

**APRENDO**  
□ ○ ◆ ▲ **en casa**

# Planificación Mensual NOVIEMBRE

**Primaria**



PERÚ

Ministerio  
de Educación

# 1.<sup>er</sup> grado

Planificación mensual noviembre

del 02 al 13 de noviembre

## Experiencia de aprendizaje: Usamos nuestro tiempo libre creativamente

En este contexto de pandemia, las niñas y los niños hacen uso de su tiempo libre con diversas actividades que son de su preferencia. También, alguna/os niña/os expresan que “se sienten aburridos porque no saben qué hacer” en este tiempo. Es necesario que reflexionen sobre la importancia de su uso para su desarrollo personal y bienestar. Por lo tanto, en estas dos semanas, se les propone experimentar una serie de actividades que les ayuden a disfrutar de este tiempo de distensión para luego tener la oportunidad de elegir sus preferencias. Frente a esta situación, nos preguntamos: ¿Qué es el tiempo libre?, ¿qué actividades podemos elegir para disfrutar estos momentos y no aburrirnos?,

¿cómo podemos compartir el tiempo libre con nuestra familia?

Ante esta situación, las niñas y los niños identificarán qué les gusta hacer en sus momentos para ellas y ellos, leerán sobre el tema y sus beneficios, así como textos instructivos para hacer títeres creativamente. Además, harán ciencia divertida, realizarán juegos matemáticos, escribirán sobre las actividades que realizan en familia y, a partir de ello, compartirán lo que les gusta hacer en el tiempo libre del que disponen.

**Producto:** Galería de las actividades que nos gusta hacer en nuestro tiempo libre.

## Experiencia de aprendizaje de EIB: Dedicamos nuestro tiempo para el reencuentro con nuestros difuntos y los tejidos en base a fibras

En este mes, las familias dedican su tiempo a diversas actividades. Por ejemplo, en el ámbito andino participan en el reencuentro con los ancestros (difuntos) donde se preparan comidas, juegos, cantos y rituales, momentos de fiesta que ocasionan gastos innecesarios, a veces demasiado. Mientras que, en la Amazonía, dedican su tiempo a elaborar tejidos en base a fibras de palmeras, frutos y de algodón, pero los más jóvenes prefieren usar tejidos sintéticos y/o de plástico.

¿Cómo sensibilizamos a las familias a seguir tejiendo con productos de la zona en la Amazonía y, en los Andes, a mantener una práctica más sencilla en los reencuentros con los difuntos? Las niñas y los niños comunicarán y sugerirán oralmente, y a través de textos escritos, mensajes que permitan sensibilizar a las familias en la reducción del consumo de productos sintéticos o plásticos en la Amazonía, y mantener la práctica andina del homenaje a los difuntos de manera familiar, sencilla y sin mucho gasto.

del 02 al 13 de noviembre

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Convivencia	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	x	x	
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	x		x
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua			x
	Personal social	Construye su identidad	x		
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad	x	x	x
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización			x
	Ciencia y tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	x		
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo		x	x
		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.			x
	Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x		
	Educación física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	x	x	x
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC		x	x		

del 16 al 27 de noviembre

#### **Experiencia de aprendizaje: El aporte de las mujeres en la construcción de nuestro país**

Las niñas y los niños al acercarse a los libros de historia del Perú se han dado cuenta de que los protagonistas son mayormente varones y se asombran porque no encuentran figuras protagónicas femeninas.

Para ello se plantean las siguientes preguntas: ¿Cuál habrá sido el papel de las mujeres en la historia del Perú?, ¿qué actividades realizaban las mujeres a lo largo de la historia del Perú?, ¿cuál habrá sido su aporte?, ¿qué podemos hacer para que se conozcan a las mujeres que han aportado y aportan en la historia del Perú?

En la presente experiencia, las niñas y los niños conocerán a diferentes mujeres que han destacado en distintos momentos en la historia del Perú, contribuyendo en varios rubros, como la ciencia o la política. Así también, podrán reconocer los diferentes roles que las mujeres vienen cumpliendo y aportando en el mundo actual, contribuyendo en la construcción del país.

**Producto:** Expresar, a través de un dibujo, texto oral, mensaje collage, el aporte de una mujer de su familia o su comunidad destacada por su labor o aporte.

#### **Experiencia de aprendizaje de EIB: El ritual del agua y los tejidos para alcanzar el buen vivir**

En el mes de noviembre, en los Andes y en la Amazonía, hombres y mujeres —en forma complementaria— dedican su tiempo a diversas actividades. En la zona andina, se realiza el primer aporque y cuidado de los cultivos en armonía con la lluvia, cuando no llegan o se retrasan, se realiza el ritual del agua; mientras que, en la Amazonía, las manos tejedoras hacen vestidos, coronas, entre otros tejidos; sin embargo, estas prácticas ya no son realizadas por algunas familias.

¿Cómo hacer reflexionar a las personas sobre la importancia de la lluvia para los cultivos en la chacra y la necesidad de hacer rituales para llamar la lluvia?, ¿cómo hacer reflexionar a las personas sobre la importancia del tejido como la transmisión intergeneracional de saberes en la familia? Las niñas y los niños comunicarán oralmente, y a través de textos escritos, con mensajes convincentes a las familias que permitan hacer reflexionar sobre la importancia del agua para los cultivos en los Andes; y el tejido de vestidos como aprendizaje intergeneracional en la Amazonía.

del 16 al 27 de noviembre

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Ciudadanía y bien común	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	x		
		Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna		x	x
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua			x
	Personal social	Construye su identidad	x	x	
		Construye interpretaciones históricas	x		
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común		x	x
	Ciencia y tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad			x
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		x	
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	x		
	Arte y cultura	Aprecia de manera crítica las manifestaciones artístico-culturales	x	x	
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x	x	
	Educación física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	x	x	
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	x	x	x
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC		x	x		

# 2.º grado

Planificación mensual noviembre

del 02 al 13 de noviembre

### **Experiencia de aprendizaje: Usamos nuestro tiempo libre creativamente**

En este contexto de pandemia, las niñas y los niños hacen uso de su tiempo libre con diversas actividades que son de su preferencia. También, alguna/os niña/os expresan que “se sienten aburridos porque no saben qué hacer” en su tiempo libre. Es necesario que reflexionen sobre la importancia de su uso para su desarrollo personal y bienestar. Por lo tanto, en estas dos semanas, se les propone experimentar una serie de actividades que les ayuden a disfrutar de su tiempo libre para luego tener la oportunidad de elegir sus preferencias. Frente a esta situación, nos preguntamos: ¿Qué es el tiempo libre?, ¿qué actividades podemos elegir para disfrutar en nuestro tiempo libre y no aburrirnos?, ¿cómo podemos compartir el tiempo libre con nuestra familia?

Ante esta situación, las niñas y los niños identificarán qué les gusta hacer en su tiempo libre, leerán sobre el tiempo libre y sus beneficios, textos instructivos para hacer títeres creativamente; además, harán ciencia divertida, realizarán juegos matemáticos, escribirán sobre las actividades que realizan en familia y, a partir de ello, compartirán lo que les gusta hacer en su tiempo libre.

**Producto:** Galería de las actividades que nos gusta hacer en nuestro tiempo libre.

### **Experiencia de aprendizaje de EIB: Dedicamos nuestro tiempo para el reencuentro con nuestros difuntos y los tejidos en base a fibras**

En este mes, las familias dedican su tiempo a diversas actividades. Por ejemplo, en el ámbito andino participan en el reencuentro con los ancestros (difuntos) donde se preparan comidas, juegos, cantos y rituales, son momentos de fiesta que ocasionan gastos innecesarios, a veces desmedidos. Mientras que, en la Amazonía, dedican su tiempo a elaborar tejidos en base a fibras de palmeras, frutos y de algodón, pero los más jóvenes prefieren usar tejidos sintéticos y/o de plástico.

¿Cómo sensibilizamos a las familias a seguir tejiendo con productos de la zona en la Amazonía, y en los Andes, a mantener la práctica del reencuentro con los difuntos sean sencillas?

Las niñas y los niños comunicarán y sugerirán oralmente, y a través de textos escritos, mensajes que permitan sensibilizar a las familias en la reducción del consumo de productos sintéticos o plásticos en la Amazonía, y mantener la práctica andina del homenaje a los difuntos de manera familiar, sencilla y sin mucho gasto.

del 02 al 13 de noviembre

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Convivencia	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	x		
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	x		x
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua			x
	Personal social	Construye su identidad	x	x	
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	x	x	
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad	x	x	x
		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio			
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización			x
	Ciencia y tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	x	x	
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo			x
		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.			x
	Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x		
	Educación física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	x	x	x
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC		x	x		

del 16 al 27 de noviembre

### **Experiencia de aprendizaje: El aporte de las mujeres en la construcción de nuestro país**

Las niñas y los niños al acercarse a los libros de historia del Perú se han dado cuenta de que los protagonistas son mayormente varones y se asombran porque no encuentran figuras protagónicas femeninas.

Para ello se plantean las siguientes preguntas: ¿Cuál habrá sido el papel de las mujeres en la historia del Perú?, ¿qué actividades realizaban las mujeres a lo largo de la historia del Perú?, ¿cuál habrá sido su aporte?, ¿qué podemos hacer para que se conozcan a las mujeres que han aportado y aportan en la historia del Perú?

En la presente experiencia, las niñas y los niños conocerán a diferentes mujeres que han destacado en distintos momentos en la historia del Perú, contribuyendo en varios rubros, como la ciencia o la política. Así también, podrán reconocer los diferentes roles que las mujeres vienen cumpliendo y aportando en el mundo actual, contribuyendo en la construcción del país.

**Producto:** Texto la igualdad de oportunidades de los hombres y las mujeres.

### **Experiencia de aprendizaje de EIB: El ritual del agua y los tejidos para alcanzar el buen vivir**

En el mes de noviembre, en los Andes y en la Amazonía, hombres y mujeres —en forma complementaria— dedican su tiempo a diversas actividades. En la zona andina, se realiza el primer aporque y cuidado de los cultivos en armonía con la lluvia, cuando no llegan o se retrasan, se realiza el ritual del agua; mientras que, en la Amazonía, las manos tejedoras hacen vestidos, coronas, entre otros tejidos; sin embargo, estas prácticas ya no son realizadas por algunas familias. ¿Cómo hacer reflexionar a las personas sobre la importancia de la lluvia para los cultivos en la chacra y la necesidad de hacer rituales para llamar la lluvia?, ¿cómo hacer reflexionar a las personas sobre la importancia del tejido como la transmisión intergeneracional de saberes en la familia? Las niñas y los niños comunicarán oralmente, y a través de textos escritos, con mensajes convincentes a las familias que permitan hacer reflexionar sobre la importancia del agua para los cultivos en los Andes; y el tejido de vestidos como aprendizaje intergeneracional en la Amazonía.

del 16 al 27 de noviembre

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Ciudadanía y bien común	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	x		
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	x		x
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua			x
	Personal social	Construye su identidad	x	x	
		Construye interpretaciones históricas	x	x	
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad	x	x	x
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización			x
	Ciencia y tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo		x	x
	Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x	x	
	Educación física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	x	x	
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	x	x	x
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	x	x	

# 3.<sup>er</sup> grado

Planificación mensual noviembre

del 02 al 13 de noviembre

### **Experiencia de aprendizaje: Usamos nuestro tiempo libre creativamente**

En este contexto de emergencia sanitaria hemos visto restringida la posibilidad de contar con diferentes espacios para el uso del tiempo libre. En ocasiones las niñas tienen pocas alternativas para el uso de su tiempo libre de manera creativa y provechosa. En la presente experiencia, propondremos un conjunto de alternativas para promover un uso del tiempo libre que les permita potenciar su creatividad, interactuar con la familia, y disfrutar de su tiempo personal de acuerdo con el contexto en el que se desenvuelven. Esto nos lleva a preguntarnos: ¿Qué es el tiempo libre? ¿Cuáles son tus gustos y hacia dónde puedes orientarlos? ¿Qué actividades estás realizando durante tu tiempo libre? ¿De qué manera te ayudan las actividades que realizas en el tiempo libre a ser mejor estudiante o persona? ¿Qué actividades puedes realizar para aprovechar mejor tu tiempo libre? ¿Cómo puedes aprovechar los recursos de tu entorno para disfrutar de tu tiempo libre?

Frente a esta situación, tendrás la oportunidad de acceder a información mediante casos para conocer qué es el tiempo libre, reflexionarás sobre las actividades que realizas durante tu tiempo libre y cómo estas te están beneficiando. Tendrás la posibilidad de participar en juegos, realizarás manualidades y experimentos sencillos, leerás y escribirás textos narrativos sobre el uso de tu tiempo libre. También resolverás situaciones problemáticas relacionadas con el uso de recursos para disfrutar de tu tiempo libre, entre otros.

Finalmente, podrás compartir con tu familia en la “Galería de posibilidades” la actividad que más te gustó realizar en tu tiempo libre, qué emociones despertó en ti y qué pudiste aprender en ella.

### **Experiencia de aprendizaje de EIB: Dedicamos nuestro tiempo para el reencuentro con nuestros difuntos y los tejidos en base a fibras**

En este mes, las familias dedican su tiempo a diversas actividades. Por ejemplo, en el ámbito andino participan en el reencuentro con los ancestros (difuntos) donde se hacen comidas, juegos, cantos y rituales. Este es un momento de fiesta que ocasiona gastos innecesarios, a veces desmedidos. Mientras que en la Amazonía, dedican su tiempo a elaborar tejidos en base a fibras de palmeras, frutos y algodón, aunque los más jóvenes prefieren usar tejidos sintéticos y/o de plástico.

¿Cómo sensibilizamos a las familias para seguir tejiendo con productos de la zona en la Amazonía? Y en los andes, ¿cómo hacemos que la práctica del reencuentro con los difuntos sea sencilla?

Las niñas y los niños se comunicarán y sugerirán oralmente y a través de textos escritos, mensajes que permitan sensibilizar a las familias en la reducción del consumo de productos sintéticos o plásticos en la Amazonía, y a mantener la práctica del reencuentro con los difuntos de manera familiar, sencilla y sin mucho gasto en los andes.

del 02 al 13 de noviembre

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Uso del tiempo libre	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	x	x	
		Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna	x		x
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua			x
		Escribe diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua			x
	Personal social	Construye su identidad	x		
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad	x	x	x
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización			x
	Ciencia y tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	x		
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo		x	x
		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.			x
	Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x		
	Educación física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	x		
Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	x	x	x	

del 16 al 27 de noviembre

### **Experiencia de aprendizaje: Convivimos en igualdad de oportunidades**

En las semanas anteriores has tenido la oportunidad de reflexionar sobre cómo podemos utilizar nuestro tiempo libre creativamente. En este proceso te has podido dar cuenta que todas y todos deberíamos tener las mismas oportunidades para descansar y distraernos, y así, alcanzar la satisfacción. También deberíamos tener la posibilidad de ejercer nuestros derechos y lograr que las mujeres y los hombres se desarrollen en condiciones de igualdad.

Por ello, en el contexto actual te preguntarán: ¿qué roles desempeñan las mujeres y cuál es su aporte? ¿Qué nuevas actividades y roles realizan las mujeres en la actualidad para aportar en la familia y la sociedad? ¿Cómo nos estamos relacionando entre hombres y mujeres? ¿Qué podemos hacer para reconocernos como personas que tenemos los mismos derechos? ¿Qué cambios se han dado en el rol de las personas a través del tiempo? ¿Qué podemos hacer para dar a conocer el aporte de la mujer en el mundo actual?

En este contexto, las estudiantes y los estudiantes reflexionarán sobre aquellas situaciones que nos ponen a todas y todos en condiciones de igualdad y con los mismos derechos. Además, investigarán sobre los cambios en los roles que han asumido las personas con el paso del tiempo, así como de sus oportunidades en la intervención en los diferentes campos y espacios de interacción social. Con ello, darán a conocer su posición en relación con el rol de la mujer en el mundo actual a través de un texto argumentativo.

**Producto:** Texto la igualdad de oportunidades de los hombres y las mujeres

### **Experiencia de aprendizaje de EIB: El ritual del agua y los tejidos para alcanzar el buen vivir**

En el mes de noviembre en los andes y en la amazonia, hombres y mujeres en forma complementaria dedican su tiempo a diversas actividades. En la zona andina se realiza el primer aporque y cuidado de los cultivos en armonía con la lluvia. Cuando esta no llega o se retrasa, se realiza el ritual del agua; mientras que en la Amazonía las manos tejedoras hacen vestidos, coronas, entre otros tejidos; sin embargo, estas prácticas ya no son realizadas por algunas familias.

¿Cómo hacer reflexionar a las personas sobre la importancia de la lluvia para los cultivos en la chacra y la necesidad de hacer rituales para llamar la lluvia? ¿Cómo hacer reflexionar a las personas sobre la importancia del tejido como la transmisión intergeneracional de saberes en la familia?

Las niñas y los niños comunicarán oralmente y a través de textos escritos con mensajes convincentes a las familias para hacerlas reflexionar sobre la importancia del agua para los cultivos en los andes, y el tejido de vestidos como aprendizaje intergeneracional en la Amazonía.

del 16 al 27 de noviembre

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Ciudadanía y bien común	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	x	x	
		Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna	x		x
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua			x
		Escribe diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua			x
	Personal social	Construye su identidad	x	x	
		Construye interpretaciones históricas	x		
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	x		x
	Ciencia y tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo		x	x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad	x		x
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	x		
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		x	
	Arte y cultura	Aprecia de manera crítica las manifestaciones artístico-culturales	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x		
	Educación física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	x		
Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	x	x	x	

# 4.º grado

Planificación mensual noviembre

del 02 al 13 de noviembre

### **Experiencia de aprendizaje: Usamos nuestro tiempo libre creativamente**

En este contexto de emergencia sanitaria hemos visto restringida la posibilidad de contar con diferentes espacios para el uso del tiempo libre. En ocasiones, las niñas tienen pocas alternativas para el uso de su tiempo libre de manera creativa y provechosa. En la presente experiencia, propondremos un conjunto de alternativas para promover un uso del tiempo libre que les permita potenciar su creatividad, interactuar con la familia, y disfrutar de su tiempo personal de acuerdo al contexto en el que se desenvuelve. Esto nos lleva a preguntarnos: ¿qué es el tiempo libre? ¿Cuáles son tus gustos y hacia dónde puedes orientarlos? ¿Qué actividades estás realizando durante tu tiempo libre? ¿De qué manera te ayudan las actividades que realizas en el tiempo libre a ser mejor estudiante o persona? ¿Qué actividades puedes realizar para aprovechar mejor tu tiempo libre? ¿Cómo puedes aprovechar los recursos de tu entorno para disfrutar de tu tiempo libre?

Frente a esta situación, tendrás la oportunidad de acceder a información mediante casos para conocer qué es el tiempo libre, reflexionarás sobre las actividades que realizas durante tu tiempo libre y cómo estas te están beneficiando. Tendrás la posibilidad de participar en juegos, realizarás manualidades y experimentos sencillos, leerás y escribirás textos narrativos sobre el uso de tu tiempo libre. También resolverás situaciones problemáticas relacionadas con el uso de recursos para disfrutar de tu tiempo libre, entre otros.

Finalmente, podrás compartir con tu familia en la “Galería de posibilidades” la actividad que más te gustó realizar en tu tiempo libre, qué emociones despertó en ti y qué pudiste aprender en ella.

### **Experiencia de aprendizaje de EIB: Dedicamos nuestro tiempo para el reencuentro con nuestros difuntos y los tejidos en base a fibras**

En este mes, las familias dedican su tiempo a diversas actividades. Por ejemplo, en el ámbito andino participan en el reencuentro con los ancestros (difuntos) donde se hacen comidas, juegos, cantos y rituales. Este es un momento de fiesta que ocasiona gastos innecesarios, a veces desmedidos. Mientras que en la Amazonía, dedican su tiempo a elaborar tejidos en base a fibras de palmeras, frutos y algodón, pero los más jóvenes prefieren usar tejidos sintéticos y/o de plástico.

¿Cómo sensibilizamos a las familias para seguir tejiendo con productos de la zona en la Amazonía? Y en los andes, ¿cómo hacemos que la práctica del reencuentro con los difuntos sea sencilla?

Las niñas y los niños comunicarán y sugerirán oralmente y a través de textos escritos, mensajes que permitan sensibilizar a las familias en la reducción del consumo de productos sintéticos o plásticos en la Amazonía, y a mantener la práctica del reencuentro con los difuntos de manera familiar, sencilla y sin mucho gasto en los andes.

del 02 al 13 de noviembre

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Uso del tiempo libre	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	x	x	
		Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna	x		x
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua			x
		Escribe diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua			x
	Personal social	Construye su identidad	x		
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad	x	x	x
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización			
	Ciencia y tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	x		
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo		x	x
		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno			x
	Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x		
	Educación física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	x	x	x
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC		x			

del 16 al 27 de noviembre

### **Experiencia de aprendizaje: Convivimos en igualdad de oportunidades**

En las semanas anteriores has tenido la oportunidad de reflexionar sobre cómo podemos utilizar nuestro tiempo libre creativamente. En este proceso te has podido dar cuenta que todas y todos deberíamos tener las mismas oportunidades para descansar y distraerse, y así lograr la satisfacción. También deberíamos tener la posibilidad de ejercer nuestros derechos y lograr que las mujeres y los hombres se desarrollen en condiciones de igualdad.

Por ello, en el contexto actual te preguntarás: ¿qué roles desempeñan las mujeres y cuál es su aporte? ¿Qué nuevas actividades y roles realizan las mujeres, en la actualidad, para aportar en la familia y la sociedad? ¿Cómo nos estamos relacionando entre hombres y mujeres? ¿Qué podemos hacer para reconocernos como personas que tenemos los mismos derechos? ¿Qué cambios se han dado en el rol de las personas a través del tiempo? ¿Qué podemos hacer para dar a conocer el aporte de la mujer en el mundo actual?

En este contexto, las estudiantes y los estudiantes reflexionarán sobre aquellas situaciones que nos ponen a todas y todos en condiciones de igualdad y con los mismos derechos. Además, investigarán sobre los cambios en los roles que han asumido las personas con el paso del tiempo, así como de sus oportunidades en la intervención en los diferentes campos y espacios de interacción social. Con ello, darán a conocer su posición en relación con el rol de la mujer en el mundo actual a través de un texto argumentativo.

Producto: Texto la igualdad de oportunidades de los hombres y las mujeres.

### **Experiencia de aprendizaje de EIB: El ritual del agua y los tejidos para alcanzar el buen vivir**

En el mes de noviembre en los andes y en la amazonia, hombres y mujeres en forma complementaria dedican su tiempo a diversas actividades. En la zona andina se realiza el primer aporque y cuidado de los cultivos en armonía con la lluvia. Cuando esta no llega o se retrasa, se realiza el ritual del agua; mientras que en la Amazonía las manos tejedoras hacen vestidos, coronas, entre otros tejidos; sin embargo, estas prácticas ya no son realizadas por algunas familias.

¿Cómo hacer reflexionar a las personas sobre la importancia de la lluvia para los cultivos en la chacra y la necesidad de hacer rituales para llamar la lluvia? ¿Cómo hacer reflexionar a las personas sobre la importancia del tejido como la transmisión intergeneracional de saberes en la familia?

Las niñas y los niños comunicarán oralmente y a través de textos escritos con mensajes convincentes a las familias para hacerlas reflexionar sobre la importancia del agua para los cultivos en los andes, y el tejido de vestidos como aprendizaje intergeneracional en la Amazonía.

del 16 al 27 de noviembre

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
<b>Ciudadanía y bien común</b>	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	x	x	
		Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna	x		x
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua			x
		Escribe diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua			x
	Personal social	Construye su identidad	x	x	
		Construye interpretaciones históricas	x		
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	x		x
	Ciencia y tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo		x	x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad	x		x
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	x		
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		x	
	Arte y cultura	Aprecia de manera crítica las manifestaciones artístico-culturales	x	x	
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x		
	Educación física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	x	x	x
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	x		

# 5.º grado

Planificación mensual noviembre

del 02 al 13 de noviembre

### **Experiencia de aprendizaje: Nos comprometemos con nuestros estudios y sueños**

Estando cerca a culminar el quinto grado de primaria y cerca de iniciar otra etapa de tu escolaridad, te surgen ciertos temores, desinterés e incertidumbre; por ello, es importante que tengas en cuenta el propósito de culminar satisfactoriamente tus estudios. También, te habrás dado cuenta de que algunos de tus compañeros han dejado de estudiar por diversos motivos. ¿Por qué nos desmotivamos? ¿Qué acciones podemos proponer para continuar con nuestra educación sin dificultades?

Frente a esta situación tendrás la oportunidad de investigar acerca de cómo mantenerte motivada o motivado te ayudará a aprender mejor, y de comprender cómo aprende nuestro cerebro. También, identificarás tus dificultades y podrás plantearte retos que te permitan comprometerte contigo y buscar alternativas de mejora para culminar satisfactoriamente tu educación. Además, podrás hacer algunos cálculos que te ayuden a tomar algunas decisiones para tu plan.

**Retos:** ¿Cómo puedo comprometerme a continuar con mi educación a pesar de las dificultades?

**Productos:** Un plan de acciones de hábitos de estudio y superación personal en la web, y compromisos personales en la TV.

### **Experiencia de aprendizaje de EIB: Dedicamos nuestro tiempo para el reencuentro con nuestros difuntos y los tejidos en base a fibras**

En este mes las familias dedican su tiempo a diversas actividades; por ejemplo, en el ámbito andino participan en el reencuentro con sus ancestros (difuntos), por lo que hacen comidas, juegos, cantos y rituales. A veces estos momentos de fiesta ocasionan gastos innecesarios y, en algunos casos, desmedidos. Por otro lado, en la Amazonía las familias dedican su tiempo a elaborar tejidos a partir de fibras de palmeras, frutos y algodón, pero los más jóvenes prefieren usar tejidos sintéticos y/o de plástico.

¿Cómo sensibilizamos a las familias de la Amazonía a seguir tejiendo con productos de la zona? ¿Cómo sensibilizamos a las familias de los Andes para que mantengan sus prácticas de reencuentro con los difuntos de manera sencilla?

Los niños y las niñas comunicarán y sugerirán, oralmente y a través de textos escritos, mensajes que permitan sensibilizar a las familias de la importancia de reducir el consumo de productos sintéticos o plásticos en la Amazonía, y de mantener la práctica del reencuentro con los difuntos de manera familiar, sencilla y sin mucho gasto en los Andes.

del 02 al 13 de noviembre

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Uso del tiempo libre	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	x	x	
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna			x
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua			x
		Escribe diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua			x
	Personal social	Construye su identidad	x	x	
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común			x
	Ciencia y tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	x	x	x
		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno			x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad	x	x	x
		Resolvemos problemas de regularidad, equivalencia y cambio	x		
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización			x
	Arte y cultura	Aprecia manifestaciones artístico-culturales	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x	x	
	Educación física	Asume una vida saludable	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	x	x	x

del 16 al 27 de noviembre

### **Experiencia de aprendizaje: Reflexionamos sobre las ideas preconcebidas sobre las mujeres y los hombres**

A lo largo de la historia, los roles de las mujeres y los hombres han cambiado tanto en responsabilidades como en derechos. Ahora más que nunca, es necesario comprender que los derechos de todas las personas en igualdad de condiciones son primordiales para una sociedad justa, democrática y pacífica, en la que todas y todos tengamos la oportunidad de desarrollarnos plenamente en todos los ámbitos de la vida. Cuando conversas con tus amistades y familiares, ¿qué ideas preconcebidas se tienen sobre lo que las mujeres y hombres pueden hacer en la sociedad?, ¿cómo estas ideas preconcebidas afectan los derechos de las personas?

En estas dos semanas reflexionaremos sobre cómo las ideas preconcebidas sobre los roles de las mujeres y los hombres pueden afectar la convivencia y los derechos de todas y todos. Además, aprenderemos cómo históricamente hemos progresado en igualdad de derechos entre hombres y mujeres, analizaremos algunos testimonios e interpretaremos algunos datos estadísticos, conoceremos algunas mujeres que han aportado a la ciencia, y deliberaremos a fin de construir compromisos de cambio para no guiarnos de las ideas preconcebidas sobre las mujeres y los hombres.

**Reto:** ¿Qué necesitamos aprender para hacer compromisos de cambio para no guiarnos de las ideas preconcebidas sobre las mujeres y los hombres?

**Producto:** Collage con imágenes y palabras o frases, a partir del compromiso que estás asumiendo, y una explicación oral del compromiso.

### **Experiencia de aprendizaje de EIB: El ritual del agua y los tejidos para alcanzar el buen vivir**

En el mes de noviembre en los Andes y en la Amazonía, hombres y mujeres en forma complementaria dedican su tiempo a diversas actividades. En la zona andina, se realiza el primer aporque y cuidado de los cultivos en armonía con la lluvia; cuando no llega o se retrasa, se realiza el ritual del agua. En la Amazonía las manos tejedoras hacen vestidos, coronas, entre otros tejidos; sin embargo, estas prácticas ya no son realizadas por algunas familias.

¿Cómo hacer reflexionar a las personas sobre la importancia de la lluvia para los cultivos en la chacra y la necesidad de hacer rituales para llamar a la lluvia? ¿Cómo hacer reflexionar a las personas sobre la importancia del tejido como la transmisión intergeneracional de saberes en la familia? Los niños y las niñas comunicarán, oralmente y a través de textos escritos, mensajes convincentes que permitan que las familias reflexionen sobre la importancia del agua para los cultivos en los Andes y del tejido de vestidos como aprendizaje intergeneracional en la Amazonía.

del 16 al 27 de noviembre

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Ciudadanía y bien común	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	x		
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	x		x
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua			x
		Escribe diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua			x
	Personal social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	x	x	x
		Construye interpretaciones históricas	x	x	
	Ciencia y tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad			x
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	x	x	
	Arte y cultura	Aprecia manifestaciones artístico-culturales	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x	x	
	Educación física	Asume una vida saludable	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	x	x	x

# 6.º grado

Planificación mensual noviembre

del 02 al 13 de noviembre

### **Experiencia de aprendizaje: Nos comprometemos con nuestros estudios y con nuestros sueños**

Estando cerca a culminar el sexto grado de primaria y cerca de iniciar otra etapa de tu escolaridad, te surgen ciertos temores, desinterés e incertidumbre; por ello, es importante que tengas en cuenta el propósito de culminar satisfactoriamente tus estudios. También, te habrás dado cuenta de que algunos de tus compañeros han dejado de estudiar por diversos motivos. ¿Por qué nos desmotivamos? ¿Qué acciones podemos proponer para continuar con nuestra educación sin dificultades?

Frente a esta situación tendrás la oportunidad de investigar cerca de cómo mantenerte motivada o motivado te ayudará a aprender mejor, y de comprender cómo aprende nuestro cerebro. También, identificarás tus dificultades y podrás plantearte retos que te permitan comprometerte contigo y buscar alternativas de mejora para culminar satisfactoriamente tu educación. Además, podrás hacer algunos cálculos que te ayuden a tomar algunas decisiones para tu plan.

**Retos:** ¿Cómo puedo comprometerme a continuar con mi educación a pesar de las dificultades?

**Producto:** Un plan de acciones de hábitos de estudio y superación personal en la web, y compromisos personales en la TV.

### **Experiencia de aprendizaje de EIB: Dedicamos nuestro tiempo para el reencuentro con nuestros difuntos y los tejidos en base a fibras**

En este mes las familias dedican su tiempo a diversas actividades; por ejemplo, en el ámbito andino participan en el reencuentro con sus ancestros (difuntos), por lo que hacen comidas, juegos, cantos y rituales. A veces estos momentos de fiesta ocasionan gastos innecesarios y, en algunos casos, desmedidos. Por otro lado, en la Amazonía las familias dedican su tiempo a elaborar tejidos a partir de fibras de palmeras, frutos y algodón, pero los más jóvenes prefieren usar tejidos sintéticos y/o de plástico.

¿Cómo sensibilizamos a las familias de la Amazonía a seguir tejiendo con productos de la zona? ¿Cómo sensibilizamos a las familias de los Andes para que mantengan sus prácticas de reencuentro con los difuntos de manera sencilla?

Los niños y las niñas comunicarán y sugerirán, oralmente y a través de textos escritos, mensajes que permitan sensibilizar a las familias de la importancia de reducir el consumo de productos sintéticos o plásticos en la Amazonía, y de mantener la práctica del reencuentro con los difuntos de manera familiar, sencilla y sin mucho gasto en los Andes.

del 02 al 13 de noviembre

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Uso del tiempo libre	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	x	x	
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna			x
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua			x
		Escribe diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua			x
	Personal social	Construye su identidad	x	x	
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común			x
	Ciencia y tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	x	x	x
		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno			x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad	x	x	x
		Resolvemos problemas de regularidad, equivalencia y cambio	x		
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización			x
	Arte y cultura	Aprecia manifestaciones artístico-culturales	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x	x	
	Educación física	Asume una vida saludable	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	x	x	x

del 16 al 27 de noviembre

A lo largo de la historia, los roles de las mujeres y los hombres han cambiado tanto en responsabilidades como en derechos. Ahora más que nunca, es necesario comprender que los derechos de todas las personas en igualdad de condiciones son primordiales para una sociedad justa, democrática y pacífica, en la que todas y todos tengamos la oportunidad de desarrollarnos plenamente en todos los ámbitos de la vida. Cuando conversas con tus amistades y familiares, ¿qué ideas preconcebidas se tienen sobre lo que las mujeres y hombres pueden hacer en la sociedad?, ¿cómo estas ideas preconcebidas afectan los derechos de las personas?

En estas dos semanas reflexionaremos sobre cómo las ideas preconcebidas sobre los roles de las mujeres y los hombres pueden afectar la convivencia y los derechos de todas y todos. Además, aprenderemos cómo históricamente hemos progresado en igualdad de derechos entre hombres y mujeres, analizaremos algunos testimonios e interpretaremos algunos datos estadísticos, conoceremos algunas mujeres que han aportado a la ciencia, y deliberaremos a fin de construir compromisos de cambio para no guiarnos de las ideas preconcebidas sobre las mujeres y los hombres.

**Reto:** ¿Qué necesitamos aprender para hacer compromisos de cambio para no guiarnos de las ideas preconcebidas sobre las mujeres y los hombres?

**Producto:** Collage con imágenes y palabras o frases, a partir del compromiso que estás asumiendo, y una explicación oral del compromiso.

### **Experiencia de aprendizaje de EIB: El ritual del agua y los tejidos para alcanzar el buen vivir**

En el mes de noviembre en los Andes y en la Amazonía, hombres y mujeres en forma complementaria dedican su tiempo a diversas actividades. En la zona andina, se realiza el primer aporque y cuidado de los cultivos en armonía con la lluvia; cuando no llega o se retrasa, se realiza el ritual del agua. En la Amazonía las manos tejedoras hacen vestidos, coronas, entre otros tejidos; sin embargo, estas prácticas ya no son realizadas por algunas familias.

¿Cómo hacer reflexionar a las personas sobre la importancia de la lluvia para los cultivos en la chacra y la necesidad de hacer rituales para llamar a la lluvia? ¿Cómo hacer reflexionar a las personas sobre la importancia del tejido como la transmisión intergeneracional de saberes en la familia?

Los niños y las niñas comunicarán, oralmente y a través de textos escritos, mensajes convincentes que permitan que las familias reflexionen sobre la importancia del agua para los cultivos en los Andes y del tejido de vestidos como aprendizaje intergeneracional en la Amazonía.

del 16 al 27 de noviembre

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Ciudadanía y bien común	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	x	x	
		Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	x		
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	x		
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua			x
		Escribe diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua			x
	Personal social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	x	x	x
		Construye interpretaciones históricas	x	x	
	Ciencia y tecnología	Explica el mundo físico en base a conocimiento sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad			x
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	x	x	
	Arte y cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x	x	
	Educación física	Asume una vida saludable	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	x	x	x

# APRENDO

en casa

