

APRENDO

□ ○ ◇ △ en casa

PRIMARIA



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes que promueven.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Semana 29 - 1.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Crecemos fuertes y sanos con prácticas saludables	Personal Social	Construye su identidad.	¿Qué estamos comiendo?					
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		Alimentos saludables				
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.			Leemos sobre los alimentos			
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte: Adivina adivinador			
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.				Buscamos el alimento más pesado		
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.					Leemos sobre los alimentos saludables	
	Educación Física	Asume una vida saludable.						Dime lo que comes y te diré como creces - Parte 1

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 29 - 2.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Creceamos fuertes y sanos con prácticas saludables	Personal Social	Construye su identidad.	¿Qué estamos comiendo?					
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		Alimentos para mantenernos saludables				
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte: Adivina adivinador			
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.				Leemos sobre los alimentos		
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.						Comparamos e igualamos los superalimentos
	Educación Física	Asume una vida saludable.						Dime lo que comes y te diré como creces - Parte 1

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 29 - 3.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Crecemos fuertes y sanos con prácticas saludables	Personal Social	Construye su identidad.	¿Cómo estamos cuidando nuestra salud?					
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Leemos sobre la importancia de una alimentación saludable				
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			¿Qué contienen los alimentos?			
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.				Separamos, dividimos y compartimos ricos alimentos		
	Arte y Cultura	<p>Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>					ActivArte: El arte y los alimentos de ayer y hoy	
	Educación Física	Asume una vida saludable.					Diferenciamos los tipos de alimentos de nuestra dieta familiar	

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Semana 29 - 4.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Creemos fuertes y sanos con prácticas saludables	Personal Social	Construye su identidad.	¿Cómo estamos cuidando nuestra salud?					
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Leemos sobre la importancia de una alimentación saludable				
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			Identificamos nutrientes en los alimentos			
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.				Utilizamos las fracciones en la cocina		
	Arte y Cultura	<p>Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>						ActivArte: El arte y los alimentos de ayer y hoy
	Educación Física	Asume una vida saludable.						Diferenciamos los tipos de alimentos de nuestra dieta familiar

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

Semana 29 - 5.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Creemos fuertes y sanos con prácticas saludables	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	Narramos distintos casos de actividad física y alimentación					
	Educación Física	Asume una vida saludable.	ActivArte: Identificamos aspectos de una vida saludable					
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.		Los hábitos no saludables de alimentación y una nutritiva dieta				
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.			Leemos y dialogamos sobre la importancia de la práctica de hábitos saludables			
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte: Malabares eco amigables para la salud ¹			
	Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.				Patrones en las actividades físicas		
	Personal Social	Construye su identidad.						Revisamos nuestros hábitos alimenticios, actividad física y gustos para adoptar una vida saludable
Healthy food	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			Food and me	Do it yourself-DIY		

¿Sabías que...? Los estudiantes que culminan la escolaridad serán más responsables sobre el cuidado de su propia vida y su integridad física.
¡Incentiva la continuidad de tus estudiantes en la escuela y genera un verdadero impacto en su vida!

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

² Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.

Semana 29 - 6.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Creemos fuertes y sanos con prácticas saludables	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	Narramos distintos casos de actividad física y alimentación					
	Educación Física	Asume una vida saludable.	ActivArte: Identificamos aspectos de una vida saludable					
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.		Las prácticas de hábitos no saludables de alimentación y alternativas para una dieta saludable				
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.			Leemos sobre la importancia de la práctica de hábitos saludables			
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte: Malabares eco amigables para la salud 1			
	Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.				Explicamos patrones relacionados a actividades físicas		
	Personal Social	Construye su identidad.					Revisamos nuestros hábitos alimenticios, actividad física y gustos para adoptar una vida saludable	
Healthy food	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			Food and me	Do it yourself-DIY		

¿Sabías que...? Los estudiantes que culminan la escolaridad serán más responsables sobre el cuidado de su propia vida y su integridad física.
¡Incentiva la continuidad de tus estudiantes en la escuela y genera un verdadero impacto en su vida!

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

² Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.