

APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa

INICIAL



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar para ciclo II información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Para Ciclo I, encontrarán artículos dirigidos a los padres de familia, con información sobre “Prácticas de crianza respetuosa” y “Movimiento, Exploración y juego” que les promueven un desarrollo integral en los bebés, niñas y niños. Al mismo tiempo, para cada actividad programada o artículo se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar lo que se espera realicen durante este período y cuáles son los aprendizajes que se promueven.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 31 - 0 a 2 años (CICLO I)

Edad	Áreas	Competencias	Prácticas de cuidado	Movimiento, exploración y juego	
0 a 2 años (I ciclo)	Personal Social	Construye su identidad	Con tus cuidados, voy aprendiendo a cuidarme	Un nuevo miembro en la familia Recurso: Killary y la NO bienvenida al hogar Recurso: Despedirse al ir de paseo (parte 3 y 4)	
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común			
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna			
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad			
	Descubrimiento del mundo	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización			
		Resuelve problemas de cantidad			
		Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos			

Semana 35 - 3 años (CICLO II)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
¿Cómo nos divertimos en familia?	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común		¿Qué pasa con la basura que generamos? parte I			
	Comunicación	Lee diversos tipos de texto en su lengua materna				¿Cómo podemos cuidar nuestro ambiente de la contaminación?	
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos					ActivArte: Creo y me divierto
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad					Organizamos los residuos en familia
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad				ActivArte: Levanta, prepara, apunta y encesta	
	Ciencia y tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	¿De dónde sale la basura?	¿Qué pasa con la basura que generamos? parte I	¿Qué pasa con la basura que generamos? parte II	¿Cómo podemos cuidar nuestro ambiente de la contaminación?	Organizamos los residuos en familia

Semana 35 - 4 años (CICLO II)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
¿Cómo nos divertimos en familia?	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común						Organizamos los residuos en familia
	Comunicación	Lee diversos tipos de texto en su lengua materna					¿Cómo podemos cuidar nuestro ambiente de la contaminación?	
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos						ActivArte: Creo y me divierto
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad			¿Qué pasa con la basura que generamos? parte II			Organizamos los residuos en familia
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad					ActivArte: Levanta, prepara, apunta y encesta	
	Ciencia y tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	¿De dónde sale la basura?	¿Qué pasa con la basura que generamos? parte I	¿Qué pasa con la basura que generamos? parte II	¿Cómo podemos cuidar nuestro ambiente de la contaminación?		Organizamos los residuos en familia

Semana 35 - 5 años (CICLO II)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
¿Cómo nos divertimos en familia?	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	¿De dónde sale la basura?	¿Qué pasa con la basura que generamos? parte I		¿Cómo podemos cuidar nuestro ambiente de la contaminación?	
	Comunicación	Lee diversos tipos de texto en su lengua materna			¿Qué pasa con la basura que generamos? parte II		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos					ActivArte: Creo y me divierto
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad					Organizamos los residuos en familia
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad				ActivArte: Levanta, prepara, apunta y encesta	
	Ciencia y tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	¿De dónde sale la basura?	¿Qué pasa con la basura que generamos? parte I	¿Qué pasa con la basura que generamos? parte II	¿Cómo podemos cuidar nuestro ambiente de la contaminación?	Organizamos los residuos en familia