

**Del lunes 12 al viernes 16 de octubre**

**Semana 28**

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
<b>Inicial</b>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> "Nos cuidamos en familia"</p> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>				

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
<b>Primaria</b>	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y Tecnología / Comunicación*</b></p> <p>Tema: Descubrimos en qué dirección crecen nuestras plantitas</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. *</li> </ul>	<p>1.º y 2.º grado</p> <p><b>Arte y Cultura</b></p> <p>Tema: ¡La naturaleza también está en el arte!</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</li> </ul>	<p>3.º y 4.º grado</p> <p><b>Matemática</b></p> <p>Tema: ¡Cuántas fracciones! Vera, la aventurera, nos enseña cómo repartir porciones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p>1.º y 2.º grado</p> <p><b>Personal Social</b></p> <p>Tema: ¿Cómo nos relacionamos con las plantas?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</li> </ul>	<p>3.º y 4.º grado</p> <p><b>Personal Social</b></p> <p>Tema: Ayudemos a nuestras plantas a crecer fuertes y sanas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</li> </ul>
	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leer para obtener información sobre la diversidad de los ecosistemas y su influencia en las plantas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Arte y Cultura</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre las representaciones de las plantas en el arte</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal Social</b></p> <p>Tema: Proponemos acciones frente a un problema ambiental que afecta un ecosistema</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: Analizamos nuestros resultados y redactamos las conclusiones de la indagación sobre el cultivo en agua</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Revisamos el cuaderno de experiencias y escribimos conclusiones de lo aprendido</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes
<b>Secundaria</b>	<p>2:00 p. m. a 2:30 p. m.</p> <p><b>1.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Evaluamos nuestro primer texto argumentativo y conocemos los tipos de argumentos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>1.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Resuelve situaciones de la vida cotidiana que involucran operaciones de adición y sustracción con números enteros</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p><b>1.º grado</b> <b>Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: Indagamos sobre los efectos del agua contaminada en las plantas.</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</li> </ul>	<p><b>1.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Resuelve situaciones de la vida cotidiana que involucran operaciones con números enteros</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p><b>1.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Repasamos la macro estructura de los textos argumentativos y corregimos nuestro segundo texto.</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>
	<p>2:30 p. m. a 3:00 p. m.</p> <p><b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Planificamos y escribimos la versión preliminar de un texto argumentativo sobre la importancia de conservar y promover nuestra biodiversidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Utilizamos procedimientos de cálculo al resolver situaciones sobre porcentajes</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: Importancia de los cloroplastos en la formación de sustancias orgánicas durante la fotosíntesis</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, biodiversidad, Tierra y universo.</li> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimiento.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Justificamos la toma de decisión al resolver situaciones sobre porcentajes</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Revisamos y escribimos la versión final del texto argumentativo sobre la conservación y promoción de nuestra biodiversidad y lo difundimos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>
	<p>3:00 p. m. a 3:30 p. m.</p> <p><b>3.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Planificamos y escribimos la versión preliminar de un texto instructivo con recomendaciones para hacer efectiva la "nueva convivencia social"</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>3.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Interés simple de un préstamo bancario</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p><b>3.º grado</b> <b>Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: Cómo enfrentamos la problemática de salud pública</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, biodiversidad, Tierra y universo.</li> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimiento.</li> </ul>	<p><b>3.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Interés compuesto de un préstamo bancario</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p><b>3.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Escribimos la versión final de un texto instructivo con recomendaciones para hacer efectiva la "nueva convivencia social" y la publicamos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>
	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p><b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Planificamos y presentamos la primera versión de la cartilla que contiene información sobre el COVID 19 y las medidas de emergencia para su prevención en esta "nueva convivencia social"</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Empleamos diversas operaciones con notación científica en una situación de contexto</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: Seguimos indagando la presencia de hierro en alimentos y proponemos una dieta para prevenir la anemia</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, biodiversidad, Tierra y universo.</li> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Empleamos operaciones con notación científica y exponencial en una situación relacionada con la salud pública</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Revisamos y escribimos la versión final de la cartilla con información sobre el COVID 19 y las medidas de emergencia para su prevención en esta "nueva convivencia social"</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>



Del lunes 12 al viernes 16 de octubre

Semana 28

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Practicamos ejercicios físicos para conservar la salud en la familia y la comunidad</p> <p>Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado</b> <b>Ciencias Sociales</b></p> <p>Tema: Evaluamos los factores que influyeron en los resultados de las políticas del Oncenio de Leguía</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Redactamos y revisamos el discurso político sobre la importancia de la salud pública durante la pandemia por COVID-19.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Pronunciamos un discurso político sobre la importancia de la salud pública y grabamos audios y/o videos para difundir en la población</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Elaboraremos una cartilla para publicar y difundir el discurso político sobre la salud pública</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p><b>5.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: Validamos las hipótesis del lienzo de modelo de negocios Lean Canvas: bloque problemas</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p><b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Enfrentamos los retos de la salud pública</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p><b>5.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Usamos la clasificación de intervalos y sus operaciones en situaciones cotidianas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p><b>5.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Determinamos las notaciones exponencial y científica mediante las operaciones con magnitudes derivadas en situaciones cotidianas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p><b>5.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Efectuamos una consolidación de los aprendizajes y precisamos la forma de entrega del producto de la experiencia</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>