

APRENDO

□ ○ ◇ △ en casa

PRIMARIA



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes que promueven.

Semana 31 - 1.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Usamos nuestro tiempo libre creativamente	Personal Social	Construye su identidad.	¿Cómo disfruto mi tiempo libre?					
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	ActivArte: Cuando tengo ganas de jugar					
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Leemos sobre el tiempo libre				
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		ActivArte: Tiempo para imaginar y crear				
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			Hacemos ciencia divertida (parte 1)			
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.				Jugamos tumba vasos		
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.						Leemos un texto instructivo

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Semana 31 - 2.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Usamos nuestro tiempo libre creativamente	Personal Social	Construye su identidad.	¿Cómo disfruto mi tiempo libre?					
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	ActivArte: Cuando tengo ganas de jugar					
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Leemos sobre el tiempo libre y el juego				
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		ActivArte: Tiempo para imaginar y crear				
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			Hacemos ciencia divertida (parte 1)			
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.				Jugamos con las cartas		Nos divertimos jugando

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Semana 31 - 3.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Usamos nuestro tiempo libre creativamente	Personal Social	Construye su identidad.	¿Cómo estoy usando mi tiempo libre?					
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Leemos anécdotas				
	Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.			Diviértete haciendo ciencia			
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte: Imagino y empiezo a crear			
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.				Empleamos la división en nuestros juegos		
	Personal Social	Construye su identidad.						¿Vamos de prisa para el tiempo libre?
	Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.						ActivArte: ¿A qué jugaremos en nuestro tiempo libre?

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 31 - 4.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Usamos nuestro tiempo libre creativamente	Personal Social	Construye su identidad.	¿Cómo estoy usando mi tiempo libre?					
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Leemos una anécdota viajera				
	Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.			!Un gran descubrimiento!			
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte: Imagino y empiezo a crear			
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.				Empleamos la división para hacer manualidades		
	Personal Social	Construye su identidad.						¿Vamos de prisa para el tiempo libre?
	Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.						ActivArte: ¿A qué jugaremos en nuestro tiempo libre?

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 31 - 5.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Nos comprometemos con nuestros estudios y con nuestros sueños	Personal Social	Construye su identidad.	Conocemos la historia de Carlos y Laura					
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Conozco historias de vida de personas que asumieron grandes retos (parte 1)				
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			¿Cómo aprende nuestro cerebro?			
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte: Mi yo artístico			
	Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.				¿Matemático, yo? ¡Claro que sí! (parte 1)		
	Personal Social	Construye su identidad.						Todos somos inteligentes
	Educación Física	Asume una vida saludable.						ActivArte: Quiero ser como ellos
Habitats and endangered animals	Inglés ²	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			Peruvian Habitats	Do It Yourself - DIY		

¿Sabías que...? El 89% de personas que ejercen violencia contra sus parejas presentan menores niveles educativos, muchos de ellos solo culminaron la secundaria.
 ¡Incentiva la continuidad de tus estudiantes en la escuela y genera un verdadero impacto en su vida!³

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

² Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.

³ Fuente: <https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/LibroGRADEViolenciaSMujeres.pdf>

Semana 31 - 6.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Nos comprometemos con nuestros estudios y con nuestros sueños	Personal Social	Construye su identidad.	Conocemos la historia de Carlos y Laura					
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Conozco historias de vida de personas que asumieron grandes retos (parte 1)				
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			¿Qué pasa en el cerebro cuando aprendemos?			
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte: Mi yo artístico			
	Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.				¿Matemático, yo? ¡Claro que sí! (parte 1)		
	Personal Social	Construye su identidad.						Todos somos inteligentes
	Educación Física	Asume una vida saludable.						ActivArte: Quiero ser como ellos
Habitats and endangered animals	Inglés ²	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			Peruvian Habitats	Do It Yourself - DIY		

¿Sabías que...? El 89% de personas que ejercen violencia contra sus parejas presentan menores niveles educativos, muchos de ellos solo culminaron la secundaria.
¡Incentiva la continuidad de tus estudiantes en la escuela y genera un verdadero impacto en su vida!³

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

² Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.

³ Fuente: <https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/LibroGRADEViolenciaSMujeres.pdf>