

**Del lunes 19 al viernes 23 de octubre**

**Semana 29**

| Horario        | Lunes 19  | Martes 20 | Miércoles 21 | Jueves 22 | Viernes 23 |
|----------------|---|-----------|--------------|-----------|------------|
| <b>Inicial</b> | <p><b>3, 4 y 5° años</b><br/><b>Saber comer para sentirme bien</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul> |           |              |           |            |

|                 |  |  |   |  |   |  |
|-----------------|--|--|---|--|---|--|
| <b>Primaria</b> | <p>10:00 a. m.<br/>a<br/>10:30 a. m.</p> | <p><b>1.er y 2.º grado</b><br/><b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema:<br/>Las funciones de los alimentos que consumimos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul> | <p><b>3.er y 4.º grado</b><br/><b>Comunicación/ Personal social*</b></p> <p>Tema:<br/>¡Las etiquetas de nuestros alimentos nos están comunicando!</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> <li>- Construye su identidad.*</li> </ul>                                  | <p><b>1.er y 2.º grado</b><br/><b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema:<br/>Recorremos el sistema digestivo con Glóbulo y Globulín</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>    | <p><b>3.er y 4.º grado</b><br/><b>Ciencia y tecnología/ Educación física*</b></p> <p>Tema:<br/>Aprendiendo sobre las calorías y por qué las necesitamos para vivir</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> <li>- Asume una vida saludable. *</li> </ul> | <p><b>1.er y 2.º grado</b><br/><b>Matemática</b></p> <p>Tema:<br/>Descubriendo situaciones aleatorias con Osito y Anita</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>            |
|                 | <p>10:30 a. m.<br/>a<br/>11:00 a. m.</p> | <p><b>5.º y 6.º grado</b><br/><b>Educación física</b></p> <p>Tema:<br/>Identificamos aspectos de una vida saludable</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume una vida saludable.</li> </ul>  | <p><b>5.º y 6.º grado</b><br/><b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema:<br/>Conocemos las enfermedades asociadas a la práctica de hábitos inadecuados</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul> | <p><b>5.º y 6.º grado</b><br/><b>Comunicación</b></p> <p>Tema:<br/>Leemos y dialogamos sobre la importancia de la práctica de hábitos saludables</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul> | <p><b>5.º y 6.º grado</b><br/><b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema:<br/>Aprendemos sobre los alimentos que podemos incluir en una dieta saludable y nutritiva</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>   | <p><b>5.º y 6.º grado</b><br/><b>Personal social</b></p> <p>Tema:<br/>Examinamos nuestros gustos y hábitos para adoptar una vida saludable</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul> |

|                   |  |  |   |  |  |   |
|-------------------|--|--|---|--|--|---|
| <b>Secundaria</b> | <p>2:00 p. m.<br/>a<br/>2:30 p. m.</p> | <p><b>1.er grado</b><br/><b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema:<br/>Explicamos cómo las bacterias afectan a nuestra salud</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>                             | <p><b>1.er grado</b><br/><b>Comunicación</b></p> <p>Tema:<br/>Leemos diversos textos e identificamos diversas problemáticas de salud en épocas del COVID- 19</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>  | <p><b>1.er grado</b><br/><b>Educación física</b></p> <p>Tema:<br/>La actividad física y sus efectos en nuestras emociones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume una vida saludable.</li> </ul>                        | <p><b>1.er grado</b><br/><b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema:<br/>Indagaremos sobre los factores que permiten la propagación de las bacterias</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> </ul>  | <p><b>1.er grado</b><br/><b>Educación física</b></p> <p>Tema:<br/>La activación y la vuelta a la calma en la práctica de actividad física</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume una vida saludable.</li> </ul>                                 |
|                   | <p>2:30 p. m.<br/>a<br/>3:00 p. m.</p> | <p><b>2.º grado</b><br/><b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema:<br/>La función de la nutrición en los seres vivos para lograr una salud integral</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>       | <p><b>2.º grado</b><br/><b>Comunicación</b></p> <p>Tema:<br/>Leemos y reflexionamos sobre la salud integral y planificamos nuestra infografía con recomendaciones para cuidarla y promoverla</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>                             | <p><b>2.º grado</b><br/><b>Educación física</b></p> <p>Tema:<br/>La actividad física y sus beneficios en la calidad de vida</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume una vida saludable.</li> </ul>                      | <p><b>2.º grado</b><br/><b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema:<br/>Para una buena salud, una buena digestión</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>  | <p><b>2.º grado</b><br/><b>Educación física</b></p> <p>Tema:<br/>La frecuencia cardiaca y respiratoria al realizar actividad física</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume una vida saludable.</li> </ul>                                       |
|                   | <p>3:00 p. m.<br/>a<br/>3:30 p. m.</p> | <p><b>3er. grado</b><br/><b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema:<br/>Cuidamos nuestra salud para el desarrollo de un ciclo celular eficiente (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul> | <p><b>3er. grado</b><br/><b>Comunicación</b></p> <p>Tema:<br/>Leemos y reflexionamos sobre la importancia de la actividad física para la salud integral de las y los adolescentes</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>   | <p><b>3er. grado</b><br/><b>Educación física</b></p> <p>Tema:<br/>Influencia de la práctica de actividad física en las emociones</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume una vida saludable.</li> </ul>                | <p><b>3er. grado</b><br/><b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema:<br/>Cuidamos nuestra salud para el desarrollo de un ciclo celular eficiente (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul> | <p><b>3er. grado</b><br/><b>Educación física</b></p> <p>Tema:<br/>Desarrollo de capacidades condicionales en la práctica de actividades física de diferentes intensidades</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume una vida saludable.</li> </ul> |
|                   | <p>3:30 p. m.<br/>a<br/>4:00 p. m.</p> | <p><b>4.º grado</b><br/><b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema:<br/>Cuidamos la salud bucal (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>  | <p><b>4.º grado</b><br/><b>Comunicación</b></p> <p>Tema:<br/>Leemos y planificamos la elaboración de un texto expositivo sobre el cuidado de la salud integral relacionado al aspecto físico y emocional de las personas</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul> | <p><b>4.º grado</b><br/><b>Educación física</b></p> <p>Tema:<br/>Actividades no convencionales, una alternativa para nuestro bienestar emocional</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume una vida saludable.</li> </ul> | <p><b>4.º grado</b><br/><b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema:<br/>Cuidamos la salud bucal (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> </ul>   | <p><b>4.º grado</b><br/><b>Educación física</b></p> <p>Tema:<br/>Aptitud física</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume una vida saludable.</li> </ul>   |

**Del lunes 19 al viernes 23 de octubre**

**Semana 29**

| Horario    | Lunes 19   | Martes 20   | Miércoles 21   | Jueves 22   | Viernes 23  |
|------------|--|---|--|---|---|
| Secundaria | <p>11:00 a. m.<br/>a<br/>11:30 a.m.</p> <p><b>5.º grado</b><br/><b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema:<br/>Realizamos ejercicios físicos con sobrecarga en casa para sentirnos físicamente mejor</p> <p>Competencia:<br/>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p> | <p>11:00 a. m.<br/>a<br/>11:30 a.m.</p> <p><b>5.º grado</b><br/><b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema:<br/>Nuestra salud a inicios de 1990, un contexto complejo</p> <p>Competencia:<br/>- Construye interpretaciones históricas.</p>  | <p>11:00 a. m.<br/>a<br/>11:30 a.m.</p> <p><b>5.º grado</b><br/><b>Comunicación</b></p> <p>Tema:<br/>Reflexionamos sobre nuestros hábitos con el fin de conseguir un estado de salud integral óptimo para enfrentar el COVID-19</p> <p>Competencia:<br/>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>          | <p>11:00 a. m.<br/>a<br/>11:30 a.m.</p> <p><b>5.º grado</b><br/><b>Comunicación</b></p> <p>Tema:<br/>Leemos y reflexionamos sobre el cuidado de salud integral para enfrentar el COVID-19 (parte 1)</p> <p>Competencia:<br/>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> | <p>11:00 a. m.<br/>a<br/>11:30 a.m.</p> <p><b>5.º grado</b><br/><b>Comunicación</b></p> <p>Tema:<br/>Leemos y reflexionamos sobre el cuidado de salud integral para enfrentar el COVID-19 (parte 2)</p> <p>Competencia:<br/>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> |
|            | <p>11:30 a.m.<br/>a<br/>12:00 m.</p> <p><b>5.º grado</b><br/><b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema:<br/>Validamos las hipótesis del lienzo de modelo de negocios Lean Canvas: bloque solución</p> <p>Competencia:<br/>- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>            | <p>11:30 a.m.<br/>a<br/>12:00 m.</p> <p><b>5.º grado</b><br/><b>Matemática</b></p> <p>Tema:<br/>Efectuamos procedimientos de muestreo probabilístico identificando poblaciones y muestras</p> <p>Competencia:<br/>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p> | <p>11:30 a.m.<br/>a<br/>12:00 m.</p> <p><b>5.º grado</b><br/><b>Matemática</b></p> <p>Tema:<br/>Recopilamos información sobre actividades físicas de las personas de nuestro entorno y la clasificamos según el tipo de variable estadística</p> <p>Competencia:<br/>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p> | <p>11:30 a.m.<br/>a<br/>12:00 m.</p> <p><b>5.º grado</b><br/><b>Matemática</b></p> <p>Tema:<br/>Organizamos tablas de frecuencias de datos agrupados y las representamos mediante gráficos estadísticos</p> <p>Competencia:<br/>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p> | <p>11:30 a.m.<br/>a<br/>12:00 m.</p> <p><b>5.º grado</b><br/><b>Tutoría</b></p> <p>Tema:<br/>Identificamos nuestras fortalezas y capacidades para elegir una profesión</p> <p>Competencia:<br/>- Dimensión personal.</p>  |

### Horario

### Sábado 24

|             |                                 |  |
|-------------|---------------------------------|--|
| <b>CEBE</b> | 10:00 a. m.<br>a<br>10:30 a. m. | <p><b>Comunicación, Ciencia y tecnología, Personal social psicomotriz, Educación física, Matemática.</b></p> <p><b>3.er - 6.º Primaria</b><br/>Un cuento en familia</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Construye su identidad.</li><li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li><li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li><li>- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</li><li>- Resuelve problema de forma, movimiento y localización.</li></ul> |
|-------------|---------------------------------|--|



Conoce la programación  
de **La yapa** para esta semana



**Horario**

**Sábado 24**

**NUEVO**

**Apreciación  
cultural**

10:30 a. m.  
a  
11:00 a. m.

**Primaria y secundaria**

**Disfruta de un viaje sensorial por la música y sus características**



Del lunes 19 al viernes 23 de octubre

Semana 29

| Horario        | Lunes 19  | Martes 20   | Miércoles 21  | Jueves 22  | Viernes 23  |
|----------------|---|---|---|--|---|
|                | <b>Saber comer para sentirse bien</b>   |   |   |  |   |
| <b>Inicial</b> | 11:00 a. m. a 11:15 a. m.<br><b>3, 4 y 5 años</b><br>Tema: <b>Conociendo más sobre los alimentos</b><br>Competencia:<br>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. | 11:00 a. m. a 11:15 a. m.<br><b>3, 4 y 5 años</b><br>Tema: <b>Observo, huelo, toco</b><br>Competencia:<br>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. | 11:00 a. m. a 11:15 a. m.<br><b>3, 4 y 5 años</b><br>Tema: <b>¿De dónde provienen los alimentos?</b><br>Competencia:<br>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. | 11:00 a. m. a 11:15 a. m.<br><b>3, 4 y 5 años</b><br>Tema: <b>¿Cómo llegan los alimentos a mi casa?</b><br>Competencia:<br>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. | 11:00 a. m. a 11:15 a. m.<br><b>3, 4 y 5 años</b><br>Tema: <b>Siembro, cuido y cosecho mis alimentos</b><br>Competencia:<br>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. |

| Horario         | Lunes 19   | Martes 20  | Miércoles 21   | Jueves 22  | Viernes 23   |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| <b>Primaria</b> | 3:30 p. m. a 4:00 p. m.<br><b>1.º y 2.º grado</b><br><b>Ciencia y tecnología</b><br>Tema: <b>Aprendemos sobre las dietas saludables</b><br>Competencia:<br>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.                  | 3:30 p. m. a 4:00 p. m.<br><b>1.º y 2.º grado</b><br><b>Matemática</b><br>Tema: <b>Comprando alimentos nutritivos para la familia</b><br>Competencia:<br>- Resuelve problemas de cantidad.                   | 3:30 p. m. a 4:00 p. m.<br><b>1.º y 2.º grado</b><br><b>Matemática</b><br>Tema: <b>Comprando alimentos nutritivos para la familia</b><br>Competencia:<br>- Resuelve problemas de cantidad.                   | 3:30 p. m. a 4:00 p. m.<br><b>1.º y 2.º grado</b><br><b>Personal social</b><br>Tema: <b>Identificamos hábitos de alimentación de las familias</b><br>Competencia:<br>- Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.                        | 3:30 p. m. a 4:00 p. m.<br><b>1.º y 2.º grado</b><br><b>Comunicación</b><br>Tema: <b>Escribimos una receta con uno de mis alimentos favoritos</b><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en su lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.                           |
|                 | 4:00 p. m. a 4:30 p. m.<br><b>3.º y 4.º grado</b><br><b>Ciencia y tecnología</b><br>Tema: <b>Describimos el efecto de la dieta en nuestra salud</b><br>Competencia:<br>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.      | 4:00 p. m. a 4:30 p. m.<br><b>3.º y 4.º grado</b><br><b>Matemática</b><br>Tema: <b>Elaboramos recetas saludables usando números hasta cuatro cifras</b><br>Competencia:<br>- Resuelve problemas de cantidad. | 4:00 p. m. a 4:30 p. m.<br><b>3.º y 4.º grado</b><br><b>Matemática</b><br>Tema: <b>Elaboramos recetas saludables usando números hasta cuatro cifras</b><br>Competencia:<br>- Resuelve problemas de cantidad. | 4:00 p. m. a 4:30 p. m.<br><b>3.º y 4.º grado</b><br><b>Personal social</b><br>Tema: <b>Identificamos prácticas de cultura nutricional en la familia</b><br>Competencia:<br>- Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.                 | 4:00 p. m. a 4:30 p. m.<br><b>3.º y 4.º grado</b><br><b>Comunicación</b><br>Tema: <b>Escribimos una receta para una alimentación saludable</b><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en su lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.                           |
|                 | 4:30 p. m. a 5:00 p. m.<br><b>5.º y 6.º grado</b><br><b>Ciencia y tecnología</b><br>Tema: <b>Explicamos que el estado nutricional determina la dieta</b><br>Competencia:<br>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | 4:30 p. m. a 5:00 p. m.<br><b>5.º y 6.º grado</b><br><b>Matemática</b><br>Tema: <b>Elaboramos recetas saludables utilizando fracciones</b><br>Competencia:<br>- Resuelve problemas de cantidad.              | 4:30 p. m. a 5:00 p. m.<br><b>5.º y 6.º grado</b><br><b>Matemática</b><br>Tema: <b>Elaboramos recetas saludables utilizando fracciones</b><br>Competencia:<br>- Resuelve problemas de cantidad.              | 4:30 p. m. a 5:00 p. m.<br><b>5.º y 6.º grado</b><br><b>Personal social</b><br>Tema: <b>Identificamos hábitos de alimentación para una cultura nutricional saludable</b><br>Competencia:<br>- Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | 4:30 p. m. a 5:00 p. m.<br><b>5.º y 6.º grado</b><br><b>Comunicación</b><br>Tema: <b>Escribimos recomendaciones para el consumo de alimentos nutritivos y saludables</b><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en su lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |

| Horario           | Lunes 19   | Martes 20  | Miércoles 21   | Jueves 22   | Viernes 23   |
|-------------------|--|--|--|---|--|
| <b>Secundaria</b> | 8:30 a. m. a 9:00 a. m.<br><b>1.º y 2.º grado</b><br><b>Ciencia y tecnología</b><br>Tema: <b>Iniciamos nuestro proyecto integrador "Cuidamos nuestra salud integral" y además comprendemos cómo la ciencia y la tecnología aportan a la conservación de la salud</b><br>Competencia:<br>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | 8:30 a. m. a 9:00 a. m.<br><b>1.º y 2.º grado</b><br><b>Tutoría</b><br>Tema: <b>Estrategias para lidiar con situaciones estresantes</b><br>Competencia:<br>- Construye su identidad.   | 8:30 a. m. a 9:00 a. m.<br><b>1.º y 2.º grado</b><br><b>Matemática</b><br>Tema: <b>Diseñamos cajones de cultivos usados por las familias para sembrar sus plantas medicinales en casa</b><br>Competencia:<br>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.   | 8:30 a. m. a 9:00 a. m.<br><b>1.º y 2.º grado</b><br><b>Educación para el trabajo</b><br>Tema: <b>Mi modelo de negocio Lean Canvas (parte 14)</b><br>Competencia:<br>- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.   | 8:30 a. m. a 9:00 a. m.<br><b>1.º y 2.º grado</b><br><b>Comunicación</b><br>Tema: <b>Planificamos la elaboración de un decálogo con acciones para atender y prevenir situaciones relacionadas a la salud integral</b><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en su lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.  |
|                   | 9:00 a. m. a 9:30 a. m.<br><b>3.º y 4.º grado</b><br><b>Ciencia y tecnología</b><br>Tema: <b>Iniciamos nuestro proyecto integrador "Cuidamos nuestra salud integral" y comprendemos la nueva información del covid-19 como base para cuidar nuestra salud</b><br>Competencia:<br>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.        | 9:00 a. m. a 9:30 a. m.<br><b>3.º y 4.º grado</b><br><b>Tutoría</b><br>Tema: <b>Técnicas para el cuidado de mi salud mental</b><br>Competencia:<br>- Construye su identidad.   | 9:00 a. m. a 9:30 a. m.<br><b>3.º y 4.º grado</b><br><b>Matemática</b><br>Tema: <b>Representamos medios de transporte con formas tridimensionales que permitan reflexionar sobre las medidas de distanciamiento social</b><br>Competencia:<br>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.  | 9:00 a. m. a 9:30 a. m.<br><b>3.º, 4.º y 5.º grado</b><br><b>Educación para el trabajo</b><br>Tema: <b>Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 19)</b><br>Competencia:<br>- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.  | 9:00 a. m. a 9:30 a. m.<br><b>3.º y 4.º grado</b><br><b>Comunicación</b><br>Tema: <b>Planificamos un ensayo argumentativo que proporcione ideas de cómo podemos cuidar nuestra salud integral en el actual contexto en el que vivimos</b><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en su lengua materna.<br>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |
|                   | 9:30 a. m. a 10:00 a. m.<br><b>5.º grado</b><br><b>Ciencia y tecnología</b><br>Tema: <b>Nos informamos sobre el nuevo proyecto "Cuidamos nuestra salud integral" e investigamos sobre las características fenotípicas de la familia</b><br>Competencia:<br>- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.   | 9:30 a. m. a 10:00 a. m.<br><b>5.º grado</b><br><b>Tutoría</b><br>Tema: <b>Identificamos nuestras fortalezas y capacidades para elegir una profesión u ocupación</b><br>Competencia:<br>- Construye su identidad.  | 9:30 a. m. a 10:00 a. m.<br><b>5.º grado</b><br><b>Matemática II</b><br>Tema: <b>Determinamos la longitud y el área de las señales de distanciamiento social para expresarla en un plano</b><br>Competencia:<br>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.  | 9:30 a. m. a 10:00 a. m.<br><b>5.º grado</b><br><b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b><br>Tema: <b>Reconocemos nuestras responsabilidades frente a la salud integral</b><br>Competencia:<br>- Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.     | 9:30 a. m. a 10:00 a. m.<br><b>5.º grado</b><br><b>Comunicación II</b><br>Tema: <b>Identificamos el ensayo como un estilo de escritura</b><br>Competencia:<br>- Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.  |
|                   | 10:00 a. m. a 10:30 a. m.<br><b>5.º grado</b><br><b>Matemática I</b><br>Tema: <b>Representamos las señales de distanciamiento social mediante formas geométricas</b><br>Competencia:<br>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.  | 10:00 a. m. a 10:30 a. m.<br><b>5.º grado</b><br><b>Matemática I</b><br>Tema: <b>Representamos las señales de distanciamiento social mediante formas geométricas</b><br>Competencia:<br>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.  | 10:00 a. m. a 10:30 a. m.<br><b>5.º grado</b><br><b>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</b><br>Tema: <b>Preparamos un regalo para recordar lo importantes que somos</b><br><b>5.º y 6.º grado:</b><br><b>Intercambiamos regalos en familia</b><br>Competencias:<br>- Construye su identidad.<br>- Se comunica oralmente en su lengua materna.<br>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.<br>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.<br>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.         | 10:00 a. m. a 10:30 a. m.<br><b>5.º grado</b><br><b>Comunicación I</b><br>Tema: <b>Leemos un ensayo para conocer su propósito</b><br>Competencias:<br>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.<br>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. | 10:00 a. m. a 10:30 a. m.<br><b>1.º y 2.º grado</b><br><b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b><br>Tema: <b>Argumentamos éticamente nuestra postura frente al ejercicio del derecho a la salud en nuestra familia y comunidad</b><br>Competencia:<br>- Construye su identidad.  |
|                   | 10:30 a. m. a 11:00 a. m.<br><b>5.º grado</b><br><b>Ciencias sociales</b><br>Tema: <b>Analizamos los cambios y permanencias en el servicio de salud pública utilizando diversas fuentes (parte 1)</b><br>Competencia:<br>- Construye Interpretaciones históricas.  | 10:30 a. m. a 11:00 a. m.<br><b>3.º y 4.º grado</b><br><b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b><br>Tema: <b>Argumentamos como las prácticas ciudadanas son situaciones de oportunidad o riesgo, respecto de nuestra salud integral en el actual contexto</b><br>Competencia:<br>- Construye su identidad. | 10:30 a. m. a 11:00 a. m.<br><b>5.º y 6.º grado</b><br><b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b><br>Tema: <b>Preparamos un regalo para recordar lo importantes que somos</b><br><b>5.º y 6.º grado:</b><br><b>Intercambiamos regalos en familia</b><br>Competencias:<br>- Construye su identidad.<br>- Se comunica oralmente en su lengua materna.<br>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.<br>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.<br>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. | 10:30 a. m. a 11:00 a. m.<br><b>5.º grado</b><br><b>Ciencias sociales</b><br>Tema: <b>Analizamos los cambios y permanencias en el servicio de salud pública utilizando diversas fuentes (parte 1)</b><br>Competencia:<br>- Construye Interpretaciones históricas.               | 10:30 a. m. a 11:00 a. m.<br><b>3.º y 4.º grado</b><br><b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b><br>Tema: <b>Argumentamos como las prácticas ciudadanas son situaciones de oportunidad o riesgo, respecto de nuestra salud integral en el actual contexto</b><br>Competencia:<br>- Construye su identidad.   |

| Horario  | Lunes 19  | Martes 20  | Miércoles 21   | Jueves 22  | Viernes 23   |
|--|---|--|--|--|--|
| <b>Programa de intervención temprana (Prite)</b>             | 10:00 a. m. a 10:30 a. m.<br>De 0 a 2 años<br>Tema: <b>Hasta 9 meses: Me divierto jugando con sonajas, maracas y panderetas</b><br><b>Hasta 18 meses: Juego a patear la pelota</b>  | 10:00 a. m. a 10:30 a. m.<br>De 0 a 2 años<br>Tema: <b>Hasta 24 meses: Juego a lanzar la pelota</b><br><b>Hasta 36 meses: Juego a ecestar la pelota</b>  | 10:00 a. m. a 10:30 a. m.<br>De 0 a 2 años<br>Tema: <b>Hasta 24 meses: Juego a lanzar la pelota</b><br><b>Hasta 36 meses: Juego a ecestar la pelota</b>  | 10:00 a. m. a 10:30 a. m.<br>De 0 a 2 años<br>Tema: <b>Hasta 24 meses: Juego a lanzar la pelota</b><br><b>Hasta 36 meses: Juego a ecestar la pelota</b>  | 10:00 a. m. a 10:30 a. m.<br>De 0 a 2 años<br>Tema: <b>Hasta 24 meses: Juego a lanzar la pelota</b><br><b>Hasta 36 meses: Juego a ecestar la pelota</b>  |
|  | Competencias:<br>- Construye su identidad.<br>- Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.<br>- Se comunica oralmente en su lengua materna.<br>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.<br>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.<br>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. |  |  |  |  |
| <b>Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria</b>   | 10:30 a. m. a 11:00 a. m.<br>CEBE Inicial-Primaria<br>Tema: <b>De 3 a 5 años: Elaboro una tarjeta para intercambio de regalos</b><br><b>1.º y 2.º grado: Elaboro un mural de mi familia</b>   | 10:30 a. m. a 11:00 a. m.<br>CEBE Primaria<br>Tema: <b>3.º y 4.º grado: Preparamos un regalo para recordar lo importantes que somos</b><br><b>5.º y 6.º grado: Intercambiamos regalos en familia</b> | 10:30 a. m. a 11:00 a. m.<br>CEBE Primaria<br>Tema: <b>3.º y 4.º grado: Preparamos un regalo para recordar lo importantes que somos</b><br><b>5.º y 6.º grado: Intercambiamos regalos en familia</b> | 10:30 a. m. a 11:00 a. m.<br>CEBE Primaria<br>Tema: <b>3.º y 4.º grado: Preparamos un regalo para recordar lo importantes que somos</b><br><b>5.º y 6.º grado: Intercambiamos regalos en familia</b> | 10:30 a. m. a 11:00 a. m.<br>CEBE Primaria<br>Tema: <b>3.º y 4.º grado: Preparamos un regalo para recordar lo importantes que somos</b><br><b>5.º y 6.º grado: Intercambiamos regalos en familia</b> |
|  | Competencias:<br>- Construye su identidad.<br>- Se comunica oralmente en su lengua materna.<br>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.<br>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.<br>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.   |  |  |  |  |
| <b>Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE</b> | 6:00 p. m. a 6:30 p. m.<br>Orientaciones para familias<br>Tema: <b>Acciones y estrategias para fomentar una sociedad más inclusiva</b>  | 6:00 p. m. a 6:30 p. m.<br>Orientaciones para familias<br>Tema: <b>Acciones y estrategias para fomentar una sociedad más inclusiva</b>   | 6:00 p. m. a 6:30 p. m.<br>Orientaciones para familias<br>Tema: <b>Acciones y estrategias para fomentar una sociedad más inclusiva</b>   | 6:00 p. m. a 6:30 p. m.<br>Orientaciones para familias<br>Tema: <b>Acciones y estrategias para fomentar una sociedad más inclusiva</b>   | 6:00 p. m. a 6:30 p. m.<br>Orientaciones para familias<br>Tema: <b>El rol del terapeuta físico en la educación básica especial</b>   |
|  | Recomendaciones:<br>- Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.  |  |  |  |  |

| Horario                             | Lunes 19  | Martes 20  | Miércoles 21   | Jueves 22   | Viernes 23   |
|-------------------------------------|---|--|--|---|--|
| <b>Educación Básica Alternativa</b> | 5:00 p. m. a 5:30 p. m.<br><b>Ciclo Inicial 1.º grado</b><br><b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b><br>Tema: <b>Festividades religiosas y danzas que se practican actualmente</b><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en lengua materna.<br>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.<br>- Construye su identidad.   | 5:00 p. m. a 5:30 p. m.<br><b>Ciclo Intermedio 1.º grado</b><br><b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b><br>Tema: <b>Nos informamos cómo celebraban nuestros abuelos sus festividades más importantes</b><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en lengua materna.<br>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.<br>- Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | 5:00 p. m. a 5:30 p. m.<br><b>Ciclo Inicial 1.º grado</b><br><b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b><br>Tema: <b>Reconocemos las festividades religiosas o agrícolas declaradas como patrimonio cultural de la nación</b><br>Competencias:<br>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.<br>- Construye su identidad. | 5:00 p. m. a 5:30 p. m.<br><b>Ciclo Intermedio 1.º grado</b><br><b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b><br>Tema: <b>Describimos las celebraciones de festividades y danzas en la actualidad</b><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en lengua materna.<br>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.<br>- Construye interpretaciones históricas. | 5:00 p. m. a 5:30 p. m.<br><b>Ciclo Inicial 1.º grado</b><br><b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b><br>Tema: <b>Reconocemos el valor del calendario festivo y las danzas típicas de mi región</b><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en lengua materna.<br>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.<br>- Construye su identidad.                    |
|                                     | 5:30 p. m. a 6:00 p. m.<br><b>Ciclo Inicial 2.º grado</b><br><b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b><br>Tema: <b>Conocemos las características de las festividades religiosas, agrícolas tradicionales y centrales realizadas en mi región</b><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en lengua materna.<br>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.<br>- Construye su identidad. | 5:30 p. m. a 6:00 p. m.<br><b>Ciclo Intermedio 2.º grado</b><br><b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b><br>Tema: <b>Relacionamos las festividades religiosas en barrios y ciudades con las culturas de nuestros pueblos</b><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en lengua materna.<br>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.<br>- Construye su identidad.                           | 5:30 p. m. a 6:00 p. m.<br><b>Ciclo Inicial 2.º grado</b><br><b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b><br>Tema: <b>Reconocemos las danzas tradicionales consideradas como patrimonio cultural de la humanidad</b><br>Competencias:<br>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.<br>- Construye su identidad.           | 5:30 p. m. a 6:00 p. m.<br><b>Ciclo Intermedio 2.º grado</b><br><b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b><br>Tema: <b>Mostramos la danza festiva más importante de mi ciudad</b><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en lengua materna.<br>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.<br>- Construye su identidad.                                 | 5:30 p. m. a 6:00 p. m.<br><b>Ciclo Inicial 2.º grado</b><br><b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b><br>Tema: <b>Importancia de celebrar cada año nuestros calendarios festivos, danzas, rituales, platos típicos</b><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en lengua materna.<br>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.<br>- Construye su identidad. |
|                                     | 6:00 p. m. a 6:30 p. m.<br><b>Ciclo Intermedio 3.º grado</b><br><b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b><br>Tema: <b>Festividades religiosas, creencias y costumbres en mi ciudad, barrio o comunidad</b><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en lengua materna.<br>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.<br>- Construye su identidad.                                       | 6:00 p. m. a 6:30 p. m.<br><b>Ciclo Intermedio 3.º grado</b><br><b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b><br>Tema: <b>Preparamos proyectos productivos relacionados con las fiestas patronales en mi comunidad</b><br>Competencias:<br>- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.  | 6:00 p. m. a 6:30 p. m.<br><b>Ciclo Inicial e Intermedio Educación para el trabajo</b><br><b>Educación para el trabajo</b><br>Tema: <b>Preparamos proyectos productivos relacionados con las fiestas patronales en mi comunidad</b><br>Competencia:<br>- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.                                  | 6:00 p. m. a 6:30 p. m.<br><b>Ciclo Intermedio 3.º grado</b><br><b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b><br>Tema: <b>Conocemos las festividades religiosas más destacadas de mi comunidad</b><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en lengua materna.<br>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.<br>- Construye su identidad.                   | 6:00 p. m. a 6:30 p. m.<br><b>Ciclo Intermedio 3.º grado</b><br><b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b><br>Tema: <b>Conocemos las festividades religiosas más destacadas de mi comunidad</b><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en lengua materna.<br>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.<br>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.<br>- Construye su identidad.                          |

**Del lunes 19 al viernes 23 de octubre**

**Semana 29**

| Horario              | Lunes 19  | Martes 20 | Miércoles 21  | Jueves 22 | Viernes 23  |
|----------------------|---|-----------|---|-----------|---|
| <b>Inicial (EIB)</b> | <b>Nos alimentamos bien en familia</b>  |           |   |           |   |
|                      | <b>3, 4 y 5 años</b><br>Tema:<br><b>Agrupamos los alimentos</b><br><br>Competencias:<br>- Resuelve problemas de cantidad.<br>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. |           | <b>3, 4 y 5 años</b><br>Tema:<br><b>Descubrimos cómo son los alimentos</b><br><br>Competencias:<br>- Resuelve problemas de cantidad.<br>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.<br>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. |           | <b>3, 4 y 5 años</b><br>Tema:<br><b>¿Por qué las frutas se malogran?</b><br><br>Competencias:<br>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.<br>- Resuelve problemas de cantidad.<br>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. |

| Horario               | Lunes 19  | Martes 20 | Miércoles 21   | Jueves 22 | Viernes 23   |
|-----------------------|---|-----------|--|-----------|--|
| <b>Primaria (EIB)</b> | <b>1.º y 2.º grado</b><br><b>Comunicación en lengua originaria</b><br><br>Tema:<br><b>Conversamos sobre las comidas sanas y curativas con frutos o productos de la chacra y bosque</b><br><br>Competencia:<br>- Se comunica oralmente en su lengua materna. |           | <b>1.º y 2.º grado</b><br><b>Matemática</b><br><br>Tema:<br><b>¿Qué pesa más?</b><br><br>Competencia:<br>- Resuelve problemas de cantidad.   |           | <b>1.º y 2.º grado</b><br><b>Castellano como segunda lengua</b><br><br>Tema:<br><b>Practicamos el buen vivir (parte 2)</b><br><br>Competencia:<br>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.   |
|                       | <b>3.º y 4.º grado</b><br><b>Comunicación en lengua originaria</b><br><br>Tema:<br><b>Dialogamos sobre las comidas sanas y curativas de la chacra y el bosque</b><br><br>Competencia:<br>- Se comunica oralmente en su lengua materna.                      |           | <b>3.º y 4.º grado</b><br><b>Matemática</b><br><br>Tema:<br><b>Medimos y comparamos la masa de los productos que necesitamos para preparar comidas saludables</b><br><br>Competencia:<br>- Resuelve problemas de cantidad.   |           | <b>3.º y 4.º grado</b><br><b>Castellano como segunda lengua</b><br><br>Tema:<br><b>Practicamos el buen vivir (parte 2)</b><br><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.<br>- Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua. |
|                       | <b>5.º y 6.º grado</b><br><b>Comunicación en lengua originaria</b><br><br>Tema:<br><b>Exponemos sobre las comidas sanas y curativas con productos de la chacra y el bosque</b><br><br>Competencia:<br>- Se comunica oralmente en su lengua materna.         |           | <b>5.º y 6.º grado</b><br><b>Matemática</b><br><br>Tema:<br><b>Calculamos la cantidad de kilogramos de truchas que se vende o la cantidad de alimentos acopiados para la crianza de peces en una piscigranja familiar</b><br><br>Competencia:<br>- Resuelve problemas de cantidad. |           | <b>5.º y 6.º grado</b><br><b>Castellano como segunda lengua</b><br><br>Tema:<br><b>Practicamos el buen vivir (parte 2)</b><br><br>Competencias:<br>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.<br>- Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua. |

Del lunes 19 al viernes 23 de octubre

Semana 29

**Horario**

**Lunes 19**

**Martes 20**

**Miércoles 21**

**Jueves 22**

**Viernes 23**

**Leemos  
Juntos**

11:15 a. m.  
a  
11:25 a. m.

**Inicial**

Experiencia de lectura:  
Leer para saber más

**Primaria**

Experiencia de lectura:  
Rodrigo Santillán Cruz

**Primaria**

Experiencia de lectura:  
Rodrigo: campeón en  
paranatación

**Secundaria**

Experiencia de lectura:  
La historia de Yubitza

**Secundaria**

Experiencia de lectura:  
Cuando un sueño se  
vuelve realidad