

# APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa

## INICIAL



PERÚ

Ministerio  
de Educación



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar para ciclo II información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Para Ciclo I, encontrarán artículos dirigidos a los padres de familia, con información sobre “Prácticas de crianza respetuosa” y “Movimiento, Exploración y juego” que les promueven un desarrollo integral en los bebés, niñas y niños. Al mismo tiempo, para cada actividad programada o artículo se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar lo que se espera realicen durante este período y cuáles son los aprendizajes que se promueven.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 25 - 0 a 2 años (CICLO I)

Edad	Áreas	Competencias	Prácticas de cuidado	Movimiento, exploración y juego
0 a 2 años (I ciclo)	Personal Social	Construye su identidad	Acompañándole en la expresión de sus emociones  "Pataletas", ¿engreimiento o llamada de auxilio? (Parte 1 y 2)  Aprendemos a favorecer el sueño tranquilo (Parte 1 y 2)	Jugando con los trazos  Espacios y materiales para jugar con los trazos
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común		
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna		
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad		
	Descubrimiento del mundo	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Aprendemos a favorecer el sueño tranquilo (Parte 1 y 2)	
		Resuelve problemas de cantidad		
		Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos		

## Semana 29 - 3 años (CICLO II)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Saber comer para sentirme bien	Comunicación	Lee diversos tipos de texto en su lengua materna			¿De dónde provienen los alimentos?	¿Cómo llegan los alimentos a mi casa?	Siembro, cuido y cosecho mis alimentos
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos		<b>ActivArte:</b> Música con sabor			
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	<b>ActivArte:</b> Bailando a ritmo de las frutas y las verduras				
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad	Conociendo más sobre los alimentos				
	Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos		Observo, huelo, toco y pruebo	¿De dónde provienen los alimentos?	¿Cómo llegan los alimentos a mi casa?	Siembro, cuido y cosecho mis alimentos

## Semana 29 - 4 años (CICLO II)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Saber comer para sentirme bien	Comunicación	Lee diversos tipos de texto en su lengua materna			¿De dónde provienen los alimentos?	¿Cómo llegan los alimentos a mi casa?	
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos		<b>ActivArte:</b> Música con sabor			
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	<b>ActivArte:</b> Bailando a ritmo de las frutas y las verduras				
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad	Conociendo más sobre los alimentos		¿De dónde provienen los alimentos?		
	Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos		Observo, huelo, toco y pruebo		¿Cómo llegan los alimentos a mi casa?	Siembro, cuido y cosecho mis alimentos

## Semana 29 - 5 años (CICLO II)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Saber comer para sentirme bien	Comunicación	Lee diversos tipos de texto en su lengua materna		Observo, huelo, toco y pruebo	¿De dónde provienen los alimentos?	¿Cómo llegan los alimentos a mi casa?	
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos		<b>ActivArte:</b> Música con sabor			
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	<b>ActivArte:</b> Bailando a ritmo de las frutas y las verduras				
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad	Conociendo más sobre los alimentos				
	Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos		Observo, huelo, toco y pruebo	¿De dónde provienen los alimentos?	¿Cómo llegan los alimentos a mi casa?	Siembro, cuido y cosecho mis alimentos