

# APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa

## PRIMARIA



PERÚ

Ministerio  
de Educación



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes que promueven.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Semana 29 - 1.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
<b>Crecemos fuertes y sanos con prácticas saludables</b>	<b>Personal Social</b>	Construye su identidad.	¿Qué estamos comiendo?					
	<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		Alimentos saludables				
	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.			Leemos sobre los alimentos			
	<b>Arte y Cultura</b>	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			<b>ActivArte:</b> Adivina adivinador			
	<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad.				Buscamos el alimento más pesado		
	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.					Leemos sobre los alimentos saludables	
	<b>Educación Física</b>	Asume una vida saludable.						Dime lo que comes y te diré como creces - Parte 1

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 29 - 2.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
<b>Creceamos fuertes y sanos con prácticas saludables</b>	<b>Personal Social</b>	Construye su identidad.	¿Qué estamos comiendo?					
	<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		Alimentos para mantenernos saludables				
	<b>Arte y Cultura</b>	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			<b>ActivArte:</b> Adivina adivinador			
	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.				Leemos sobre los alimentos		
	<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad.						Comparamos e igualamos los superalimentos
	<b>Educación Física</b>	Asume una vida saludable.						Dime lo que comes y te diré como creces - Parte 1

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

## Semana 29 - 3.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
<b>Crecemos fuertes y sanos con prácticas saludables</b>	<b>Personal Social</b>	Construye su identidad.	¿Cómo estamos cuidando nuestra salud?					
	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Leemos sobre la importancia de una alimentación saludable				
	<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			¿Qué contienen los alimentos?			
	<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad.				Separamos, dividimos y compartimos ricos alimentos		
	<b>Arte y Cultura</b>	<p>Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>					<b>ActivArte:</b> El arte y los alimentos de ayer y hoy	
	<b>Educación Física</b>	Asume una vida saludable.					Diferenciamos los tipos de alimentos de nuestra dieta familiar	

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 29 - 4.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
<b>Creemos fuertes y sanos con prácticas saludables</b>	<b>Personal Social</b>	Construye su identidad.	¿Cómo estamos cuidando nuestra salud?					
	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Leemos sobre la importancia de una alimentación saludable				
	<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			Identificamos nutrientes en los alimentos			
	<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad.				Utilizamos las fracciones en la cocina		
	<b>Arte y Cultura</b>	<p>Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>						<b>ActivArte:</b> El arte y los alimentos de ayer y hoy
	<b>Educación Física</b>	Asume una vida saludable.						Diferenciamos los tipos de alimentos de nuestra dieta familiar

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Semana 29 - 5.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
<b>Creemos fuertes y sanos con prácticas saludables</b>	<b>Comunicación</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna.	Narramos distintos casos de actividad física y alimentación					
	<b>Educación Física</b>	Asume una vida saludable.	<b>ActivArte:</b> Identificamos aspectos de una vida saludable					
	<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.		Los hábitos no saludables de alimentación y una nutritiva dieta				
	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.			Leemos y dialogamos sobre la importancia de la práctica de hábitos saludables			
	<b>Arte y Cultura</b>	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			<b>ActivArte:</b> Malabares eco amigables para la salud <sup>1</sup>			
	<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.				Patrones en las actividades físicas		
	<b>Personal Social</b>	Construye su identidad.						Revisamos nuestros hábitos alimenticios, actividad física y gustos para adoptar una vida saludable
<b>Healthy food</b>	<b>Inglés</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.  Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			Food and me	Do it yourself-DIY		

¿Sabías que...? Los estudiantes que culminan la escolaridad serán más responsables sobre el cuidado de su propia vida y su integridad física.  
¡Incentiva la continuidad de tus estudiantes en la escuela y genera un verdadero impacto en su vida!

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

<sup>2</sup> Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 29 - 6.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
<b>Creemos fuertes y sanos con prácticas saludables</b>	<b>Comunicación</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna.	Narramos distintos casos de actividad física y alimentación					
	<b>Educación Física</b>	Asume una vida saludable.	<b>ActivArte:</b> Identificamos aspectos de una vida saludable					
	<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.		Las prácticas de hábitos no saludables de alimentación y alternativas para una dieta saludable				
	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.			Leemos sobre la importancia de la práctica de hábitos saludables			
	<b>Arte y Cultura</b>	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			<b>ActivArte:</b> Malabares eco amigables para la salud 1			
	<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.				Explicamos patrones relacionados a actividades físicas		
	<b>Personal Social</b>	Construye su identidad.					Revisamos nuestros hábitos alimenticios, actividad física y gustos para adoptar una vida saludable	
<b>Healthy food</b>	<b>Inglés</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.  Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			Food and me	Do it yourself-DIY		

¿Sabías que...? Los estudiantes que culminan la escolaridad serán más responsables sobre el cuidado de su propia vida y su integridad física.  
¡Incentiva la continuidad de tus estudiantes en la escuela y genera un verdadero impacto en su vida!

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

<sup>2</sup> Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.