

# APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa

## PRIMARIA



PERÚ

Ministerio  
de Educación



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes que promueven.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 28 - 1.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Disfrutamos y conservamos nuestra biodiversidad	Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Indagamos qué necesitan las plantas (parte 2)					
	Personal Social	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.		¿Por qué cuidamos las plantas?				
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		<b>ActivArte:</b> Mi árbol favorito				
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			Resolvemos juntando cantidades de plantas			
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.					Leemos sobre las plantas que curan	
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.						Escribimos un cartel sobre los cuidados y beneficios de las plantas.
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.  Asume una vida saludable.						Mis juegos con material de reúso	

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 28 - 2.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Disfrutamos y conservamos nuestra biodiversidad	<b>Ciencia y Tecnología</b>	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Indagamos qué necesitan las plantas (parte 2)					
	<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad.		Resolvemos problemas para comprar y vender en un vivero				
	<b>Arte y Cultura</b>	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		<b>ActivArte:</b> Mi árbol favorito				
	<b>Personal Social</b>	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.			Cuidando las plantas, cuidamos el ambiente			
	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.				Leemos una infografía sobre las plantas		
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.						Escribimos fichas para un catálogo sobre las plantas
<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.						Mis juegos con material de reúso	

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Semana 28 - 3.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Disfrutamos y conservamos nuestra biodiversidad	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Las plantas, ¿de qué viven? (Parte 2)					
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		Las plantas son importantes para la vida en los ecosistemas				
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			“Multiplicamos con plantas y macetas”			
	Personal Social	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.				Las plantas nos dan vida, ayudemos a conservarlas		
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				<b>ActivArte:</b> Los árboles a través del dibujo		
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.						Escribimos y compartimos información sobre una planta
	Educación Física	Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.						<b>ActivArte:</b> Utilizando materiales reciclados en juegos o deportes

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Semana 28 - 4.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Disfrutamos y conservamos nuestra biodiversidad	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿De qué viven las plantas? (Parte 2)					
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		La importancia de las plantas en los ecosistemas				
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			Resolvemos problemas con fracciones			
	Personal Social	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.				¿Cómo podemos cuidar y proteger las plantas?		
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				<b>ActivArte:</b> Los árboles a través del dibujo		
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna..					Escribimos y difundimos una infografía	
	Educación Física	Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.					<b>ActivArte:</b> Utilizando materiales reciclados en juegos o deportes	

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 28 - 5.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Disfrutamos y conservamos la diversidad de plantas de nuestro país	Comunicación	Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	Leemos sobre la diversidad de plantas					
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.		Resolvemos problemas sobre deforestación				
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		<b>ActivArte:</b> Expreso mi arte dibujando los árboles				
	Personal Social	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.			Proponemos acciones para evitar la desertificación			
	Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos..				Analizamos nuestros resultados y redactamos las conclusiones de la indagación del cultivo en agua		
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.						Revisamos el cuaderno de experiencias y escribimos conclusiones de lo aprendido
	Educación Física	Asume una vida saludable.						<b>ActivArte:</b> Incorporamos técnicas de respiración a nuestra rutina diaria de ejercicios
Taking care of animals	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.  Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			Animal habitats	Do it yourself-DIY		

¿Sabías que...? Tus estudiantes que culminan la escolaridad tienen más posibilidades de ser adultos democráticos.  
 ¡Incentiva la continuidad de tus estudiantes en la escuela y genera un verdadero impacto en su vida!

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

<sup>2</sup> Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.

## Semana 28 - 6.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Disfrutamos y conservamos la diversidad de plantas de nuestro país	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	Leemos sobre la diversidad del ecosistema y su relación con las plantas					
	<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad.		Realizamos cálculos relacionados a la deforestación				
	<b>Arte y Cultura</b>	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		<b>ActivArte:</b> Expreso mi arte dibujando los árboles				
	<b>Personal Social</b>	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.			Proponemos acciones para evitar la desertificación			
	<b>Ciencia y Tecnología</b>	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				Analizamos nuestros resultados y redactamos conclusiones de la indagación del cultivo de una planta en la luz y en la oscuridad		
	<b>Comunicación</b>	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.					Revisamos el cuaderno de experiencias y escribimos conclusiones de lo aprendido	
	<b>Educación Física</b>	Asume una vida saludable.					<b>ActivArte:</b> Incorporamos técnicas de respiración a nuestra rutina diaria de ejercicios	
<b>Taking care of animals</b>	<b>Inglés</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.  Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			Animal habitats	Do it yourself-DIY		

¿Sabías que...? Tus estudiantes que culminan la escolaridad tienen más posibilidades de ser adultos democráticos.  
Incentiva la continuidad de tus estudiantes en la escuela y genera un verdadero impacto en su vida!

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

<sup>2</sup> Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.