



**ANEXO 01**

**INFORME DE GESTIÓN ANUAL A NIVLE DE I.E. - 2020**

**I. DATOS GENERALES:**

<b>DRE</b>	AMAZONAS	<b>UGEL</b>	
<b>N°/Nombre de la I.E.</b>			
<b>Lugar</b>		<b>Área geográfica</b>	
<b>Nivel</b>		<b>Modalidad</b>	
<b>Director(a)</b>			
<b>Correo electrónico</b>		<b>N° Celular</b>	
<b>DNI</b>		<b>Condición</b>	

**II. CUERPO DEL INFORME:**

**2.1. SITUACIÓN FINAL DE LOS ESTUDIANTES AL TERMINO DEL AÑO 2020 (LLENAR LO QUE CORRESPONDA)**

<b>GRADO/ EDAD</b>	<b>N° total de matriculados</b>	<b>N° de estudiantes que accedieron al servicio educativo 2020</b>	<b>N° de estudiantes sin registro de logro en el SIAGIE al menos en una competencia y/o área</b>	<b>N° de estudiantes que harán uso de la carpeta de recuperación</b>	<b>N° estudiantes que requieren de un tutor voluntario (enero y febrero)</b>	<b>N° de estudiantes para evaluación de subsanación cada 30 días (4° EBA y 5° EBR)</b>
<i>Primero / 3 años</i>						
<i>Segundo / 4 años</i>						
<i>Tercero / 5 años</i>						
<i>Cuarto</i>						
<i>Quinto</i>						
<i>Sexto</i>						





**2.2. BALANCE GENERAL DEL SERVICIO EDUCATIVO**

ASPECTO	Mencione los logros que considera alcanzó la IE brindando el servicio educativo	Mencione las dificultades que experimentó la IE brindando el servicio educativo	Mencione las sugerencias que la I.E y/o las IGED podrían implementar para mejorar el servicio educativo el 2021
Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje			
Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios			
Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes			
Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo			
Comunicación con las familias			
Otras acciones			





**2.3. IDENTIFICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS O INNOVACIONES EDUCATIVAS (Repetir el cuadro si tiene más de una)**

<b>DENOMINACIÓN</b>		<b>RESPONSABLE</b>	
<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>			

**2.4. CONDICIONES PARA LA SEMIPRESENCIALIDAD O PRESENCIALIDAD**

¿Está de acuerdo con el inicio del servicio semipresencial o presencial en la IE para el 2021?	<b>SI</b>		<b>NO</b>	
¿Cuenta con las condiciones de salubridad y otras para el inicio del servicio educativo semipresencial o presencial en 2021? (Describa)	<b>SI</b>		<b>NO</b>	



Lugar y fecha

Sello y firma del director de la I.E.











ANEXO 06

INFORME DE GESTIÓN ANUAL A NIVEL DE UGEL - 2020

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. UGEL :
- 1.2. DIRECTOR :
- 1.3. JEFE DEI AGP :
- 1.4. JEFE DEL AGI :
- 1.5. JEFE DEL AGA :
- 1.6. JEFE DE RECURSOS HUMANOS:

II. PRESENTACIÓN:

III. OBJETIVOS DEL INFORME:

IV. INDICADORES:

4.1. SOBRE LA COBERTURA

N°	INDICADOR	TOTAL	ACCEDEN	
			CANT	%
01	% de IIEE que brindan al servicio educativo no presencial			
02	% de IIEE de la zona urbana que brindan el servicio educativo no presencial			
03	% de IIEE de la zona rural que brindan el servicio educativo no presencial			
04	% de IIEE que brindan al servicio educativo no presencial – PRONOEI			
05	% de IIEE que brindan al servicio educativo no presencial – Inicial escolarizado			
06	% de IIEE que brindan al servicio educativo no presencial – Primara			
07	% de IIEE que brindan al servicio educativo no presencial – Secundaria			
08	% de IIEE que brindan al servicio educativo no presencial – EBE			
09	% de IIEE que brindan al servicio educativo no presencial – EBA			
11	% de estudiantes que no acceden al servicio educativo no presencial			
12	% de estudiantes de la zona urbana que acceden al servicio educativo no presencial			
13	% de estudiantes de la zona rural que acceden al servicio educativo no presencial			
14	% de estudiantes que acceden al servicio educativo no presencial a través de la plataforma web			
15	% de estudiantes que acceden al servicio educativo no presencial a través de la TV			
16	% de estudiantes que acceden al servicio educativo no presencial a través de la radio.			
17	% de estudiantes que acceden al servicio educativo no presencial a través otros medios y/o estrategias			
18	% de estudiantes que acceden al servicio educativo no presencial – PRONOEI			
19	% de estudiantes que acceden al servicio educativo no presencial – Inicial escolarizado			
20	% de estudiantes que acceden al servicio educativo no presencial – Primara			
21	% de estudiantes que acceden al servicio educativo no presencial – Secundaria			







22	% de estudiantes que acceden al servicio educativo no presencial –EBE			
23	% de estudiantes que acceden al servicio educativo no presencial – EBA			
24	% de docentes que tienen comunicación con el Director o con la UGEL (para las unidocentes) y están laborando en el marco del servicio educativo no presencial			

**4.2. SOBRE LA GESTIÓN Y EJECUCIÓN EN LA IE**

N°	INDICADOR	TOTAL	Sí	
			CANT	%
01	% de IIEE que cuentan con el Plan Anual de Trabajo u otro similar, donde establecen las actividades para la optimización del servicio educativo no presencial.			
02	% de IIEE que tienen actualizada la información sobre la plataforma de Aprendo en Casa que usan los estudiantes.			
03	% de IIEE que ejecutan periódicamente reuniones de balance sobre la ejecución del servicio educativo no presencial.			
04	% de IIEE que han oficializado los canales de comunicación con los padres de familia y estudiantes, con fines de acompañamiento y retroalimentación.			
05	% de IIEE que han hecho entrega de los cuadernos de trabajo a los estudiantes.			
06	% de IIEE que hacen entrega de los alimentos de QaliWarma a los estudiantes (Considerar en el total las focalizadas)			
07	% de IIEE donde los docentes desarrollan acciones de retroalimentación a los estudiantes en el marco del servicio educativo no presencial.			
08	% de IIEE que han realizado acciones de soporte emocional con todo su personal.			
09	% de IIEE que han realizado acciones de soporte emocional con padres de familia y estudiantes.			



**4.3. SOBRE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS Y SENSIBILIZACIÓN.**

N°	INDICADOR	TOTAL	Sí	
			CANT	%
01	N° de directores y docentes que han participado en eventos de capacitación sobre el aprovechamiento de recursos tecnológicos.			
02	N° de docentes de inicial y primaria que han participado en eventos de capacitación sobre el desarrollo de la lectura y escritura.			
03	N° de directores y docentes capacitados en la implementación del CNEB en el marco del servicio educativo no presencial.			
04	N° de Directores capacitados en el proceso de gestión educativa			
05	N° de Directores que reciben asesoría virtual por parte la UGEL para la implementación del servicio educativo no presencial.			
06	N° de docentes que reciben asesoría virtual por parte la UGEL para la implementación del servicio educativo no presencial.			
07	N° de prácticas innovadoras y BPD identificadas y sistematizadas en el marco de la implementación del servicio educativo no presencial.			
08	N° de directivos y especialistas de las UGEL que han recibido orientación sobre la gestión de emociones en el marco de la cuarentena.			
09	N° de directivos y docentes de las IIEE que han recibido orientación sobre la gestión de emociones, en el marco de la cuarentena.			
10	N° de acciones de sensibilización a los padres de familia y comunidad ejecutadas. (Programadas/ejecutadas)			



**V. SOBRE LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE TRABAJO**

N°	ACTIVIDAD	ESTADO DE EJECUCIÓN		COMENTARIO RÁPIDO
		NO EJECUTADA	EJECUTADA	

**VI. LOGROS, DIFICULTADES, PROPUESTAS DE MEJORA – PROCESOS GESTIONADOS EN LA UGEL**

ASPECTOS	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
Gestión de la Cobertura del Servicio			
Gestión del Monitoreo			
Gestión del fortalecimiento de capacidades			
Gestión de las estrategias de acompañamiento			
Gestión de la atención y trámite documentario			
Gestión de materiales educativos			
Gestión de personal			
Gestión del mantenimiento de locales escolares			
Gestión de información estadística			
Gestión de los de convenios para mejorar el servicio educativo			
Gestión de la Innovación y Buenas Prácticas docentes y de gestión			





**VII. LOGROS, DIFICULTADES, PROPUESTAS DE MEJORA – PROCESOS GESTIONADOS EN LA I.E.**

ASPECTO	LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje			
Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes			
Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo			
Comunicación con las familias			
Otras acciones			



**VIII. CONCLUSIONES:**

**IX. RECOMENDACIONES:**

9.1. PARA LAS IIEE

9.2. PARA LA UGEL

9.3. PARA LA DREA

Lugar y fecha

Sello y firma del director de la UGEL





### ANEXO 08

BASE DE DATOS DE ESTUDIANTES QUE REQUIEREN HACER USO DE LA CARPETA DE RECUPERACIÓN EN LOS MESE DE ENERO Y FEBRERO 2021																																							
DRE		AMAZONAS					UGEL					FECHA																											
DATOS DE IE						DATOS DEL DIRECTOR				DATOS DEL ESTUDIANTE										DATOS DEL PADRE DE FAMILIA O APODERADO				DATOS DEL DOCENTE 2020															
CÓDIGO MODULAR	NÚMERO/NOMBRE	NIVEL	CENTRO POBLADO	DISTRITO	UGEL	APELLIDOS Y NOMBRES	CELULAR	CORREO	PERIODO DE VACACIONES	DNI	NOBRES Y APELLIDOS	GRADO	LUGAR DE RESIDENCIA		MOTIVO DE USO DE LA CARPETA DE RECUPERACIÓN			SOBRE CONECTIVIDAD				¿HA RECIBIDO TABLET?	¿HA RECIBIDO RECEPTOR DE RADIO?	DNI	NOMBRES Y APELLIDOS	CELULAR	LUGAR DE RESIDENCIA		APELLIDOS Y NOMBRES	CELULAR									
													CENTRO POBLADO	DISTRITO	NO LOGRÓ DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS	ACCESO TRADICIONAL	NO PARTICIPÓ DEL SERVICIO	ACCESO A INTERNET	ACCESO A CELULAR CON WHATSAPP	ACCESO A CELULAR SOLO LLAMADAS	N° DE CELULAR						SIN CONECTIVIDAD	DISTRITO			CENTRO POBLADO								



Sello y firma del director de la UGEL