**UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL - CANAS**

**INSTITUCION EDUCATIVA DE JEC – FERNANDO TUPAC AMARU DE TUNGASUCA**

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACION DE LA SALUD”

**ANEXO N° 01**

**INFORME DE ACCIONES PEDAGÓGICAS 2020 EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DRE |  | UGEL |  |
| NIVEL |  | CÓDIGO MODULAR |  |
| INSTITUCIÓN O PROGRAMA EDUCATIVO |  |
| CICLO |  | GRADO / EDAD |  |
| APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **ACCIONES PEDAGÓGICAS**  | **LOGROS ALCANZADOS**  | **NUDOS CRÍTICOS** | **ACCIONES DE MEJORA** |
| **1** | TRABAJO COLEGIADO Y COLABORATIVO DOCENTE A DISTANCIA. | * Participación de las reuniones de trabajo colegiado en la adecuación y contextualización de la fichas de autoaprendizaje durante los meses de octubre a diciembre.
* Revision constante de las guias del docente proporcionadas por la web de aprendo en casa de abril a diciembre.
 | * Planificación curricular
* Evaluación formativa
* retroalimentación
 | Desarrollar reuniones para la elaboración de fichas de autoaprendizaje a nivel de IE. |
| **2** | ACOMPAÑAMIENTO AL DOCENTE POR MEDIOS VIRTUALES Y A DISTANCIA. |  | * Asesoría pedagógica al docente en evaluación formativa.
* Asesoría pedagógica al docente en uso del cuaderno de trabajo.
 |  |
| **3** | SEGUIMIENTO POR MEDIOS VIRTUALES Y A DISTANCIA A ESTUDIANTES. |  | * Registro de la participación y cumplimiento de las actividades de los estudiantes.
* Desarrollo socioemocional
* Análisis del balance de la estrategia de aprendo en casa.
 |  |
| **4** | DESARROLLO PEDAGÓGICO POR MEDIOS VIRTUALES Y A DISTANCIA. |  | * Revisión de la planificación de aprendo en casa
* Diseño de actividades complementarias.
* Retroalimentación
 |  |
| **5** | MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS |  | * Entrega de materiales a los estudiantes
* Revisión de los recursos de la web aprendo en casa.
 |  |
| **6** | PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA |  | * Coordinación y alianzas para el acceso de los estudiantes a la estrategia aprendo en casa.
 |  |

**………………………………………**

**FIRMA DEL DOCENTE**

**UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL - CANAS**

**INSTITUCION EDUCATIVA DE JEC – FERNANDO TUPAC AMARU DE TUNGASUCA**

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACION DE LA SALUD”

**ANEXO Nº 02**

**RESUMEN ESTADÍSTICO DE EFICIENCIA ESCOLAR 2020 – APRENDO EN CASA**

**DOCENTE:……………………..GRADO…………………..AREA………………….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Situación** | **Años- INICIAL** | **Grados – PRIMARIA** | **Grados – SECUNDARIA** |
| Condición | Total | 3 | 4 | 5 | 1er. | 2do. | 3ro | 4to. | 5to | 6to. | 1ro. | 2do. | 3ro | 4to. | 5to |
| MATRICULA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PROMOVIDOS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DESARROLLARON PLAN DE RECUPERACIÓN | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| REQUIERE CARPETA DE RECUPERACION  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TRASLADADOS | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RETIRADOS | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**………………………………………**

**FIRMA DEL DOCENTE**

**UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL - CANAS**

**INSTITUCION EDUCATIVA DE JEC – FERNANDO TUPAC AMARU DE TUNGASUCA**

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACION DE LA SALUD”

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  **INFORME CONSOLIDADO DE ESTUDIANTES QUE ACCEDIERON A LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA”**  |

 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AREA** |  | **FORMA DE TRABAJO REMOTO (RADIO-WEB-TV)** |  | **OTROS MEDIOS COMPLEMENTARIOS** | **WATHSAPP** |
| **DOCENTE** |  | **CEL** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AREA** | **Nº Est. Matriculados 2020** | **Nº Est. Participaron de AeC** | **%** | **N° Est. incorporados de manera tardía a AeC** | **%** | **N° Est .sin contacto con la IE en la AeC** | **%** |
| **COMUNICACION 1° “A”** |   |   |   |   |   |   |   |
| **TOTAL** |   |   |   |   |   |   |   |
| **COMUNICACION 2° “A”** |   |   |   |   |   |   |   |
| **TOTAL** |   |   |   |   |   |   |   |
| **COMUNICACION 3° “A”** |   |   |   |   |   |   |   |
| **TOTAL** |   |   |   |   |   |   |   |
| **COMUNICACION 3° “B”** |   |   |   |   |   |   |   |
| **TOTAL** |   |   |   |   |   |   |   |
| **COMUNICACION 4° “A”** |   |   |   |   |   |   |   |
| **TOTAL** |   |   |   |   |   |   |   |
| **COMUNICACION 4° “B”** |   |   |   |   |   |   |   |
| **TOTAL** |   |   |   |   |   |   |   |
| **COMUNICACION 5° “A”** |   |   |   |   |   |   |   |
| **TOTAL** |   |   |   |   |   |   |   |
| **COMUNICACION 5° “B”** |   |   |   |   |   |   |   |
| **TOTAL** |   |   |   |   |   |   |   |

**………………………………………**

**FIRMA DEL DOCENTE**

**UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL - CANAS**

**INSTITUCION EDUCATIVA DE JEC – FERNANDO TUPAC AMARU DE TUNGASUCA**

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACION DE LA SALUD”

**ANEXO N° 02**

**(PRIMARIA -SECUNDARIA)**

**MATRIZ GENERAL DESCRIPTIVO DEL LOGRO DE LA COMPETENCIA EN RELACIÓN AL ESTANDAR DE APRENDIZAJE POR GRADO Y ÁREA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA”.**

**AREA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

El presente cuadro se llenará tomando de referencia las competencias seleccionadas (según la RVM N° 193-2020-MINEDU) y trabajadas durante el año escolar.

Para los grados finales de ciclo, se tomará de referencia el estándar establecido por competencias

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **LOGROS ALCANZADOS** | **ASPECTOS A SUPERAR** |
| Se comunicaoralmente en sulengua materna | Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos identificando información explícita. Desarrolla sus ideas manteniéndose en el tema haciendo uso de algunos conectores y recursos no verbales y paraverbales. Reflexiona sobre textos escuchados y se expresa adecuándose a su propósito comunicativo, interlocutores y contexto. Participa y responde en forma pertinente a lo que le dicen. |  |
| Lee diversos tipos detextos escritos en sulengua materna |  |  |
| Escribe diversos tiposde textos en lenguamaterna |  |  |
| Construye su identidad |  |  |
| Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común |  |  |
| Construye interpretaciones históricas |  |  |
| Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente |  |  |
| Resuelve problemas de cantidad |  |  |
| Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio |  |  |
| Resuelve problemas de forma, movimiento y localización |  |  |
| Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre |  |  |
| Indaga mediantemétodos científicospara construirconocimientos |  |  |
| Explica el mundofísico basándose enconocimientossobre los seresvivos, materia yenergía,biodiversidad, Tierray universo. |  |  |
| Diseña y construyesolucionestecnológicas pararesolver problemas |  |  |
|  |  |  |

*Este será insumo en la planificación del docente para los procesos de nivelación en vacaciones: carpeta de recuperación, NIVELATEC y Aprendo en Casa vacaciones.*

**………………………………………**

**FIRMA DEL DOCENTE**

**UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL - CANAS**

**INSTITUCION EDUCATIVA DE JEC – FERNANDO TUPAC AMARU DE TUNGASUC**

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACION DE LA SALUD”

**ANEXO Nº 04**

**RELACION DE ESTUDIANTES QUE REQUIEREN NIVELACION – CARPETA DE RECUPERACION (VACACIONES)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **APELLIDOS Y NOMBRES** | **GRADO Y SECCION** | **AREA** | **OBSERVACIONES ( INDIQUE LAS RAZONES POR LAS CUALES PASA A RECUPERACION )** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**………………………………………**

**FIRMA DEL DOCENTE**

**UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL - CANAS**

**INSTITUCION EDUCATIVA DE JEC – FERNANDO TUPAC AMARU DE TUNGASUC**

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACION DE LA SALUD”

**DIRECCION DOMICILIARIA**

APELLIDOS Y NOMBRE:……………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **DNI** | **APELLIDOS Y NOMBRES** | **CARGO** | **N° DE CELULAR** | **CORREO ELECTRÓNICO** | **DIRECCIÓN DOMICILIARIA ACTUAL** |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |

**………………………………………**

**FIRMA DEL DOCENTE**

**ADJUNTAR: REGISTRO AUXILIAR DE EVALUACION DEVIDAMENTE LLENADO CON LAS CON LAS COMPETENCIAS SELECCIONADAS EN EL MARCO DE EMERGENCIA EN CASO DE LOS TUTORES DEBEN LLENAR LAS NOTAS DE LOS ENFOQUES TRANSVERSALES, REGISTRO OFICIAL GENERADO DEL SIAGIE, PORTAFOLIO DOCENTE VIRTUAL O FISICO.**