

# APRENDO

□ ○ ◇ △ en casa

## PRIMARIA



PERÚ

Ministerio  
de Educación



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes que promueven.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Semana 35 - 1.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
El Perú que queremos	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Leemos sobre el bicentenario					
	<b>Personal Social</b>	Construye interpretaciones históricas.		Viajamos en nuestra historia	Viajamos en el tiempo para conocer más sobre el Perú			
	<b>Arte y Cultura</b>	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				<b>ActivArte:</b> Personajes de Pancho Fierro		
	<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.			<b>ActivArte:</b> Tengo el orgullo de ser peruano y este deporte me hace feliz (parte 1)			
	<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.						Monedas antiguas del Perú

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Semana 35 - 2.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
El Perú que queremos	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Leemos sobre el bicentenario					
	<b>Personal Social</b>	Construye interpretaciones históricas.		Viajamos en el tiempo para conocer más sobre el Perú	Viajamos en nuestra historia			
	<b>Arte y Cultura</b>	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				<b>ActivArte:</b> Personajes de Pancho Fierro		
	<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.			<b>ActivArte:</b> Tengo el orgullo de ser peruano y este deporte me hace feliz (parte 1)			
	<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.						Monedas antiguas del Perú

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 35 - 3.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Nuestros sueños como medio de expresión al Bicentenario	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Leemos un texto relacionado con la conmemoración del Bicentenario					
	Personal Social	Construye interpretaciones históricas.		<b>ActivArte:</b> Recordamos la celebración de nuestra independencia				
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			“La chicha” y el “Himno del Bicentenario”			
	Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.				Nuestros productos en la balanza		
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.						Leemos una leyenda para conocer nuestras tradiciones
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.						<b>ActivArte:</b> Expresamos emociones por el Perú

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Semana 35 - 4.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Nuestros sueños como medio de expresión al Bicentenario	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Leemos un texto relacionado con la conmemoración del Bicentenario					
	Personal Social	Construye interpretaciones históricas.		<b>ActivArte:</b> Recordamos la celebración de nuestra independencia				
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			“La chicha” y el “Himno del Bicentenario”			
	Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.				Nuestros productos en la balanza		
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.						Leemos sobre el Perú, un país festivo y megadiverso
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.						<b>ActivArte:</b> Expresamos emociones por el Perú

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

## Semana 35 - 5.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
El Perú en las artes, la literatura y el deporte en el marco del Bicentenario	Personal Social	Construye interpretaciones históricas.	¿Qué significa el Bicentenario de la independencia del Perú?					
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Leemos textos literarios representativos de los últimos 200 años de nuestra historia.				
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		<b>ActivArte:</b> Explorando nuestro himno nacional				
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			Estimamos la duración de los hechos en décadas y siglos			
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.				Somos ciudadanas y ciudadanos de una república democrática		
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.						Expresamos nuestro amor por el Perú
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.						<b>ActivArte:</b> El deporte como parte de nuestra identidad
Reduce, reuse and recycle	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			Let's help save the planet!	Do It Yourself - DIY		

¿Sabías que?... Las y los estudiantes que culminan la escolaridad tienen mayores probabilidades de participar con responsabilidad de los procesos electorales al ser adultos.  
Incentiva la continuidad de tus estudiantes en la escuela y genera un verdadero impacto en sus vidas!

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

<sup>2</sup> Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.

## Semana 35 - 6.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
El Perú en las artes, la literatura y el deporte en el marco del Bicentenario	Personal Social	Construye interpretaciones históricas.	¿Qué significa el Bicentenario de la independencia del Perú?					
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Leemos textos literarios representativos de los últimos 200 años de nuestra historia.				
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		<b>ActivArte:</b> Explorando nuestro himno nacional				
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			Estimamos la duración de los hechos en décadas y siglos			
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.				Somos ciudadanas y ciudadanos de una república democrática		
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.						Expresamos nuestro amor por el Perú
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.						<b>ActivArte:</b> El deporte como parte de nuestra identidad
Reduce, reuse and recycle	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			Let's help save the planet!	Do It Yourself - DIY		

¿Sabías que?... Las y los estudiantes que culminan la escolaridad tienen mayores probabilidades de participar con responsabilidad de los procesos electorales al ser adultos.  
Incentiva la continuidad de tus estudiantes en la escuela y genera un verdadero impacto en sus vidas!

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

<sup>2</sup> Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.