sembríos y a los animales y en la Amazonía, las personas de diversas generaciones, en su mayoría jóvenes ya no reconocen el valor medicinal de las plantas y animales. ¿Qué sugerencias podemos compartir a las familias para cuidar las plantas y animales en la chacra? ¿Cómo podemos hacer reflexionar a las personas sobre la importancia del valor medicinal de las plantas y animales de estos contextos?

Los niños y niñas, elaboran y comunican mensajes orales y escritos a partir de descripciones de hechos y situaciones que permitan a la familia reflexionar sobre el cuidado de las plantas y de los animales en la chacra y el bosque, buscando la valoración de su uso en la alimentación y en la medicina.

(del 14 al 25 de diciembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Convivencia	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	X	X	X
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	X		
		Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.		X	X
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.			X
		Escribe diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua.			X
	Personal Social	Construye su identidad.	X	X	X
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	X	X	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.		X	X
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.	X		X
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.			X
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	X		
	Educación Física	Asume una vida saludable.	X		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.			X
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.					



# 4.º grado

Planificación mensual diciembre

(del 30 de noviembre al 11 de diciembre)

## Nuestros sueños como medio de expresión al bicentenario

Las peruanas y los peruanos estamos a puertas de celebrar el bicentenario, es decir, 200 años desde que se proclamó la independencia del Perú. Es momento de hacer un alto para reflexionar sobre el sentido de la conmemoración de este hecho histórico y trascendente, y plantear nuestros sueños y desafíos para contribuir con el desarrollo de nuestro país. Durante este proceso has tenido la oportunidad de darte cuenta de que estamos a puertas del bicentenario, por ello te preguntará:

**¿Qué celebramos en el bicentenario? ¿Qué sueños y desafíos podemos plantear para el bicentenario del Perú? ¿Cómo podemos expresar nuestros sueños y anhelos a través de la música y el arte? ¿Cómo lo difundirías?**

En este contexto, las estudiantes y los estudiantes leerán diversos textos y reflexionarán sobre el sentido del bicentenario. Ellos conocerán algunas expresiones culturales de nuestro país, investigarán a través de diversas fuentes de información, identificarán los procesos histórico y personajes que participaron en la lucha por la independencia de nuestro país. También reflexionarán sobre sus sueños y aspiraciones para contribuir con el desarrollo de nuestro país. Al término de estas dos semanas estarán en condiciones de expresar sus sueños y anhelos con su comunidad, región y país utilizando como medio el arte.

**Producto: Mural de los sueños y desafíos, y lo que estoy haciendo para lograrlo**

**Experiencia de aprendizaje EIB: Cuidamos la diversidad de plantas y animales para alcanzar una vida saludable.**

En el mes de diciembre las familias de las comunidades andinas y amazónicas se dedican al cuidado del crecimiento de la diversidad de plantas en la chacra y en el bosque que son importantes para tener una vida saludable. Sin embargo, en la zona andina aparecen enfermedades propias de la temporada que afectan a los sembríos y a los animales y en la Amazonía, las personas de diversas generaciones, en su mayoría jóvenes ya no reconocen el valor medicinal de las plantas y animales. ¿Qué sugerencias podemos compartir a las familias para cuidar las plantas y animales en la chacra? ¿Cómo podemos hacer reflexionar a las personas sobre la importancia del valor medicinal de las plantas y animales de estos contextos?

Los niños y niñas, elaboran y comunican mensajes orales y escritos a partir de descripciones de hechos y situaciones que permitan a la familia reflexionar sobre el cuidado de las plantas y de los animales en la chacra y el bosque, buscando la valoración de su uso en la alimentación y en la medicina.

(del 30 de noviembre al 11 de diciembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Convivencia	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.		X	X
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	X	X	X
		Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.	X	X	X
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.			X
		Escribe diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua.			X
		Construye interpretaciones históricas.	X	X	X
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	X		
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.		X	X
		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	X		X
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		X	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		X	X
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	X		
		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	X		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.			X
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.			

(del 14 al 25 de diciembre)

## Experiencia de Aprendizaje: Motivos y formas para agradecer

El presente año nos ha permitido afrontar diferentes retos y desafíos para todas las familias a nivel mundial por la pandemia del Covid-19.

Frente a esta situación las familias asumieron nuevos roles y formas de vida, por ejemplo: en la convivencia familiar, cuidado de salud, formas de recreación, nuevas estrategias para seguir aprendiendo y nuevas formas de relacionarnos en los espacios públicos. Sobre estos aspectos te preguntarán: **¿Cómo afrontamos como familia estos retos? ¿Qué logros tuvimos con las nuevas formas de convivencia familiar? ¿Qué valores y actitudes hemos puesto en práctica? ¿Quiénes han contribuido con estos logros? ¿Cómo podemos expresar nuestra gratitud?**

Para responder a estas interrogantes, reflexionaremos sobre estos acontecimientos, reconociendo los valores, actitudes y aprendizajes que como familia logramos desarrollar para hacer frente a esta situación. Al término de esta semana estarás en condiciones de celebrar y agradecer desde la danza o las artes escénicas tus logros durante el presente año.

**Producto:** Celebramos y agradecemos desde la danza o las artes escénicas los logros durante el presente año.

### Experiencia de aprendizaje EIB: Cuidamos la diversidad de plantas y animales para alcanzar una vida saludable

En el mes de diciembre las familias de las comunidades andinas y amazónicas se dedican al cuidado del crecimiento de la diversidad de plantas en la chacra y en el bosque que son importantes para tener una vida saludable. Sin embargo, en la zona andina aparecen enfermedades propias de la temporada que afectan a los sembríos y a los animales y en la Amazonía, las personas de diversas generaciones, en su mayoría jóvenes ya no reconocen el valor medicinal de las plantas y animales. ¿Qué sugerencias podemos compartir a las familias para cuidar las plantas y animales en la chacra? ¿Cómo podemos hacer reflexionar a las personas sobre la importancia del valor medicinal de las plantas y animales de estos contextos?

Los niños y niñas, elaboran y comunican mensajes orales y escritos a partir de descripciones de hechos y situaciones que permitan a la familia reflexionar sobre el cuidado de las plantas y de los animales en la chacra

y el bosque, buscando la valoración de su uso en la alimentación y en la medicina.

(del 14 al 25 de diciembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Convivencia	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	X	X	X
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	X		
		Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.		X	X
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.			X
		Escribe diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua.			X
	Personal Social	Construye su identidad.	X	X	X
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	X	X	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.		X	X
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.	X		X
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.			X
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	X		
	Educación Física	Asume una vida saludable.	X		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.			X
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.			

# 5.º grado

Planificación mensual diciembre

(del 30 de noviembre al 11 de diciembre)

## Experiencia de aprendizaje: El Perú en las artes, la literatura y el deporte en el marco del bicentenario

En cada hogar vivenciamos el arte de distintas formas según nuestro arraigo cultural. Seguro en tu familia disfrutaban de la música y el baile, de narraciones y poesías. ¿Se han dado cuenta que estas manifestaciones artísticas muestran parte de nuestra historia y nuestra cultura? ¿Sabías que en el 2021, celebraremos el bicentenario de la independencia de nuestro país? ¿Pero qué han significado para la vida de los peruanos estos 200 años de vida independiente?

Frente a esta situación, nos enfrentamos al siguiente reto: **¿Cómo las artes, la literatura y los logros de nuestros diferentes deportistas nos pueden contar lo que se ha vivido en nuestro país a lo largo de sus 200 años de vida independiente?**

Para responder a este reto, descubriremos el sentido del Bicentenario de la independencia de nuestro país, analizaremos algunas manifestaciones artísticas, literarias y deportivas representativas en estos 2 siglos y recorreremos diferentes momentos de nuestra historia que nos permiten comprender la diversidad de nuestro país.

**Producto: Panel sobre el bicentenario**

### Experiencia de aprendizaje EIB: Cuidamos la diversidad de plantas y animales para alcanzar una vida saludable

En el mes de diciembre las familias de las comunidades andinas y amazónicas se dedican al cuidado del crecimiento de la diversidad de plantas en la chacra y en el bosque que son importantes para tener una vida saludable. Sin embargo, en la zona andina aparecen enfermedades propias de la temporada que afectan a los sembríos y a los animales y en la Amazonía, las personas de diversas generaciones, en su mayoría jóvenes ya no reconocen el valor medicinal de las plantas y animales. ¿Qué sugerencias podemos compartir a las familias para cuidar las plantas y animales en la chacra? ¿Cómo podemos hacer reflexionar a las personas sobre la importancia del valor medicinal de las plantas y animales de estos contextos?

Los niños y niñas, elaboran y comunican mensajes orales y escritos a partir de descripciones de hechos y situaciones que permitan a la familia reflexionar sobre el cuidado de las plantas y de los animales en la chacra y el bosque, buscando la valoración de su uso en la alimentación y en la medicina.

(del 30 de noviembre al 11 de diciembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Convivencia	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.		x	X
		Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	x	x	X
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	x	x	X
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.			X
		Escribe diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua.			X
	Personal Social	Construye interpretaciones históricas.	x	x	X
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	x		
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			X
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.	x		X
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	x	x	
		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.		x	X
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	x	x	
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		
	Educación Física	Asume una vida saludable.		x	
		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x	x	X
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.			



(del 14 al 25 de diciembre)

## Experiencia de aprendizaje: Reconocemos los retos que afrontamos en el 2020

El año 2020 es un año muy especial. A nivel mundial la Pandemia por Covid - 19 ha traído diferentes retos para todas las familias. La mayoría ha cambiado su forma de vida. Algunos nos hemos enfermado, perdido familiares o a personas conocidas. Por ello, para protegernos nos hemos quedado en casa. La dinámica de las actividades laborales y de la escuela también ha cambiado. Pero al enfrentar los retos descubrimos oportunidades que nos han permitido valorar nuestras vidas, la salud y nuestra convivencia. No lo hicimos solos, sin nuestros familiares y amigos no hubiese sido posible. ¿Qué se nos hizo fácil o difícil al afrontar estos desafíos? ¿Cómo los enfrentamos?

Frente a esta situación nos enfrentamos al siguiente reto: **¿De qué manera creativa puedes expresar tu reflexión sobre lo que te ayudó a enfrentar los retos del 2020?**

Para resolver esta situación reflexionaremos sobre lo que ha pasado en este año y cómo lo que hemos aprendido nos ayudó a afrontar los retos que se nos presentaron. También identificaremos las formas en que hemos compartido con nuestra familia lo aprendido y reconoceremos todo aquello que nos permitió enfrentar con éxito los retos del 2020.

**Producto: Expresar en una forma creativa que tu elijas, la reflexión sobre aquello que te ayudó a enfrentar estos retos del 2020**

### Experiencia de aprendizaje EIB: Cuidamos la diversidad de plantas y animales para alcanzar una vida saludable

En el mes de diciembre las familias de las comunidades andinas y amazónicas se dedican al cuidado del crecimiento de la diversidad de plantas en la chacra y en el bosque que son importantes para tener una vida saludable. Sin embargo, en la zona andina aparecen enfermedades propias de la temporada que afectan a los sembríos y a los animales y en la Amazonía, las personas de diversas generaciones, en su mayoría jóvenes ya no reconocen el valor medicinal de las plantas y animales. ¿Qué sugerencias podemos compartir a las familias para cuidar las plantas y animales en la chacra? ¿Cómo podemos hacer reflexionar a las personas sobre la importancia del valor medicinal de las plantas y animales de estos contextos?

Los niños y niñas, elaboran y comunican mensajes orales y escritos a partir de descripciones de hechos y situaciones que permitan a la familia reflexionar sobre el cuidado de las plantas y de los animales en la chacra y el bosque, buscando la valoración de su uso en la alimentación y en la medicina.

(del 14 al 25 de diciembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Convivencia	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x	x	x
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			x
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.			x
		Escribe diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua.			x
		Construye su identidad.	x		x
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico en base a conocimiento sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad			x
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	x		x
	Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		x	
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x	x	
	Educación Física	Asume una vida saludable.	x	x	
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x	x	x
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.			

# 6.º grado

Planificación mensual diciembre

(del 30 de noviembre al 11 de diciembre)

## Experiencia de aprendizaje: El Perú en las artes, la literatura y el deporte en el marco del bicentenario

En cada hogar vivenciamos el arte de distintas formas según nuestro arraigo cultural. Seguro en tu familia disfrutaban de la música y el baile, o de narraciones y poesías. ¿Se han dado cuenta que estas manifestaciones artísticas muestran parte de nuestra historia y nuestra cultura? ¿Sabías que en el 2021 celebraremos el bicentenario de la independencia de nuestro país? ¿Pero qué han significado para la vida de los peruanos estos 200 años de vida independiente?

Frente a esta situación, nos enfrentamos al siguiente reto: **¿cómo las artes, la literatura y los logros de nuestros diferentes deportistas nos pueden contar lo que se ha vivido en nuestro país a lo largo de sus 200 años de vida independiente?**

Para responder a este reto, descubriremos el sentido del bicentenario de la independencia de nuestro país, analizaremos algunas manifestaciones artísticas, literarias y deportivas representativas en estos dos siglos y recorreremos diferentes momentos de nuestra historia que nos permiten comprender la diversidad de nuestro país.

**Producto:** Panel sobre el bicentenario

### Experiencia de aprendizaje EIB: Cuidamos la diversidad de plantas y animales para alcanzar una vida saludable

En el mes de diciembre las familias de las comunidades andinas y amazónicas se dedican al cuidado del crecimiento de la diversidad de plantas en la chacra y en el bosque que son importantes para tener una vida saludable. Sin embargo, en la zona andina aparecen enfermedades propias de la temporada que afectan a los sembríos y a los animales y en la Amazonía, las personas de diversas generaciones, en su mayoría jóvenes ya no reconocen el valor medicinal de las plantas y animales. ¿Qué sugerencias podemos compartir a las familias para cuidar las plantas y animales en la chacra? ¿Cómo podemos hacer reflexionar a las personas sobre la importancia del valor medicinal de las plantas y animales de estos contextos?

Los niños y niñas, elaboran y comunican mensajes orales y escritos a partir de descripciones de hechos y situaciones que permitan a la familia reflexionar sobre el cuidado de las plantas y de los animales en la chacra y el bosque, buscando la valoración de su uso en la alimentación y en la medicina.

(del 30 de noviembre al 11 de diciembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Convivencia	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.		x	X
		Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	x	x	X
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	x	x	X
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.			X
		Escribe diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua.			X
	Personal social	Construye interpretaciones históricas.	x	x	X
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	x		
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			X
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.	x		X
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	x	x	
		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.		x	X
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	x	x	
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		
	Educación Física	Asume una vida saludable.		x	
		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x	x	X
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.			

(del 14 al 25 de diciembre)

## Experiencia de aprendizaje: Reconocemos los retos que afrontamos en el 2020

El año 2020 es un año muy especial. A nivel mundial la Pandemia por Covid - 19 ha traído diferentes retos para todas las familias. La mayoría ha cambiado su forma de vida. Algunos nos hemos enfermado, perdido familiares o a personas conocidas. Por ello, para protegernos nos hemos quedado en casa. La dinámica de las actividades laborales y de la escuela también ha cambiado. Pero al enfrentar los retos descubrimos oportunidades que nos han permitido valorar nuestras vidas, la salud y nuestra convivencia. No lo hicimos solos, sin nuestros familiares y amigos no hubiese sido posible. ¿Qué se nos hizo fácil o difícil al afrontar estos desafíos? ¿Cómo los enfrentamos?

Frente a esta situación nos enfrentamos al siguiente reto: **¿De qué manera creativa puedes expresar tu reflexión sobre lo que te ayudó a enfrentar los retos del 2020?**

Para resolver esta situación reflexionaremos sobre lo que ha pasado en este año y cómo lo que hemos aprendido nos ayudó a afrontar los retos que se nos presentaron. También identificaremos las formas en que hemos compartido con nuestra familia lo aprendido y reconoceremos todo aquello que nos permitió enfrentar con éxito los retos del 2020.

**Producto: Expresar en una forma creativa que tu elijas, la reflexión sobre aquello que te ayudó a enfrentar estos retos del 2020**

### Experiencia de aprendizaje EIB: Cuidamos la diversidad de plantas y animales para alcanzar una vida saludable

En el mes de diciembre las familias de las comunidades andinas y amazónicas se dedican al cuidado del crecimiento de la diversidad de plantas en la chacra y en el bosque que son importantes para tener una vida saludable. Sin embargo, en la zona andina aparecen enfermedades propias de la temporada que afectan a los sembríos y a los animales y en la Amazonía, las personas de diversas generaciones, en su mayoría jóvenes ya no reconocen el valor medicinal de las plantas y animales. ¿Qué sugerencias podemos compartir a las familias para cuidar las plantas y animales en la chacra? ¿Cómo podemos hacer reflexionar a las personas sobre la importancia del valor medicinal de las plantas y animales de estos contextos?

Los niños y niñas, elaboran y comunican mensajes orales y escritos a partir de descripciones de hechos y situaciones que permitan a la familia reflexionar sobre el cuidado de las plantas y de los animales en la chacra y el bosque, buscando la valoración de su uso en la alimentación y en la medicina.

(del 14 al 25 de diciembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Convivencia	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x	x	x
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			x
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.			x
		Escribe diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua.			x
		Construye su identidad.	x		x
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico en base a conocimiento sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.			x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			x
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	x		x
	Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		x	
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x	x	
	Educación Física	Asume una vida saludable.	x	x	
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x		x
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.			

# APRENDO

en casa

