

APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa

INICIAL



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar para ciclo II información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Para Ciclo I, encontrarán artículos dirigidos a los padres de familia, con información sobre “Prácticas de crianza respetuosa” y “Movimiento, Exploración y juego” que les promueven un desarrollo integral en los bebés, niñas y niños. Al mismo tiempo, para cada actividad programada o artículo se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar lo que se espera realicen durante este período y cuáles son los aprendizajes que se promueven.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 30 - 0 a 2 años (CICLO I)

Edad	Áreas	Competencias	Prácticas de cuidado	Movimiento, exploración y juego	
0 a 2 años (I ciclo)	Personal Social	Construye su identidad	Conociéndome, me descubro y te descubro	Jugar a ir de paseo	
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común			
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	Mi mantita, mi osito..., mi compañía	Despedirnos al salir de casa	
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad			
	Descubrimiento del mundo	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Despedirnos al salir de casa
		Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de cantidad	
		Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 34 - 3 años (CICLO II)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
¿Cómo nos divertimos en familia?	Comunicación	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Exploramos y creamos sonidos	Creamos un instrumento para hacer sonidos	Creamos diálogos sonoros	Los ritmos de mi familia	Un recorrido por lo aprendido ActivArte: Creo y me divierto
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad					
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	ActivArte: Los sonidos que puedo crear			ActivArte: Al ritmo de la música	



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 34 - 4 años (CICLO II)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
¿Cómo nos divertimos en familia?	Comunicación	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Exploramos y creamos sonidos	Creamos un instrumento para hacer sonidos	Creamos diálogos sonoros	Los ritmos de mi familia	Un recorrido por lo aprendido ActivArte: Creo y me divierto
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad					
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	ActivArte: Los sonidos que puedo crear			ActivArte: Al ritmo de la música	

Semana 34 - 5 años (CICLO II)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
¿Cómo nos divertimos en familia?	Comunicación	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Exploramos y creamos sonidos	Creamos un instrumento para hacer sonidos	Creamos diálogos sonoros	Los ritmos de mi familia	Un recorrido por lo aprendido Activarte: Creo y me divierto
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad					Un recorrido por lo aprendido
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	ActivArte: Los sonidos que puedo crear			ActivArte: Al ritmo de la música	

APRENDO

□ ○ ◇ △ en casa

PRIMARIA



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes que promueven.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Semana 34 - 1.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
El aporte de las mujeres en la construcción de nuestro país	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Mujeres de ciencia en el Perú (parte 2)					
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		Mujeres que representan mi comunidad				
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.			Dialogamos sobre las mujeres de ayer y hoy			
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				ActivArte: Mujeres en acción		
	Personal Social	Construye su identidad.						Mujeres de mi familia y mi comunidad
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.						ActivArte: Enfrentando retos para seguir mejorando

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 34 - 2.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
El aporte de las mujeres en la construcción de nuestro país	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Mujeres de ciencia en el Perú (parte 2)					
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		Mujeres que representan mi comunidad				
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.			Dialogamos sobre las mujeres de ayer y hoy			
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				ActivArte: Mujeres en acción		
	Personal Social	Construye su identidad.					Mujeres de mi familia y mi comunidad	
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.					ActivArte: Enfrentando retos para seguir mejorando	

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Semana 34 - 3.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Convivimos en igualdad de oportunidades	Personal Social	Construye interpretaciones históricas.	El rol de la mujer en la historia					
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Leemos sobre el rol de la mujer en la actualidad				
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			Empleamos la división para resolver un problema			
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.				Somos personas con los mismos derechos y oportunidades		
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				ActivArte: Quiero hacer muchas cosas		
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.						Escribimos un texto sobre la igualdad de oportunidades de las mujeres y los hombres
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.						ActivArte: Todas y todos jugamos lo mismo

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 34 - 4.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Convivimos en igualdad de oportunidades	Personal Social	Construye interpretaciones históricas.	El rol de la mujer en la historia					
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Leemos sobre el rol de la mujer en la actualidad				
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			Empleamos la división para resolver un problema			
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.				Somos personas con los mismos derechos y oportunidades		
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				ActivArte: Quiero hacer muchas cosas		
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.						Escribimos un texto sobre la igualdad de oportunidades entre las mujeres y los hombres
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.						ActivArte: Todas y todos jugamos lo mismo

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

Semana 34 - 5.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Reflexionamos acerca de las ideas preconcebidas sobre las mujeres y los hombres	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Matemática para todas y todos (Parte 2)					
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		Proponemos compromisos de cambio respecto a las ideas preconcebidas sobre los roles de las mujeres y hombres				
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			Revisamos la escritura de nuestros compromisos personales de cambio para mejorarlos			
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			Creo un collage a partir de mis compromisos			
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.				Comparto el significado de mi collage y mi compromiso personal de cambio		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.				Participamos en deportes donde todas y todos nos integramos		
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.						ActivArte: Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para autoevaluarnos
Equity between boys and girls	Inglés ²	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			Girls and boys can be great professionals	Do It Yourself - DIY		

A mantenernos atentas/os frente a las dificultades de nuestros estudiantes. Nuestra orientación y apoyo los ayudarán a completar los retos y conseguir sus logros.

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

² Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.

Semana 34 - 6.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Reflexionamos acerca de las ideas preconcebidas sobre las mujeres y los hombres	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Matemática para todas y todos (Parte 2)					
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		Proponemos compromisos de cambio respecto a las ideas preconcebidas sobre los roles de las mujeres y hombres				
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			Revisamos la escritura de nuestros compromisos personales de cambio para mejorarlos			
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			Creo un collage a partir de mis compromisos			
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.				Comparto el significado de mi collage y mi compromiso personal de cambio		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.				Participamos en deportes donde todas y todos nos integramos		
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.						ActivArte: Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para autoevaluarnos
Equity between boys and girls	Inglés ²	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			Girls and boys can be great professionals	Do It Yourself - DIY		

A mantenernos atentas/os frente a las dificultades de nuestros estudiantes. Nuestra orientación y apoyo los ayudarán a completar los retos y conseguir sus logros.

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

² Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.

APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa

SECUNDARIA



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes promueven.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Acompañemos a nuestras/os estudiantes para desarrollar su mentalidad de crecimiento.

LA EDUCACIÓN NO PARA.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 34 - 1.º grado (CICLO VI)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Planificamos y elaboramos la primera versión de nuestro cartel		Revisamos y elaboramos la versión final de nuestro cartel		
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.	Explicamos la participación de las mujeres de la costa norte del Antiguo Perú en su rol como curanderas				Explicamos la participación de las mujeres de la costa norte del Antiguo Perú en las actividades económicas.
Inglés	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		Niveles Pre-A1, A1, A2 y A2+: Speak Up		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Do it yourself! D.I.Y.	
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades socio motrices.		ActivArte Organizamos y participamos en una yincana en casa			
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			Interpretamos textos diversos que incluyen porcentajes	Resolvemos diversas situaciones relacionadas a porcentajes	
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			Explicamos cómo las mujeres aportan al desarrollo de la ciencia y la tecnología		Fundamentamos cómo la ciencia y la tecnología ayudan a prevenir la violencia contra niñas y mujeres
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.				Comprendemos el proceso de captación y retención de clientes a través del marketing digital para las tiendas físicas	Aplicamos estrategias para la captación y retención de clientes a través del marketing digital en tiendas físicas
Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte El arte de las mujeres que inspiran		
Tutoría	Dimensión personal y social.	Todos y todas tenemos los mismos derechos y responsabilidades				

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

Semana 34 - 2.º grado (CICLO VI)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Planificamos y textualizamos un afiche con una acción para fomentar un trato igualitario entre todas y todos	Revisamos el afiche y escribimos la versión final para difundirlo			
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.	Explicamos las concepciones y el trato dado a las mujeres a raíz de la llegada de los españoles				Construimos nuestra interpretación histórica
Inglés	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Speak Up		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Do it yourself! D.I.Y.	
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades socio motrices.		ActivArte Organizamos y participamos en una yincana en casa			
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			Interpretamos enunciados y datos que involucran porcentajes	Resolvemos situaciones que involucran fracciones decimales y porcentajes	
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			Estudiamos el aporte de Laura Rodríguez Dulanto, primera médica cirujana del Perú		Conocemos la investigación científica de Sara Purca Cuicapusa sobre la presencia de basura marina en la costa peruana
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.				Comprendemos el proceso de captación y retención de clientes a través del marketing digital para las tiendas físicas	Aplicamos estrategias para la captación y retención de clientes a través del marketing digital en tiendas físicas
Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte El arte de las mujeres que inspiran		
Tutoría	Dimensión personal y social.	Todos y todas tenemos los mismos derechos y responsabilidades				

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 34 - 3.º grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Planificamos y escribimos una carta a la comunidad para generar conciencia y actuar a favor del bienestar de las adolescentes.	Revisamos, corregimos y difundimos nuestra carta a la comunidad para generar conciencia y actuar a favor del bienestar de las adolescentes			
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.	Analizamos el trato a las mujeres en el Perú colonial.				Reflexionamos sobre el trato a las mujeres en el Perú colonial y en la actualidad.
Inglés	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Speak Up		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Do it yourself! D.I.Y.	
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades socio motrices.		ActivArte Organizamos y participamos de la Yincana en casa			
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			Desarrollamos diversas situaciones que involucran porcentajes	Resolvemos situaciones que involucran porcentajes	
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			Evaluamos las implicancias del quehacer científico y tecnológico de mujeres.		Argumentamos los beneficios de generar igualdad de oportunidades para desarrollar ciencia y tecnología.
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.				Comprendemos el proceso de captación y retención de clientes en tiendas en línea (Online)	Aplicamos estrategias para la captación y retención de clientes en tiendas en línea (Online)
Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte Arte y rol social de la mujer en la actualidad		
Tutoría	Dimensión personal y social	Factores protectores para prevenir la violencia de género				

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 34 - 4.º grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Planificamos y escribimos un diagrama de flujo con la ruta a seguir en caso se den actos de violencia contra la mujer	Revisamos y reescribimos la versión final del diagrama de flujo de la ruta a seguir en caso de actos de violencia contra la mujer			
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.	Analizamos información sobre la participación de las mujeres durante la Guerra del Pacífico				Explicamos la participación de las mujeres durante la Guerra del Pacífico
Inglés	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Speak Up		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Do it yourself! D.I.Y.	
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades socio motrices.		ActivArte Organizamos y participamos de la Yincana en casa			
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			Empleamos la variación porcentual al interpretar una infografía	Resuelve diversas situaciones de porcentaje relacionada con una infografía	
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			Evaluamos las implicancias del quehacer científico y tecnológico de mujeres		Argumentamos los beneficios de generar igualdad de oportunidades para desarrollar ciencia y tecnología
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.				Comprendemos el proceso de captación y retención de clientes en tiendas en línea (Online)	Aplicamos estrategias para la captación y retención de clientes en tiendas en línea (Online)
Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte Arte y rol social de la mujer en la actualidad		
Tutoría	Dimensión personal y social.	Factores protectores para prevenir la violencia de género				

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 34 - 5.º grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Se expresa oralmente en su lengua materna.	Leemos un ensayo literario de mujeres emblemáticas dentro de las letras y el periodismo peruano	Nos preparamos y exponemos sobre las mujeres escritoras que reclamaron igualdad de oportunidades			
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.	Analizamos el aporte de las mujeres a nuestro desarrollo socioeconómico entre 1955 y 1975				Reflexionamos sobre el papel de las mujeres en el desarrollo de nuestro país
Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Comprendemos el enfoque de equidad de género.				Proponemos estrategias para rechazar la violencia por razones de género.
Inglés	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Speak Up		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Do it yourself! D.I.Y.	
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades socio motrices.		ActivArte Organizamos y participamos de la Yincana en casa			
Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.			Elaboramos tarjetas con mensajes amigables empleando funciones cuadráticas	Maximizamos ingresos mediante el emprendimiento familiar aplicando funciones cuadráticas y elaboramos el calendario de actividades	
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			Analizamos los saberes científicos o ancestrales de las mujeres a la conservación de los ecosistemas		Promovemos el aporte de las mujeres a la conservación de los ecosistemas
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.				Comprendemos el proceso de captación y retención de clientes en tiendas en línea (<i>Online</i>)	Aplicamos estrategias para la captación y retención de clientes en tiendas en línea (<i>Online</i>)
Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte Arte y rol social de la mujer en la actualidad		
Tutoría	Dimensión personal y social.	Prevenimos situaciones de violencia en el hogar, en las relaciones de pareja y en la comunidad				

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.