

Del lunes 7 al viernes 11 de diciembre

Semana 36

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Inicial	<p>3, 4 y 5° años Generamos menos desechos en casa y los transformamos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 				

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>3.er y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Contamos billetes y monedas para descubrir la historia secreta de la familia Vizcacha</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	Feriado	<p>3.er y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Una visita inesperada. Interpretamos gráficos de barras con Alicia Vizcacha</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>1.er y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: ¡Los cambios del Bicentenario! Presentamos las diferencias entre los niños de antes y los niños de ahora.</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>3.er y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: ¡Manos a la obra! Presentamos nuestro reto sobre los logros en los 200 años de la República</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p>5.º y 6.º grado Arte</p> <p>Tema: Conocemos celebraciones peruanas de ayer y hoy</p> <p>Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas culturales.</p>	Feriado	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos un poema que representa algunas situaciones de nuestra vida republicana</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Diseñamos un panel usando figuras geométricas</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un panel sobre lo que las artes, la literatura y los logros deportivos nos cuentan de nuestra vida republicana</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p>1.er grado Matemática</p> <p>Tema: Resolvemos situaciones que involucran el área y volumen del cilindro en objetos reutilizables</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	Feriado	<p>1.er grado Matemática</p> <p>Tema: Resolvemos situaciones relacionadas con prismas y cilindros</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>1.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos y revisamos la primera versión y elaboramos la versión final de un decálogo para gestionar los residuos sólidos en el hogar</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>1.er grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: ¡Manos a la obra! Elaboramos nuestra propuesta de actividades</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente</p>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos formas geométricas con objetos reutilizados</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	Feriado	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Resolvemos situaciones relacionadas con prismas y cilindros</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Textualizamos, revisamos y difundimos un artículo de opinión sobre la importancia del uso de energías limpias</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>2.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Gestionamos los residuos sólidos para la generación de energía limpia</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p>3.er. grado Matemática</p> <p>Tema: Calculamos distancias en mapas topográficos y en mapas con sistema de coordenadas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	Feriado	<p>3.er. grado Matemática</p> <p>Tema: Calculamos el volumen de agua de pólders</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>3.er. grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y reescribimos nuestro díptico para promover la participación de la población en la gestión de las cuencas, y lo difundimos</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>3.er. grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: ¿Cómo gestionamos nuestras cuencas hidrográficas?</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Combinamos estrategias para determinar el volumen de diversos reservorios o estanques</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	Feriado	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Realizamos una propuesta de zanja de infiltración para gestionar una determinada cuenca</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos, textualizamos y revisamos un afiche promoviendo la adecuada gestión de las cuencas hidrográficas</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Comprendemos la gestión de cuencas y reflexionamos sobre su importancia</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>



Del lunes 7 al viernes 11 de diciembre

Semana 36

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Exponemos nuestro proyecto de emprendimiento a inversionistas y/o potenciales clientes</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>Feriado</p>	<p>5.º grado Ciencias y tecnología</p> <p>Tema: Protegemos a las plantas de las heladas con ciencia y tecnología</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Proponemos acciones para la gestión adecuada de nuestra cuenca</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Realizamos un recuento de acciones y aportamos con insumos para el plan de acción sobre la gestión de cuencas</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Estrategias para la búsqueda de empleo al egresar de la secundaria</p> <p>Dimensión: - Personal.</p>	<p>Feriado</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Seguimiento y revisión del proceso de elaboración de nuestro plan de acción</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Promovemos el uso responsable del volumen de agua</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Presentamos nuestro plan de acción para la gestión adecuada de nuestra cuenca</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

Horario

Sábado 12

CEBE	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>Comunicación, Ciencia y tecnología, Personal social psicomotriz, Educación física, Matemática.</p> <p>Inicial y Prim. 1er -2º Pintamos un mural navideño.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Construye su identidad.- Se comunica oralmente en su lengua materna.- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.- Resuelve problema de forma, movimiento y localización.
-------------	---------------------------------	--



Conoce la programación
de **La yapa** para esta semana



Horario

Sábado 12

**Cuidado
del ambiente**

10:30 a. m.
a
11:00 a. m.

Primaria y secundaria

Conoce la importancia de clasificar los residuos sólidos