

APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa

INICIAL



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar para ciclo II información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Para Ciclo I, encontrarán artículos dirigidos a los padres de familia, con información sobre “Prácticas de crianza respetuosa” y “Movimiento, Exploración y juego” que les promueven un desarrollo integral en los bebés, niñas y niños. Al mismo tiempo, para cada actividad programada o artículo se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar lo que se espera realicen durante este período y cuáles son los aprendizajes que se promueven.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 25 - 0 a 2 años (CICLO I)

Edad	Áreas	Competencias	Prácticas de cuidado	Movimiento, exploración y juego
0 a 2 años (I ciclo)	Personal Social	Construye su identidad	Acompañándole en la expresión de sus emociones "Pataletas", ¿engreimiento o llamada de auxilio? (Parte 1 y 2) Aprendemos a favorecer el sueño tranquilo (Parte 1 y 2)	Jugando con los trazos Espacios y materiales para jugar con los trazos
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común		
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna		
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad		
	Descubrimiento del mundo	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Aprendemos a favorecer el sueño tranquilo (Parte 1 y 2)	
		Resuelve problemas de cantidad		
		Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos		

Semana 29 - 3 años (CICLO II)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Saber comer para sentirme bien	Comunicación	Lee diversos tipos de texto en su lengua materna			¿De dónde provienen los alimentos?	¿Cómo llegan los alimentos a mi casa?	Siembro, cuido y cosecho mis alimentos
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos		ActivArte: Música con sabor			
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	ActivArte: Bailando a ritmo de las frutas y las verduras				
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad	Conociendo más sobre los alimentos				
	Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos		Observo, huelo, toco y pruebo	¿De dónde provienen los alimentos?	¿Cómo llegan los alimentos a mi casa?	Siembro, cuido y cosecho mis alimentos

Semana 29 - 4 años (CICLO II)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Saber comer para sentirme bien	Comunicación	Lee diversos tipos de texto en su lengua materna			¿De dónde provienen los alimentos?	¿Cómo llegan los alimentos a mi casa?	
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos		ActivArte: Música con sabor			
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	ActivArte: Bailando a ritmo de las frutas y las verduras				
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad	Conociendo más sobre los alimentos		¿De dónde provienen los alimentos?		
	Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos		Observo, huelo, toco y pruebo		¿Cómo llegan los alimentos a mi casa?	Siembro, cuido y cosecho mis alimentos

Semana 29 - 5 años (CICLO II)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Saber comer para sentirme bien	Comunicación	Lee diversos tipos de texto en su lengua materna		Observo, huelo, toco y pruebo	¿De dónde provienen los alimentos?	¿Cómo llegan los alimentos a mi casa?	
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos		ActivArte: Música con sabor			
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	ActivArte: Bailando a ritmo de las frutas y las verduras				
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad	Conociendo más sobre los alimentos				
	Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos		Observo, huelo, toco y pruebo	¿De dónde provienen los alimentos?	¿Cómo llegan los alimentos a mi casa?	Siembro, cuido y cosecho mis alimentos