

APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa

SECUNDARIA



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprender en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes promueven.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa
Educación Secundaria

Acompañemos a nuestros estudiantes para que terminen sus estudios, así lograrán sus metas.

LA EDUCACIÓN NO PARA.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 31 - 1.º grado (CICLO VI)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		ActivArte Nuestros juegos recreativos en casa			
Tutoría	Dimensión Personal.	Mis intereses y habilidades				
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	Evaluamos el uso de nuestro tiempo libre y nuestros intereses personales				Reflexionamos sobre el uso del tiempo libre para nuestro bienestar
Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.	Leemos y reflexionamos sobre el uso de nuestro tiempo libre	Conocemos el mundo mágico de la poesía			
Inglés	Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: "Look Around"		Do it yourself - D.I.Y.	
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.				Comprendemos el proceso de elaboración del Plan de acción	Elaboramos el Plan de acción de mi proyecto de emprendimiento
Matemática	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.			Construimos un cuadrado de papel	Elaboramos módulos de Sonobé a partir de cuadrados de papel	
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.			Explicamos cómo influye el efecto invernadero en el calentamiento global		Indagamos científicamente para conocer qué incrementa la temperatura (parte I)
Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte Mi bitácora de artista		

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Semana 31 - 2.º grado (CICLO VI)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		ActivArte Nuestros juegos recreativos en casa			
Tutoría	Dimensión personal.	Mis intereses y habilidades				
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	Me reconozco como adolescente				Dedico un tiempo para mi autorealización
Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Leemos y reflexionamos sobre el uso del tiempo libre y su importancia	Sistematizamos la información sobre el uso del tiempo libre y su importancia y la presentamos en resúmenes			
Inglés	Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Look Around		Do it yourself - D.I.Y.	
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.				Comprendemos el proceso de elaboración del Plan de acción	Elaboramos el Plan de acción de mi proyecto de emprendimiento
Matemática	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.			Empleamos propiedades geométricas para construir un cuadrado	Empleamos propiedades geométricas para construir un triángulo	
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			Explicamos por qué la atmósfera es imprescindible para la vida en la Tierra		Observamos las nubes para comprender su función en la atmósfera
Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte Mi bitácora de artista		

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 31 - 3.º grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Tutoría	Dimensión personal.	Aprovecho el tiempo libre para proyectar metas en mi plan de vida				
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		ActivArte Proponiendo juegos recreativos para mi tiempo libre			
DPCC	Construye su identidad.	Evaluamos el uso de nuestro tiempo libre y nuestros intereses personales				Reflexionamos sobre el uso del tiempo libre para nuestro bienestar
Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Leemos y reflexionamos sobre el tiempo libre y su aporte al bienestar de las y los adolescentes	Escribimos sobre nuestras actividades de tiempo libre, las que extrañamos y las que hemos descubierto			
Inglés	Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Look Around		Do it yourself - D.I.Y.	
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.				Elaboramos el Plan de acción de mi proyecto de emprendimiento para un producto físico	Elaboramos el Plan de acción de mi proyecto de emprendimiento para un producto digital
Matemática	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.			Elaboramos un proyecto y construimos un cuadrado con papel de reúso	Construimos módulos Sonobe a partir de cuadrados de papel	
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.			Explicamos la naturaleza de la corriente eléctrica		Aplicamos la ley de Ohm para comprender la transmisión de la energía eléctrica
Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte Una bitácora para descubrir		

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 31 - 4.º grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Tutoría	Dimensión personal.	Aprovecho el tiempo libre para proyectar metas en mi plan de vida				
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		ActivArte Proponiendo juegos recreativos para mi tiempo libre			
Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	Conocemos las características y la importancia del uso del tiempo libre				Reflexionamos sobre la forma en que estamos utilizando nuestro tiempo libre
Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Leemos y reflexionamos para organizar nuestro tiempo libre en casa con actividades que nos gusten	Conocemos el mural informativo como medio para organizar y publicar actividades que nos agraden en nuestro tiempo libre			
Inglés	Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Look Around		Do it yourself - D.I.Y.	
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.				Elaboramos el Plan de acción de mi proyecto de emprendimiento para un producto físico	Elaboramos el Plan de acción de mi proyecto de emprendimiento para un producto digital
Matemática	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.			Elaboramos un cubo con Módulos de Sonabe.	Elaboramos un tetraedro con Módulos de Sonabe	
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			Explicamos cómo es la estructura de la piel para realizar sus funciones		Explicamos cómo la RUV afecta la piel
Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte Una bitácora para descubrir		

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 31 - 5.º grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		ActivArte Proponiendo juegos recreativos para mi tiempo libre			
Tutoría	Dimensión personal.	Reflexiono y reajusto mi proyecto de vida				
Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica	Construye su identidad	Avanzamos con el desarrollo de nuestra identidad y comprendemos el concepto de tiempo libre y el de gestión de riesgo ante desastres				Expresamos nuestra identidad en caso de emergencia y desastres: niveles de compromiso y exploración
Ciencias Sociales	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Reconocemos los niveles de vulnerabilidad ante riesgos por actividad sísmica				Reflexionamos sobre el impacto que trae consigo la actividad sísmica en la familia y comunidad
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Comprendemos la situación de riesgos y nos organizamos	Proponemos un plan familiar de gestión de riesgo ante un sismo			
Inglés	Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Look Around		Do it yourself - D.I.Y.	
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.				Elaboramos el Plan de acción de mi proyecto de emprendimiento para un producto físico	Elaboramos el Plan de acción de mi proyecto de emprendimiento para un producto digital
Matemática	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Resuelve problemas de cantidad.			Aplicamos propiedades geométricas en la elaboración de carteles y señales de seguridad	Elaboramos planos a escala de casas y comunidades, destacando zonas seguras y puntos de reunión	
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.			Indagamos sobre las propiedades de los suelos que influyen en la intensidad de los sismos		Explicamos cómo se transmite la energía en los sismos
Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte Una bitácora para descubrir		

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.