

# GUIONES DE TUTORIA SEMANA **29**

JOSÉ PONCE GONZÁLEZ

GRUPO MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES – DPCC Y  
TUTORIA

**GRADOS: 5°**

**Tema:**

**“IDENTIFICAMOS NUESTRAS FORTALEZAS Y CAPACIDADES  
PARA ELEGIR UNA PROFESIÓN”**

## ¿QUÉ BUSCAMOS?

Que las y los estudiantes reflexionen y reconozcan sus capacidades y potencialidades para cumplir sus metas y sueños.

**Leemos las siguientes historias:**

### Maximiliano (ICA)

Les cuento que mis compañeros y yo que ya estamos cerca al culminar la secundaria hemos estado atentos a las indicaciones de nuestros maestros desarrollando los retos y actividades de todos los cursos, pero lo que nos preocupa es que muchos de nosotros aún no sabemos cómo definir lo que seguiremos estudiando, algunos son buenos en el arte, otros son buenos en matemáticas, hay un grupo de compañeros y compañeras como yo que nos gusta ayudar a la comunidad y sensibilizar sobre la importancia del buen vivir y el cuidado del planeta. Como verán nos gusta muchas cosas, pero aún no sabemos cómo definir que profesión estudiar; no queremos tomar decisiones apresuradas, pero queremos algunos elementos que nos ayuden a decidir y espero nos ayuden a todos y todos los que estamos haciendo promoción 2020

### Camila (UCAYALI)

Les comento que en mi familia somos tres hermanos, soy la última y estoy en quinto de secundaria, mis padres son comerciantes al igual que mis hermanos. Les comento que no les va nada mal, pero mi papá me dice que si yo no quiero ser comerciante y quiero estudiar alguna carrera en la universidad él y mi mamá están dispuestos ayudarme. La respuesta de mis padres me ha puesto muy contenta, por qué siento el respaldo de ellos y que hay disponibilidad para seguir acompañando en mi



formación; lo que si me preocupa es no tener un plan o una ruta por dónde empezar a planificar lo que deseo estudiar, ni por dónde empezar para poder definir lo que realmente me gusta; mis hermanos se han dado cuenta y siempre me dicen si no sabes que estudiar mejor dedícate al negocio de nuestros padres o compra un puesto; asumo que no es una mala idea ya que muchos han trabajado y estudiado. A mí me gustaría estudiar algo que responda a mis intereses y expectativas. Espero que me ayuden con algunas orientaciones o consejos para continuar con mis estudios profesionales, porque también quiero demostrarles a mis hermanos que si tengo que estudiar y trabajar lo haré dando lo mejor de mí, ya que quisiera que con mi ejemplo mis hermanos le den la misma oportunidad de estudiar a sus hijos y que respalden sus decisiones, como lo vienen haciendo mis padres.

### REFLEXIONAMOS y RESPONDEMOS:

¿Cuáles son las principales preocupaciones de Maximiliano y Camila? ¿Por qué?

.....

¿Crees que Maximiliano y Camila tienen las mismas condiciones para continuar sus estudios? ¿Por qué?

.....

¿Qué ventajas tiene a su favor Camila de Maximiliano?

.....

¿Qué piensas de lo que dice Camila de trabajar y estudiar?

.....

## DEL TUTOR O TUTORA

### LA VOCACIÓN

Es el conjunto de motivos e intereses que nos orientan hacia aquello que queremos ser y hacer en nuestra vida.

Se va definiendo, formando y fortaleciendo a lo largo de su vida.

### LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Es un proceso cuyo propósito es ayudar a los adolescentes en la elección de una carrera profesional y conectar con sus propósitos, esto dependerá de varios motivos ya que para algunos su propósito es ganar mucho dinero, para otros tiene más que ver con el reconocimiento de los demás, con la realización personal, con sentir que aportan algo a la sociedad o que contribuyen de alguna manera a construir un mundo mejor. Son muchos que desde diferentes ámbitos como la



filosofía, la antropología, psicología y otras profesiones consideran que este deseo de trascendencia, de sentir que nuestro pasó por este mundo puede tener un impacto en el devenir de la humanidad, es en realidad la verdadera esencia del ser humano.

Los estudiantes también deben identificar algunas habilidades que poseen y ponerlos en práctica eso les ayudará a elegir su profesión.

## **HABILIDADES QUE DEBEN DESARROLLAR LOS ADOLESCENTES.**

- **LA ASERTIVIDAD.** Qué es poder defender los pensamientos e ideales propios sin dañar u ofender el del resto.
- **EL APEGO.** Es la habilidad de poder establecer lazos afectivos con otras personas.
- **LA EMPATÍA.** Es reconocer los sentimientos de otra persona y sentirlos como propios.
- **LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.** Es la capacidad para poder solucionar conflictos de forma calmada y coherente.
- **EL AUTOCONTROL.** Es controlar las propias emociones o sentimientos ante situaciones determinadas.
- **LA COMPRENSIÓN DE LAS SITUACIONES.** Es comprender exactamente qué es lo que sucede más allá de lo que se diga con palabras; es decir aprender a leer entre líneas.
- **LA COMUNICACIÓN.** Es la capacidad de comunicarse del modo correcto y de reconocer las diferentes comunicaciones tanto verbales y gestuales.

## **PASOS QUE DIRECCIONAN TU FUTURO PROFESIONAL**

### **1.- Desarrollar la autoconsciencia**

Tener autoconsciencia y aceptarse a sí mismo es un excelente primer paso para prepararse para la vida adulta. Él podría incluso descubrir que sus dificultades le proporcionan otras habilidades importantes en la vida como la paciencia, la determinación y la habilidad de entender que los otros tienen sus propios retos.

### **2.- Explorar y desarrollar intereses**

Saber cuáles son las actividades que te apasionan puede ayudarte a descubrir posibles profesiones.

Si no estás muy seguro de cuáles son tus intereses, puedes probar varias actividades. Las clases de arte, lecciones de música, deportes y otros pasatiempos pueden ayudarte a descubrir qué te gusta y consolidar tu confianza en tí mismo en lo que respecta a tu futuro.

### **3.- Aprender el valor del trabajo**

No solo se trata de ganar dinero. Es importante que entiendas que un buen trabajo también ayuda a construir una vida feliz. Deberías conocer dónde trabajan tus padres y conversa con ellos sobre lo que realizan.

### **4.- Desarrollar habilidades para trabajar**

Puedes ayudar con las tareas del hogar, como arreglar el jardín o sacar al perro, ayudar en la bodega o intenta confeccionar un modelo de mascarilla y poder venderlos. Anímate a conseguir un trabajo de medio tiempo. Tener un empleo va a enseñarle la importancia de llegar a tiempo, resolver problemas y trabajar en armonía con otros. Estos hábitos van a permanecer en él y le darán ventaja cuando en el futuro busque trabajo y desarrolle una carrera profesional.

### **5.- Crear un plan de transición**

Te va ayudar a que avances de la secundaria a tu educación superior. El plan debe contener objetivos educativos y profesionales, es importante que tus metas sean realistas y altas de acuerdo a tu contexto en el que vives. Debes incluir todas las posibilidades de acceder a una profesión teniendo en cuenta lo económico social y familiar.

Te sugerimos visitar a:

[www.ponteencarrera.pe](http://www.ponteencarrera.pe)

[www.pronabec.gob.pe](http://www.pronabec.gob.pe)

## **MI RETO: ser creativo o creativa**

### **"YO DECIDO MI FUTURO PROFESIONAL"**

REPONDER CON TUS PROPIAS PALABRAS:

1.- ¿Qué entiendes por Orientación vocacional?

.....

2.- ¿De qué manera este nuevo conocimiento te puede ayudar en tus tareas y actividades de aprendo en casa? Puedes explicarlos a través de un ensayo, canción, dibujo o el medio de expresión que más te guste.

.....



### ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA:

A continuación debes revisar los 17 objetivos de desarrollo sostenible planteados por las Naciones Unidas:

1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.
3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
5. Lograr la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas
6. Garantizar la disponibilidad de agua y su ordenación sostenible y el saneamiento para todos.
7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.
8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.
9. Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.
- 10.Reducir la desigualdad en y entre los países.
- 11.Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
- 12.Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.
- 13.Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos celebrados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).
- 14.Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.
- 15.Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, efectuar una ordenación sostenible de los bosques, luchar contra la desertificación, detener y revertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica.
- 16.Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
- 17.Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

**Elegir y escribir en tu cuaderno 3 objetivos que se vinculen con tus intereses:**

- a).-
- b).-



I.E. N° 81024 "MIGUEL GRAU SEMINARIO  
JEC – SALAVERRY – UGEL 04 TSE - TRUJILLO

---



c).-

Adjunta tus experiencias en el portafolio.(enviar la evidencia a tu tutor o tutora por el medio acordado)

### **METACOGNICIÓN**

¿Cómo me sentí?

¿Qué te pareció?

¿Para qué me sirve?

**JOSÉ PONCE GONZÁLEZ**  
**Tu colega y amigo de siempre**